

112

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU
FACULTATEA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI INFORMATICĂ

APROBAT

la ședința Senatului UPS „Ion Creangă”
din 29.08 2017

Proces-verbal nr. _____

Rector _____



COORDONAT

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM
nr. de înregistrare _____ din _____ 2017



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM

ISCED

6

DOMENIUL GENERAL DE STUDIU

011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

DOMENIUL DE FORMARE

0113/0114 PEDAGOGIE ÎN

PROFESIONALĂ

**ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR / FORMAREA
PROFESORILOR**

PROGRAMUL DE STUDII

0113.1/0114.10 PEDAGOGIE ÎN

**ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI LIMBA
FRANCEZĂ**

**NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE
STUDIU**

240

**TITLUL OBȚINUT LA FINELE
STUDIILOR**

LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

BAZA ADMITERII

**DIPLOMA DE BACALAUREAT SAU UN
ACT ECHIVALENT DE STUDII;
DIPLOMA DE STUDII SUPERIOARE**

LIMBA DE INSTRUIRE

ROMÂNĂ

FORMA DE ORGANIZARE

A ÎNVĂȚĂMÎNTULUI

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

Chișinău, 2017

Aloc.
N.V.

NOTĂ EXPLICATIVĂ

PROFILUL SPECIALITĂȚII

Nivelul de calificare conform ISCED	6
Domeniul general de studii	011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională	0113/0114 Pedagogie în învățământul primar / Formarea profesorilor
Programul de studii	0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și Limba franceză
Numărul total de credite de studiu	240
Titlul obținut la finele studiilor	Licențiat în științe ale educației
Baza admiterii	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii superioare
Limba de instruire	Română
Forma de organizare a învățământului	Învățământ cu frecvență

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI

<i>SCOP</i>	
Formarea sistemului de competențe profesionale care permite absolvenților să activeze ca specialiști în Științe ale Educației: Pedagogie în învățământul primar și Limbă franceză, în condiții de competitivitate pe piața muncii, la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale.	
<i>CARACTERISTICI</i>	
Disciplinele de bază/domeniile de studii	<p>1. Componenta fundamentală <i>Unități de curs/module:</i> Fundamentele științelor educației; Psihologie generală; Psihologia dezvoltării; Psihologia educației și educație incluzivă; Didactica generală; Didactica învățământului primar (Evaluarea criterială prin descriptori; Design instrucțional); Metodologia cercetării psihopedagogice; Istoria pedagogiei.</p>
	<p>2. Componenta de formare a abilităților și competențelor generale <i>Unități de curs/module:</i> Cultura comunicării pedagogice; Cultura informațională și tehnologii informaționale în pedagogie; Etica pedagogică.</p>
	<p>3. Componenta de orientare socio-umanistică <i>Unități de curs/module:</i> Educație economică; Probleme filosofice ale educației; Științe politice; Politici educaționale în context european; Educație ecologică.</p>
	<p>4. Componenta de specialitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de bază <i>Unități de curs/module:</i> Didacticile disciplinelor la treapta primară de învățământ (Limba și literatura română, Matematică, Științe, Educație moral-spirituală, Istorie, Educație plastică, Educație muzicală, Educație tehnologică, Educație fizică); Managementul clasei de elevi; Centrarea învățării pe elev în clasele primare; Opționale și extensii curriculare la treapta primară de învățământ. • secundară <i>Unități de curs/module:</i> Lexicul francez precoce și gramatica contextuală; Didactica limbii franceze; Predarea limbii franceze asistată de calculator; Studiu situativ al limbii franceze prin canalul audio-vizual; Dificultăți de traducere în și din limba franceză.
Subiecte generale/speciale	Instruire profesională în domeniul științelor educației /pedagogiei învățământului primar /limbii franceze.
Orientarea	Programul de studii este orientat spre realitățile și tendințele științelor educației,

