



Universitatea Pedagogică de Stat
"ION CREANGĂ" din Chișinău

TEST

LA LIMBA RUSĂ

PRO BACALAUREAT

**КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ XII КЛАССА
(ДЛЯ ЛИЦЕЕВ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ)**

Прочитайте внимательно фрагмент из рассказа А.П. Чехова «Крыжовник» и выполните задания.

Это уж был не прежний робкий бедняга-чиновник, а настоящий помещик, барин. Он уж обжился тут, привык и вошел во вкус; кушал много, в бане мылся, полнел, уже судился с обществом и с обоими заводами, и очень обижался, когда мужики не называли его «ваше высокоблагородие». И о душе своей заботился солидно, по-барски, и добрые дела творил не просто, а с важностью. А какие добрые дела? Лечил мужиков от всех болезней содой и касторкой и в день своих именин служил среди деревни благодарственный молебен, а потом ставил полведра, думал, что так нужно. Ах, эти ужасные полведра! Сегодня толстый помещик тащит мужиков к земскому начальнику за потраву, а завтра, в торжественный день, ставит им полведра, а они пьют и кричат «ура» и, пьяные, кланяются ему в ноги. **Перемена жизни к лучшему, сытость, праздность развивают в русском человеке самомнение, самое наглое.** Николай Иваныч, который когда-то в казенной палате боялся даже для себя лично иметь собственные взгляды, теперь говорил одни только истины, и таким тоном, точно министр: «Образование необходимо, но для народа оно преждевременно», «Телесные наказания вообще вредны, но в некоторых случаях они полезны и незаменимы».

– Я знаю народ и умею с ним обращаться, – говорил он. – Меня народ любит. Стоит мне только пальцем шевельнуть, и для меня народ сделает все, что захочу.

И все это, заметьте, говорилось с умной, доброю улыбкой. Он раз двадцать повторил: «мы, дворяне», «я как дворянин»; очевидно, уже не помнил, что дед наш был мужик, а отец – солдат. Даже наша фамилия Чимша-Гималайский, в сущности несообразная, казалась ему теперь звучной, знатной и очень приятной.

Но дело не в нем, а во мне самом. Я хочу вам рассказать, какая перемена произошла во мне в эти немногие часы, пока я был в его усадьбе. Вечером, когда мы пили чай, кухарка подала к столу полную тарелку крыжовнику. Это был не купленный, а свой собственный крыжовник, собранный в первый раз с тех пор, как были посажены кусты. Николай Иваныч засмеялся и минуту глядел на крыжовник молча, со слезами, – он не мог говорить от волнения, потом положил в рот одну ягоду, поглядел на меня с торжеством ребенка, который наконец получил свою любимую игрушку, и сказал:

- Как вкусно!
- И он с жадностью ел и все повторял:
- Ах, как вкусно! Ты попробуй!

Задание А (40 баллов)

Текстовые задания	Баллы
<p>1. Определите идею текста (в 2-3 предложениях).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L/0/1/2/3/ 4/5
<p>2. Выпишите 3 словосочетания, характеризующие жизнь Николая Иваныча.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L/0/1/2/3
<p>3. Объясните в данном предложении постановку двоеточия и тире. <i>Он раз двадцать повторил: «мы, дворяне», «я как дворянин»; очевидно, уже не помнил, что дед наш был мужик, а отец – солдат.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L/0/1/2 L/0/1/2
<p>4. Определите тип связи в следующих словосочетаниях. <i>«добрые дела» _____</i> <i>«заботился солидно» _____</i></p>	L/0/1/2
<p>5. Выпишите 2 выражения, при помощи которых автор подчёркивает эмоциональное состояние Николая Иваныча в 4 абзаце.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L/0/1/2

	Количество баллов
Задание А	
Задание Б	
Грамотность	
ИТОГО	