

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU
FACULTATEA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI INFORMATICĂ

APROBAT

la ședința Senatului UPS „Ion Creangă”

din 29.08 2017

Proces-verbal nr. 17

Rector N. Chicuș



COORDONAT *I. G. G.*

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM

nr. de înregistrare 08 din 2017

YSM-2-18250



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM ISCED	7
DOMENIUL GENERAL DE STUDIU	011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
PROGRAM DE MASTER DE PROFESIONALIZARE	CONSILIEREA ȘI EDUCAȚIA FAMILIEI
NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE STUDIU	120
TITLUL OBȚINUT LA FINELE STUDIILOR	MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI DIPLOMĂ DE STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ SAU UN ACT ECHIVALENT DE STUDII
BAZA ADMITERII	ROMÂNĂ
LIMBA DE INSTRUIRE	ROMÂNĂ
FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

CHIȘINĂU, 2017

Alac.

2017

NOTĂ EXPLICATIVĂ
PROFILUL SPECIALITĂȚII

Nivelul de calificare conform ISCED	7
Domeniul general de studiu	011 Științe ale educației
Program de master de profesionalizare	Consilierea și educația familiei
Numărul total de credite de studiu	120
Titlul obținut la finele studiilor	Master în științe ale educației
Baza admiterii	Diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii
Limba de instruire	Română
Forma de organizare a învățământului	Învățământ cu frecvență

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI

SCOP	
Formarea sistemului de competențe profesionale care permite absolvenților să activeze ca specialiști în domeniul consilierii și educației familiei în cadrul învățământului primar, gimnazial și liceal, inclusiv în centrele de plasament a copiilor și centrele de consiliere a familiilor în dificultate.	
CARACTERISTICI	
Disciplinele de bază/domeniile de studii	<p>1. Componenta fundamentală <i>Unități de curs/module:</i> Epistemologia consilierii educaționale; Filosofia și axiologia educației; Pedagogia și psihologia familiei; Consiliere psihopedagogică cu elemente de psihoterapie integrativă; Consilierea psihopedagogică a elevilor în instituția de învățământ.</p> <p>2. Componenta de specialitate: <i>Unități de curs/module:</i> Educația familială și modul sănătos de viață; Conflictologia familială; Sociologia educației familiale; Comunicarea și relaționarea în familie; Consilierea familiei: autoperfecționarea și dezvoltarea parentală; Consilierea integrativă și terapia sistemică a familiei; Teoria și metodologia cercetării familiei; Elaborarea și administrarea proiectelor de educație a familiei; Cultura familiei și psihologia dezvoltării; Viața conjugală și sexualitatea responsabilă; Stagiul de practică profesională.</p>
Subiecte generale/speciale	Instruire profesională în domeniul științelor educației: consilierii educaționale/ psihopedagogice; pedagogiei și psihologiei familiei.
Orientarea formării	Programul de studii la masterat este orientat spre valorificarea perspectivelor și tendințelor de dezvoltare a științelor educației, vizând în special disciplinele axate pe studierea particularităților familiei contemporane, educația ei, acordarea ajutorului consultativ adulților și copiilor în vederea armonizării relațiilor familiale, a dezvoltării autoeficienței personale; formarea valorificându-se în baza studierii unui ansamblu de cursuri fundamentale și speciale de dezvoltare a competențelor profesionale privind educația și consilierea familiei/ elevilor și părinților în instituțiile de învățământ și variate centre de consiliere și asigurare a unui suport psihomoral copiilor și familiilor în dificultate.
Caracteristici distinctive	Programul este oferit în limba română, învățământ cu frecvență.
ANGAJABILITATE ȘI EDUCAȚIE ULTERIOARĂ	