formării	vizând în special disciplinele de la treapta primară de învățământ și limba engleză, formarea edificându-se pe baza studierii unui șir de cursuri fundamentale, de formare a abilităților și competențelor generale, de orientare socio-umanistică și de specialitate (de bază, secundară), cu dezvoltare de aplicații practice. Programul este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniului de formare pe plan național și internațional, constituind o premisă în vederea continuării formării în cadrul programelor de studii superioare de master (ciclul II).
Caracteristici distinctive	Programul este coordonat de facultatea <i>Științe ale educației și Informatică</i> , catedra <i>Pedagogia învățământului primar</i> . Cadrele didactice care asigură programul la specialitatea de bază au o experiență relevantă pentru domeniul de formare profesională - atât în predare, cât și în cercetare. Personalul academic include personalități cu merite deosebite în domeniul pedagogiei învățământului primar, care se află în primele rânduri ale procesului de modernizare a domeniului, fiind coautori de politici educaționale la nivel național, curricula școlară pentru clasele primare, metodologii și instrumente de evaluare la treapta primară de învățământ, manuale aprobate pe plan național etc. Printre aceștia: <ul style="list-style-type: none"> • Ursu Ludmila, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Curacițchi Angela, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Dubineanschi Tatiana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Teleman Angela, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Vitcovich Ala, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Garștea Nina, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Saranciuc-Gordea Liliana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Vacarciuc Mariana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Ciobanu Valentina, doctor în filologie, conferențiar universitar Astfel, formarea este realizată în cea mai deplină corespundere cu ritmul forte în care actualmente se desfășoară schimbările la treapta primară pentru care sunt pregătiți specialiștii.
ANGAJABILITATE ȘI EDUCAȚIE ULTERIOARĂ	
Posibilități de angajare	Absolventul se poate angaja: - în instituții de învățământ preuniversitar, în calitate de: învățător; profesor de limbă franceză; educator; pedagog de sprijin; metodist; manager; - în centre educaționale de diverse tipuri, în calitate de: învățător; profesor de limbă franceză; pedagog; educator; pedagog de sprijin; metodist; manager în educație; consilier educațional; - în direcții teritoriale de învățământ, în calitate de: specialist/consultant/ inspector/metodist pentru clasele primare, limbă franceză; - în diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul științelor educației, în domeniul comunicării în limba franceză, traducerii în și din limba franceză.
Posibilități de continuare a studiilor	Acces la programe de studii de master în științe ale educației sau domenii conexe.
ABORDĂRI PEDAGOGICE	
Strategii de predare-învățare	Strategii centrate pe student, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare didactică, e-learning etc. <i>Ore de curs:</i> prelegeri tematice, integrate, sandwich, mixte, tip-dezbatere, problematizare;

	<p><i>Ore de seminar:</i> seminar introductiv, seminarul în baza studiului de caz; workshop; seminarul - dezbateri, seminarul în baza proiectelor; seminarul în baza exercițiului; metode și tehnici interactive;</p> <p><i>Ore de laborator, ore practice:</i> studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, modelarea, simularea, exercițiul etc.</p> <p><i>Ore de studiu independent:</i> e-learning; metoda bibliografică; exercițiul; studiul de caz; învățarea prin proiecte etc.</p>
Strategii de evaluare	<p>Strategii de evaluare: curentă; finală.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Metode de evaluare curentă:</i> tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.); • <i>Metode de evaluare finală (la finele unei unități de curs/modul):</i> tradiționale (teste, probe orale/scrise pe baza interogării evaluative); complementare (proiecte, portofolii); • <i>Evaluarea finală a programului de studiu (examenul de finalizare a studiilor):</i> susținerea tezei de licență.
COMPETENȚE-CHEIE DEZVOLTATE LA NIVEL DE PROGRAM DE STUDII	
Competențe generale	
Cognitive	1. Căutarea (inclusiv cu utilizarea TIC), procesarea și abordarea critică a informației în scopul utilizării în activitatea din domeniile de formare profesională
De aplicare	2. Aplicarea adecvată a cunoștințelor din științele educației în activitatea din domeniile de formare profesională
De analiză și sinteză	3. Formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în domeniile de formare profesională
De comunicare	4. Capacitatea de a comunica în scris și oral, de a înțelege și a-i face pe alții să înțeleagă diferite mesaje în situații diverse din domeniile de formare profesională
De învățare	5. Conștientizarea necesității formării continue pe parcursul întregii vieți în vederea avansării profesionale
Competențe specifice	
Cognitive	1. Interpretarea explicativă a conceptelor fundamentale ale științelor educației 2. Orientarea în domeniul politicilor educaționale
De aplicare	3. Aplicarea conceptelor, principiilor, metodelor specifice științelor educației în procesul activității de studiu, pedagogice, de cercetare 4. Realizarea eficientă a legăturilor inter- și transdisciplinare, prin valorificarea potențialului formativ al competențelor-cheie
De analiză și sinteză	5. Demonstrarea abilităților de analiză cu scopul luării deciziilor în activitatea de studiu, pedagogică, de cercetare 6. Elaborarea lucrărilor de sinteză prin valorificarea surselor din domeniul științelor educației
De comunicare	7. Formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în procesul activității de studiu, pedagogice, de cercetare 8. Prezentarea unor produse de muncă intelectuală în grupuri mici și în plen, în diferite forme (inclusiv cu utilizarea TIC), în funcție de obiective și de specificul grupului-țintă
De învățare	9. Formularea obiectivelor activității de studiu, pedagogice, de cercetare 10. Alegerea modalităților de atingere a obiectivelor propuse
FINALITĂȚI DE STUDII	
<i>La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:</i>	
1. să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor educației în activitatea pedagogică la treapta primară de învățământ și în cadrul disciplinei Limba franceză;	

2. să valorifice documentele de politici educaționale și piesele curriculare în activitatea pedagogică la treapta primară de învățământ și în cadrul disciplinei Limba franceză;
3. să proiecteze activități didactice și educative la treapta primară de învățământ și în cadrul disciplinei Limba franceză, respectând corectitudinea științifică și metodologică în domeniile de conținut și aplicând strategii centrate pe elev în contextul documentelor de politici, al actelor normative și reglatorii în domeniul educațional, al pieselor curriculare;
4. să evalueze/autoevalueze eficiența activităților educaționale;
5. să propună soluții proprii în situații de problemă tipice și individuale la nivelul elevului și al clasei de elevi;
6. să elaboreze lucrări de sinteză prin valorificarea surselor accesate din domeniul științelor educației;
7. să susțină o comunicare didactică constructivă în situații educaționale;
8. să-și traseze ghidat parcursul propriu de formare profesională continuă.

CARACTERISTICI-CHEIE:

Nivelul de calificare conform ISCED	6
Durata studiilor universitare	4 ani
Credite de studiu ECTS	240 credite: <ul style="list-style-type: none"> • 1 an de studii = 60 de credite transferabile • 1 semestru = 30 de credite transferabile • 1 credit = 30 de ore (15 ore de contact direct și 15 ore de lucru individual)
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
Condiții de acces	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii superioare
Precondiții	Competențe necesare pentru realizarea programului de licență
Stagii de practică	Cu titlu obligatoriu: <ul style="list-style-type: none"> • Practica de inițiere „Debutul școlar” (la specialitatea de bază); • Practica pedagogică 1 (la specialitatea de bază și la cea secundară); • Practica pedagogică 2 (la specialitatea de bază și la cea secundară); • Practica de licență (la specialitatea de bază).
Reguli de examinare și evaluare, de promovare academică	Conceptul de evaluare este adecvat calificărilor prescrise la ciclul I, cu accent pe examinarea competențelor aplicative. Studenții vor realiza probe în mod independent, demonstrând finalitățile prevăzute. Nota de promovare obținută la o unitate de curs/modul condiționează alocarea numărului corespunzător de credite. Promovarea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minimum 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite (60 pe an) prevăzute pentru anii precedenți de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare.
Strategii de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluarea curentă</i>: tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.); • <i>Evaluarea finală (la finele unei unități de curs/modul)</i>: tradiționale (teste, probe orale/scrise pe baza interogării evaluative); complementare (proiecte, portofolii); • <i>Evaluarea stagiilor de practică</i> (portofoliu; conferință de totalizare); • <i>Evaluarea finală a programului de studiu (examenul de finalizare a</i>