Posibilități de angajare	<p>Absolventul se poate angaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - în instituții de învățământ preuniversitar, în calitate de: educator; pedagog de sprijin; consilier educațional și psiholog școlar. - în centre educaționale de diverse tipuri, în calitate de: pedagog social; educator; pedagog de sprijin; metodist; manager în educație; consilier educațional; consilier familial. - în direcții teritoriale de învățământ, în calitate de: specialist/consultant/inspector/metodist pentru educație; - în diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul consilierii și educației familiei, inclusiv în variate domenii legate de științele educației.
Posibilități de continuare a studiilor	Acces la programe de studii doctorale la specialitățile: <i>Teoria generală a educației; Pedagogia socială; Pedagogia adulților; Pedagogia vocațională</i> și alte specialități adiacente.
ABORDĂRI PEDAGOGICE	
Strategii de predare-învățare	Strategii centrate pe student, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, valorificarea studiului de caz, proiecte individuale/de grup, simulare profesională/ psihodrama, sociodrama, sinectica etc.
Strategii de evaluare	<p>Strategii de evaluare: curentă; finală.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Metode de evaluare curentă:</i> tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte de educație a familiei; proiecte de consiliere a familiei; eseuri, portofolii, referate cu oponenți, probe de supervizare, exerciții de consiliere, a familiei/ copiilor și adulților, fișe conceptuale, rezumate la teme/ module; hărți conceptuale; fișe de caracterizare psihopedagogică a familiei, a copilului, părinților etc.); • <i>Metode de evaluare finală (la finele unei unități de curs/module):</i> tradiționale (teste, probe orale/scrise în baza chestionării evaluative); complementare (proiecte, portofolii; referate științifice, protocol de consiliere); • <i>Evaluarea finală a programului de studiu (examenul de finalizare a studiilor):</i> susținerea tezei de master.
COMPETENȚE-CHEIE DEZVOLTATE LA NIVEL DE PROGRAM DE STUDII	
Competențe generale	
Cognitive	1. Cercetarea (inclusiv cu utilizarea TIC), dezvoltarea inteligențelor multiple, a spiritului de observare și dirijare a conversației, analiza și sinteza, esențializarea și generalizarea, procesarea și abordarea critică a informației în scopul utilizării acesteia în activitatea din domeniul de formare profesională.
De aplicare	2. Aplicarea eficientă a cunoștințelor din științele educației, consilierea psihopedagogică în activitatea din domeniul de formare profesională
De analiză și sinteză	3. Evidențierea ideilor principale, sintetizarea, formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în domeniul de formare profesională
De comunicare	4. Capacitatea de a asculta, a comunica în scris și oral, a opera cu noțiunile din domeniul de formarea profesională; de a percepe și înțelege persoanele mature și copiii și a-i face să înțeleagă esența mesajelor în condiții și situații complicate de viață.

De învățare	5. Conștientizarea necesității de autoperfecționare, auto/formare continuă pe parcursul întregii vieți în vederea avansării profesionale
Competențe specifice	
Cognitive	1. Analiza și interpretarea explicativă a conceptelor fundamentale și a celor operaționale din domeniul științelor educației. 2. Studiul și orientarea în domeniul politicilor și a strategiilor educaționale
De aplicare	3. Valorificarea conceptelor, teoriilor, legităților, principiilor, formelor și metodelor specifice științelor educației în procesul activității de studiu, de cercetare, consiliere și educație a familiei. 4. Realizarea eficientă a legăturilor inter-, pluri- și transdisciplinare prin explorarea potențialului formativ al competențelor-cheie
De analiză și sinteză	5. Demonstrarea capacităților de analiză cu scopul luării deciziilor în activitatea de studiu, cea pedagogică, de cercetare, consiliere și educația familiei. 6. Elaborarea lucrărilor de sinteză și proiectare-realizare a consilierii și educației familiei prin valorificarea surselor din domeniul științelor educației.
De comunicare	7. Formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în procesul activității de studiu, pedagogice, de cercetare, consiliere și educație a familiei. 8. Prezentarea, explicarea și argumentarea unor produse de muncă intelectuală, conversativă în grupuri mici și în plen, în diferite forme (inclusiv cu utilizarea TIC), în funcție de scop, obiective proiectate și de specificul focus-grupului.
De învățare	9. Formularea scopului, obiectivelor și a strategiilor activității de studiu, pedagogice, de cercetare, consiliere și educație a familiei. 10. Alegerea modalităților de atingere a obiectivelor propuse și elaborarea unui program personal de eficientizare a stilurilor de învățare și aplicare în practică a cunoștințelor și competențelor profesionale.
Finalități de studii	
<i>La absolvire, studentul masterand va demonstra că este capabil:</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. să identifice și să interpreteze fundamentele teoretice și praxiologice ale consilierii educaționale prin a explora conceptele, teoriile, legitățile, principiile și metodele de bază ale științelor educației în activitatea de consiliere și educație a familiei; 2. să valorifice documentele de politici educaționale macro- și microstructurale, conținutul și piesele curriculare în activitatea psihopedagogică de consiliere și educație a familiei; 3. să proiecteze-realizeze-evalueze activități de consiliere și educație a familiei, membrilor ei adulți și minori, la variate trepte de învățământ și în diferite centre de plasament a copiilor, centre de ajutorare a familiilor în dificultate, respectând deonologia profesională, corectitudinea și coerența științifică și metodologică prin aplicarea strategiei centrate pe beneficiar și în contextul exigențelor stipulate în documentele de politici, ale actelor normative și reglatorii în domeniul educațional; 4. să evalueze/autoevalueze eficiența activităților de consiliere și educație a familiei; 5. să propună soluții/ strategii concrete proprii în situațiile dificile, cele de problemă și dilemă la nivelul familiei, adulților, copiilor, inclusiv a elevului, clasei de elevi; a părinților și pedagogilor din variate tipuri de instituții sociale: școală, centre de criză, centre de creație pentru copii etc.; 6. să elaboreze proiecte și lucrări de sinteză prin valorificarea surselor bibliografice și informaționale/ electronice accesate din domeniul științelor educației; 7. să susțină o activitate-ședință de consiliere și educație a familiei, adulților și copiilor, prin a demonstra valorificarea eficientă a dezvoltării personale, a prevenției, a recuperării unor 	