	<i>studiilor</i>): susținerea tezei de licență.
Certificare	Diplomă de licență
Titlu acordat	Licențiat în Științe ale educației
Structurarea anului universitar:	Începutul anului universitar – 1 septembrie Sfârșitul anului universitar – 1 iulie Durata săptămânii de studii – 5 zile Durata anului universitar – două semestre a câte 15 săptămâni. Durata sesiunilor de examene – 4 săptămâni. Sesiunile de recuperare vor fi organizate în perioada de după fiecare sesiune de examene. Vacanțe de iarnă (de Crăciun), de primăvară (de Paști) și de vară. Stagiile de practică sunt obligatorii și se desfășoară în perioadele stabilite.
Posibilități de integrare profesională pe piața muncii	Instituții de învățământ preuniversitar; direcții teritoriale de învățământ; centre educaționale; diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul educațional, în domeniul comunicării în limba franceză, traducerii în și din limba franceză.
Beneficiarii programului	Absolvenți de licee, colegii pedagogice, alte instituții de învățământ preuniversitar și superior, interesați de formarea în domeniul științelor educației, pedagogiei învățământului primar și limbii franceze.
Activitățile educaționale în planul de învățământ	Curs, seminarii, ore practice, laboratoare, stagii de practică, teză de curs, teză de licență, studiu individual.
Gradul de noutate, relevanța Programului	Programul oferă oportunități duble de încadrare a absolvenților pe piața muncii prin combinarea domeniilor de formare. Astfel, absolventul Programului este pregătit pentru a realiza instruirea la toate disciplinele treptei primare de învățământ, inclusiv limba străină. În condițiile actuale de stres demografic, șansele absolventului Programului de a-și asigura o normă didactică în cadrul aceleiași instituții de învățământ, aceleiași clase de elevi, sunt mult mai sporite în raport cu cele ale absolvenților unui program de monospecialitate. Obiectivele Programului sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității. Programul este monitorizat, evaluat și actualizat sistematic, pentru a răspunde plenar expectanțelor și exigențelor tuturor beneficiarilor, cerințelor în schimbare ale societății reflectate în documente de politici și strategii în domeniul de formare profesională.

Calendarul universitar

Anul de studii	Activități didactice				Sesiuni de examene				Stagii de practică				Vacanțe					
	Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Iarna		Primăvara		Vara	
	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data
I	15	01.09-15.12	15	01.02-25.05	4	18.12-22.12 09.01-31.01	4	28.05-22.06	-	-	-	-	2	25.12-31.12 01.01-08.01	1	V. Paști	10	25.06-31.08
II	15	03.09-14.12	15	01.02-24.05	4	17.12-24.12 09.01-31.01	4	27.05-21.06	-	-	-	-	2	25.12-31.12 01.01-08.01	1	V. Paști	10	24.06-31.08
III	14	09.09-13.12	9	03.02-06.03 28.04-22.05	4	16.12-24.12 09.01-31.01	4	25.05-19.06	1	02.09-06.09	6	09.03-17.04	2	25.12-31.12 01.01-08.01	1	V. Paști	10	22.06-31.08
IV	9	01.09-11.09 26.10-11.12	10	01.02-09.04	4	14.12-24.12 11.01-29.01	4	12.04-30.04 10.05-14.05	6	14.09-23.10	4	17.05-11.06	2	25.12-31.12 01.01-08.01	1	V. Paști	-	-

Anul I, semestrul 1

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
F.01.O.001	Didactica generală	90	45	45	30	15		E	3
F.01.O.002	Psihologie generală	90	45	45	30	15		E	3
F.01.O.003	Praxiologia artelor (modul):	180	90	90			90	E	6
	<i>Educație muzicală (curs practic)</i>	60	30	30			30		
	<i>Educație plastică (curs practic)</i>	60	30	30			30		
	<i>Educație tehnologică (curs practic)</i>	60	30	30			30		
G.01.O.004	Cultura comunicării pedagogice	90	45	45	30	15		E	3
G.01.O.005	Cultura informațională și tehnologii informaționale în pedagogie	120	60	60	30		30	E	4
G.01.O.006	Propedeutica limbii franceze	150	75	75			75	E	5
S ₂ .01.O.007	Lexicul francez precoce și fonetica articulatorie	180	90	90			90	E	6
Total sem. I		900	450	450	120	45	285	7	30
Discipline extracurriculare									
G.01.O.008	Educația fizică	60	30	30			30	C	-
Discipline la libera alegere									
S ₁ .01.L.009	Corul I	60	30	30			30	C	-
S ₁ .01.L.010	Floristica	60	30	30			30	E	2

Anul I, semestrul 2

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
F.02.O.011	Fundamentele științelor educației	90	45	45	30	15		E	3
F.02.O.012	Psihologia dezvoltării	90	45	45	30	15		E	3
F.02.O.013	Didactica învățământului primar (modul):	180	90	90	40	40	10	E	6
	<i>Evaluare criterială prin descriptori</i>	90	45	45	20	20	5		
	<i>Design instrucțional</i>	90	45	45	20	20	5		
F.02.O.014	Praxiologia limbii române (curs practic)	120	60	60			60	E	4
F.02.O.015	Praxiologia matematicii (curs practic)	180	90	90			90	E	6
F.02.O.016	Praxiologia Științelor (curs practic)	60	30	30			30	E	2
S ₂ .02.O.017	Lexicul francez precoce și gramatica contextuală	180	90	90			90	E	6
Total sem. II		900	450	450	100	70	280	7	30
Total anul I		1800	900	900	220	115	565	14	60
Discipline extracurriculare									
G.02.O.018	Educația fizică	60	30	30			30	C	-
G.02.O.019	Protecția civilă	60	30	30	24	6		C	-
Discipline la libera alegere									
S ₁ .02.L.020	Corul II	60	30	30			30	E	2
S ₁ .02.L.021	Origami	60	30	30			30	E	2

Anul II, semestrul 3

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
F.03.O.022	Psihologia educației și educație incluzivă (modul): <i>Psihologia educației</i> <i>Educație incluzivă</i>	120	60	60	40	20		E	4
		60	30	30	20	10			
		60	30	30	20	10			
F.03.O.023	Praxiologia lecturii și scrierii (modul): <i>Conținuturi literare în învățământul primar</i> <i>Caligrafie (curs practic)</i>	120	60	60	10	20	30	E	4
		60	30	30	10	20			
		60	30	30			30		
U.03.A.024	Bazele micro- și macroeconomiei / Educația economică	90	45	45	30	15		E	3
S ₁ .03.O.025	Didactica matematicii I	150	75	75	30	30	15	E	5
S ₁ .03.O.026	Didactica educației socio-umane (modul): <i>Didactica educației moral-spirituale</i> <i>Didactica istoriei</i>	180	90	90	40	40	10	E	6
		90	45	45	20	20	5		
		90	45	45	20	20	5		
S ₁ .03.A.027	Managementul clasei de elevi / Dirigenția	60	30	30	20	10		E	2
S ₂ .03.O.028	Tehnici de comunicare orală în predarea limbii franceze în clasele primare	180	90	90			90	E	6
	Total	900	450	450	170	135	145	7	30
	Discipline la libera alegere								
S ₁ .03.L.029	Corul III	60	30	30			30	C	-
G.03.L.030	Coregrafia	60	30	30			30	E	2

Anul II, semestrul 4

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
U.04.O.031	Științe politice/Politologie	90	45	45	30	15		E	3
S ₁ .04.O.032	Didactica limbii și literaturii române I	180	90	90	40	30	20	E	6
S ₁ .04.O.033	Didactica matematicii II	180	90	90	40	30	20	E	6
S ₁ .04.O.034	Didactica Științelor	150	75	75	30	30	15	E	5
S ₁ .04.O.035	Didactica educației plastice	120	60	60	30	30		E	4
S ₂ .04.O.036	Tehnici de comunicare orală și scrisă în predarea limbii franceze în clasele primare	180	90	90		90		E	6
	Total	900	450	450	170	225	55	6	30
	Total anul II	1800	900	900	340	360	200	13	60
	Discipline la libera alegere								
S ₁ .04.L.037	Corul IV	60	30	30			30	E	2
G.04.L.038	Coregrafia	60	30	30			30	E	2