dificultăți în situații de criză în contextul explorării metodelor din domeniul psihopedagogiei și terapiilor integrate;

8. să-și traseze și planifice parcursul propriu de auto/formare profesională continuă.

CARACTERISTICI-CHEIE:

Nivelul de calificare conform ISCED	7
Durata studiilor universitare	2 ani – învățământ cu frecvență
Credite de studiu ECTS	120 credite <ul style="list-style-type: none"> • 1 an de studii = 60 de credite transferabile • 1 semestru = 30 de credite transferabile • 1 credit = 30 de ore (15 ore de contact direct și 15 ore de lucru individual)
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
Condiții de acces	Diploma de studii superioare
Precondiții	Competențe necesare pentru realizarea programului de licență
Stagii de practică	Cu titlu obligatoriu: <ul style="list-style-type: none"> • Stagiul de practică profesională – 10 credite.
Reguli de examinare și evaluare, de promovare academică	Conceptul de evaluare este adecvat calificărilor prescrise la ciclul II, cu accent pe examinarea competențelor aplicative. Studenții masteranzi vor realiza probe în mod independent, demonstrând finalitățile prevăzute. Nota de promovare obținută la o unitate de curs/modul condiționează alocarea numărului corespunzător de credite. Promovarea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minimum 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite (60 pe an) prevăzute pentru anii precedenți de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare.
Strategii de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluarea curentă</i>: strategii tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); strategii complementare (proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.); • <i>Evaluarea finală (la finele unei unități de curs/modul)</i>: strategii tradiționale (teste, probe orale/scrise pe baza chestionării evaluative); strategii complementare (proiecte, portofolii); • <i>Evaluarea stagiilor de practică</i> (portofoliu; conferință de totalizare); • <i>Evaluarea finală a programului de studiu (examenul de finalizare a studiilor)</i>: susținerea tezei de masterat.
Certificare	Diplomă de master în științe ale educației
Titlu acordat	Master în Științe ale educației
Structurarea anului universitar:	Începutul anului universitar – 1 septembrie Sfârșitul anului universitar – 1 iulie Durata săptămânii de studii – 5 zile

	<p>Durata anului universitar – două semestre a câte 15 săptămâni.</p> <p>Durata sesiunilor de examene – 4 săptămâni.</p> <p>Sesiunile de recuperare vor fi organizate în perioada de după fiecare sesiune de examene.</p> <p>Vacanțe de iarnă (de Crăciun), de primăvară (de Paști) și de vară.</p> <p>Stagiul de practică profesională este obligatoriu și se desfășoară în perioadele stabilite (la locul de muncă, cu condiția că corespunde specialității sau în centrele care se ocupă de consilierea familiei).</p>
Posibilități de integrare profesională pe piața muncii	Instituții de învățământ preuniversitar; direcții teritoriale de învățământ; centre educaționale; diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul educațional și de consiliere a familiei.
Beneficiarii programului	Absolvenții universităților cu profil pedagogic sau psihopedagogic. Absolvenții altor instituții de învățământ superior, interesați de formarea profesională în domeniul științelor educației, consilierea familiei, vor susține minimul curricular anexat.
Activitățile educaționale în planul de învățământ	Prelegeri, seminarii, ore practice, ore de laborator, stagiul de practică profesională, teză de master, studiul individual.
Gradul de noutate, relevanța Programului	Finalitățile Programului de masterat sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității. Programul este monitorizat, evaluat și actualizat sistematic, pentru a răspunde plener expectanțelor și exigențelor tuturor beneficiarilor, cerințelor în schimbare ale societății reflectate în documente de politici și strategii în domeniul de formare profesională.