Anul III, semestrul 5

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
U.05.A.039	Științe filosofice / Probleme filosofice ale educației	90	45	45	30	15		E	3
S ₁ .05.O.040	Didactica limbii și literaturii române II	180	90	90	40	30	20	E	6
S ₁ .05.O.041	Didactica matematicii III	120	60	60	30	20	10	E	4
S ₁ .05.O.042	Didactica educației tehnologice	120	60	60	30	20	10	E	4
S ₁ .05.A.043	Metodologia dictărilor/Metodologia compunerilor	60	30	30	10	10	10	E	2
S ₂ .05.O.044	Didactica limbii franceze I	90	45	45	30	15		E	3
S ₂ .05.O.045	Comunicarea orală și activități ludice la lecția de limbă franceză în clasele primare	180	90	90			90	E	6
	Practica de inițiere „Debutul școlar”	60		60				C	2
	Total	900	420	480	170	110	140	7ex	30
	Discipline la libera alegere								
S ₁ .05.L.046	Corul V	60	30	30			30	C	-
G.05.L.047	Curs de comunicare în limba franceză/italiană/germană/ rusă/ucraineană	120	60	60			60	E	4

Anul III, semestrul 6

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
F.06.O.048	Metodologia cercetării psihopedagogice ¹	60	30	30	20	10		E	2
S ₁ .06.O.049	Didactica limbii și literaturii române III	120	60	60	30	20	10	E	4
S ₁ .06.O.050	Didactica educației muzicale	120	60	60	30	20	10	E	4
S ₂ .06.O.051	Didactica limbii franceze II	60	30	30	20	10		E	2
S ₂ .06.A.052	Strategii didactice interactive de predare a limbii franceze precoce în clasele primare / Tehnologii de predare a limbii franceze precoce în clasele primare	180	90	90	18	36	36	E	6
	Practica pedagogică I	360		360				E	12
	Total	900	270	630	118	96	56	6	30
	Total anul III	1800	690	1110	288	206	196	13ex	60
	¹ Teza de curs (S ₁)								
	Discipline la libera alegere								
S ₁ .06.L.053	Corul VI	60	30	30			30	E	2
G.06.L.054	Curs de comunicare în limba engleză/italiană/germană/ rusă/ucraineană	120	60	60			60	E	4

Anul IV, semestrul 7

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
G.07.O.055	Etica pedagogică	60	30	30	20	10		E	2
S ₁ .07.O.056	Didactica educației fizice	120	60	60	30	20	10	E	4
S ₁ .07.A.057	Metodologia formării competențelor de rezolvare a problemelor / Metodologia formării capacităților de calcul	120	60	60	20	20	20	E	4
S ₂ .07.O.058	Didactica limbii franceze III	60	30	30	20	10		E	2
S ₂ .07.A.059	Strategii de comunicare (modul): <i>Pachetul 1</i> <i>Strategii și tehnici de comunicare /</i> <i>Dificultăți de traducere în și din limba franceză /</i> <i>Pachetul 2</i> <i>Formarea competenței de comunicare interculturală/ Predarea limbii franceze asistată de calculator</i>	180 90 90	90 45 45	90 45 45			90 45 45	E	6
	Practica pedagogică II	360		360				E	12
	Total	900	270	630	90	60	120	6	30

Anul IV, semestrul 8

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
F.08.O.060	Istoria pedagogiei	90	45	45	30	15		E	3
U.08.A.061	Educație ecologică/Educație pentru mediu	60	30	30	20	10		E	2
U.08.A.062	Politici educaționale în context european/Civilizația europeană	60	30	30	20	10		E	2
S ₁ .08.A.063	Centrarea învățării pe elev în clasele primare (modul) : <i>Pachetul 1</i> <i>Strategii centrate pe elev în învățământul primar / Strategii interactive în învățământul primar</i> <i>Pachetul 2</i> <i>Depășirea dificultăților de citire și scriere /Corectarea tulburărilor de limbaj citit-sris</i>	180 90 90	90 45 45	90 45 45	40 20 20	40 20 20	10 5 5	E	6
S ₁ .08.A.064	Opționale și extensii curriculare la treapta primară de învățământ (modul): <i>Pachetul 1</i> <i>Matematică distractivă/Matematică pentru concursuri școlare</i> <i>Pachetul 2</i> <i>Prelucrarea artistică a materialelor /Tehnologii didactice moderne în artele plastice</i>	150 60 90	75 30 45	75 30 45	40 20 20	20 10 10	15 15	E	5
S ₂ .08.A.065	Studiu situativ al limbii franceze prin canalul audio/vizual în clasele	60	30	30		30		E	2

	primare/Exploatarea documentului autentic în clasa de limbă franceză precoce								
	Practica de licență	120		120				E	4
	Teza de licență	180		180				E	6
	Total	900	300	600	150	125	25	7	30
	Total anul IV	1800	570	1230	240	185	145	14	60
	Total în anii de studii	7200	3060	4140	1088	866	1106	54ex	240

Stagiile de practică

Stagiile de practică		Sem.	Durata nr. săpt./ore	Perioada	Număr de credite
1.	Practica de inițiere „Debutul școlar”	5	1/60 ore	02.09 – 06.09	2
2.	Practica pedagogică I	6	S ₁ – 4 / 240 ore S ₂ – 2 / 120 ore	09.03 - 17.04	12
3.	Practica pedagogică II	7	S ₁ – 4 / 240 ore S ₂ – 2 / 120 ore	14.09 - 23.10	12
4.	Practica de licență*	8	4/120 ore	17.05 – 11.06	4

* Practica de licență se evaluează în cadrul susținerii prealabile a tezei de licență.

Discipline facultative (la libera alegere)

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Anul	Semestrul	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Evaluări	Nr. de credite
				Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
1.	Corul	1-3	1-6	360	180	180			180	C/E	12
2.	Coregrafia	1	3-4	120	60	60			60	E	4
3.	Curs de comunicare în limba engleză/ italiană/ germană/ rusă/ ucraineană	3	5-6	240	120	120			120	E	8
4.	Floristica	1	1	60	30	30			30	E	2
5.	Origami	1	2	60	30	30			30	E	2

Teza de licență

Nr. d/o	Denumirea activității	Perioada
1	Susținerea tezei de licență	14.06 - 19.06

**Minimul curricular inițial
Extracurricular, la libera alegere
pentru studenți din alt domeniu (începând cu anul II)**

Nr/crt	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	contact direct	studiu individual	C	S	L/P		
1.	Didactica generală	90	45	45	30	15		E	3
2.	Fundamentele științelor educației	90	45	45	30	15		E	3
3.	Psihologia educației și educație incluzivă	120	60	60	40	20		E	4
4.	Didactica matematicii I	150	75	75	30	30	15	E	5
5.	Didactica limbii și literaturii române I	180	90	90	40	30	20	E	6
6.	Didactica Științelor	150	75	75	30	30	15	E	5
7.	Didactica educației tehnologice	120	60	60	30	20	10	E	4
	Total	900	450	450	230	160	60	7	30

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ALE PROGRAMULUI
CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS**

Unități de curs	Cod	ECTS	FINALITĂȚI DE STUDIU ²							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Didactica generală	F.01.O.001	3	+	+	+					
Psihologie generală	F.01.O.002	3	+				+		+	
Praxiologia artelor (modul)	F.01.O.003	6			+	+	+			
Cultura comunicării pedagogice	G.01.O.004	3			+		+			
Cultura informațională și tehnologii informaționale în pedagogie	G.01.O.005	4	+						+	+
Propedeutica limbii franceze	G.01.O.006	5							+	+
Lexicul francez precoce și fonetica articulatorie	S ₂ .01.O.007	6			+	+			+	
Fundamentele științelor educației	F.02.O.011	3	+	+	+		+			
Psihologia dezvoltării	F.02.O.012	3	+				+		+	
Didactica învățământului primar (modul)	F.02.O.013	6	+	+	+					
Praxiologia limbii române (curs practic)	F.02.O.014	4			+	+	+			
Praxiologia matematicii (curs practic)	F.02.O.015	6			+	+	+			
Praxiologia Științelor (curs practic)	F.02.O.016	2			+	+	+			
Lexicul francez precoce și gramatica contextuală	S ₂ .02.O.017	6			+	+			+	
Psihologia educației și educație incluzivă (modul)	F.03.O.022	4	+	+			+		+	
Praxiologia lecturii și scrierii (modul)	F.03.O.023	4			+	+	+			
Bazele micro- și macroeconomiei / Educația economică	U.03.A.024	3								+
Didactica matematicii I	S ₁ .03.O.025	5	+	+	+	+	+			
Didactica educației socio-umane (modul)	S ₁ .03.O.026	6	+	+	+	+	+			
Managementul clasei de elevi / Dirigenția	S ₁ .03.A.027	2	+	+	+	+	+			
Tehnici de comunicare orală în predarea limbii franceze în clasele primare	S ₂ .03.O.028	6	+	+	+	+	+			
Științe politice/Politologie	U.04.O.031	3		+						+
Didactica limbii și literaturii române I	S ₁ .04.O.032	6	+	+	+	+	+			
Didactica matematicii II	S ₁ .04.O.033	6	+	+	+	+	+			
Didactica Științelor	S ₁ .04.O.034	5	+	+	+	+	+			
Didactica educației plastice	S ₁ .04.O.035	4	+	+	+	+	+			
Tehnici de comunicare orală și scrisă în predarea limbii	S ₂ .04.O.036	6	+	+	+	+	+			

Unități de curs	Cod	ECTS	FINALITĂȚI DE STUDIU ²									
			1	2	3	4	5	6	7	8		
franceze în clasele primare												
Științe filosofice / Probleme filosofice ale educației	U.05.A.039	3	+									+
Didactica limbii și lit. române II	S ₁ .05.O.040	6	+	+	+	+	+					
Didactica matematicii III	S ₁ .05.O.041	4	+	+	+	+	+					
Didactica educației tehnologice	S ₁ .05.O.042	4	+	+	+	+	+					
Metodologia dictărilor/Metodologia compunerilor	S ₁ .05.A.043	2	+	+	+	+	+					+
Didactica limbii franceze I	S ₂ .05.O.044	3	+	+	+	+	+					
Comunicarea orală și activități ludice la lecția de limbă franceză în clasele primare	S ₂ .05.O.045	6	+	+	+	+						
Metodologia cercetării psihopedagogice	F.06.O.048	2	+						+	+	+	
Didactica limbii și literaturii române III	S ₁ .06.O.049	4	+	+	+	+	+					
Didactica educației muzicale	S ₁ .06.O.050	4	+	+	+	+	+					
Didactica limbii franceze II	S ₂ .06.O.051	2	+	+	+	+	+					
Strategii didactice interactive de predare a limbii franceze precoce în clasele primare / Tehnologii de predare a limbii franceze precoce în clasele primare	S ₂ .06.A.052	6	+	+	+	+	+					
Etica pedagogică	G.07.O.055	2	+						+		+	
Didactica educației fizice	S ₁ .07.O.056	4	+	+	+	+	+					
Metodologia formării competențelor de rezolvare a problemelor / Metodologia formării capacităților de calcul	S ₁ .07.A.057	4	+	+	+	+	+					
Didactica limbii franceze III	S ₂ .07.A.058	2	+	+	+	+	+					
Strategii de comunicare	S ₂ .07.A.059	6		+							+	+
Istoria pedagogiei	F.08.O.060	3	+									+
Educație ecologică/Educație pentru mediu	U.08.A.061	2	+								+	+
Politici educaționale în context european/Civilizația europeană	U.08.A.062	2	+	+								+
Centrarea învățării pe elev în clasele primare (modul)	S ₁ .08.A.063	6	+	+	+	+	+					
Opționale și extensii curriculare la treapta primară de învățământ (modul)	S ₁ .08.A.064	5	+	+	+	+	+					
Studiu situativ al limbii franceze prin canalul audio/vizual în clasele primare/Exploatarea documentului autentic în clasa de limbă franceză precoce	S ₂ .08.A.065	2	+	+	+	+	+					

²Conform Notei explicative

Prorectorul pentru activitatea didactică



A. Barbăneagră

Decanul facultății Științe ale educației și Informatică



L. Sadovei

Șeful catedrei Pedagogia învățământului primar



L. Ursu