Calendarul universitar

Anul de studii	Activități didactice				Sesiuni de examene				Stagii de practică				Vacanțe					
	Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Iarna		Primăvara		Vara	
	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data
I	15	01.09– 15.12	15	01.02– 25.05	4	15.12– 24.12 09.01– 31.01	4	28.05– 22.06	-	-	-	-	2	25.12– 31.12 01.01 - 08.01	1	V. Paști	10	25.06 – 31.08
II	10	03.09– 09.11	-	-	4	17.12– 24.12 09.01– 31.01	4	01.06– 30.06	5	12.11 – 14.12	15	01.02 – 24.05	2	25.12– 31.12 01.01 - 08.01	1	V. Paști	-	-

Minimumul curricular inițial, de 30 de credite de studii transferabile, la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii Științe ale Educației pentru studenții care solicită la ciclul II, master, un program de studii la domeniul Științe ale Educației, diferit de domeniul de formare profesională absolvit la ciclul I, licență.

Minimumul curricular inițial

Nr. crt.	Unități de curs/module		Nr. de credite ECTS
	Denumirea	Categoria formativă	
1.	Fundamentele științelor educației	fundamentală	3
2.	Psihologia generală	fundamentală	3
3.	Psihologia dezvoltării	fundamentală	3
4.	Consiliere educațională	de specialitate	5
5.	Pedagogia familiei	de specialitate	4
6.	Pedagogia preventivă și corecțională	de specialitate	6
7.	Dreptul și legislația în pedagogia socială	de specialitate	6
Total			30

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

Cod	Denumirea unității de curs/modului	Total ore			Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
ANUL I, SEMESTRUL 1									
F.01.O.001	Epistemologia consilierii educaționale	150	35	115	20	15	-	E	5
F.01.O.002	Filosofia și axiologia educației	150	35	115	20	15	-	E	5
F.01.O.003	Pedagogia și psihologia familiei	300	70	230	26	26	18	E	10
S.01.O.004	Educația familială și modul sănătos de viață	150	35	115	20	15	-	E	5
S.01.O.005	Conflictologia familială	150	35	115	20	15	-	E	5
Total ore sem. 1		900	210	690	106	86	18	5	30
ANUL I, SEMESTRUL 2									
F.02.O.006	Consilierea psihopedagogică cu elemente de psihoterapie integrativă	150	35	115	20	15	-	E	5
S.02.O.007	Sociologia educației familiale	150	35	115	20	15	-	E	5
S.02.O.008	Comunicarea și relaționarea în familie	150	35	115	14	12	9	E	5
S.02.O.009	Consilierea familiei: autoperfecționarea și dezvoltarea parentală	150	35	115	20	15	-	E	5
S.02.O.010	Consilierea și terapia sistemică a familiei	300	70	230	26	26	18	E	10
Total ore sem. 2		900	210	690	100	83	27	5	30
Total ore anul I		1800	420	1380	206	169	45	10	60
ANUL II, SEMESTRUL 3									
F.03.O.011	Consilierea psihopedagogică a elevilor în instituția de învățământ	150	35	115	20	15	-	E	5
S.03.O.012	Teoria și metodologia cercetării familiei	150	35	115	14	12	9	E	5
S.03.O.013	Elaborarea și administrarea proiectelor de educație și consiliere a familiei	150	35	115	20	15	-	E	5
S.03.A.014/ S.03.A.015	Cultura familiei și psihologia dezvoltării/Viața conjugală și sexualitatea responsabilă	150	35	115	20	15	-	E	5
	Stagiu de practică profesională	300	-	300	-	-	-	E	10
Total ore sem. 3		900	140	760	74	57	9	5	30
ANUL II, SEMESTRUL IV									
	Practica de cercetare/elaborare a tezei de master	900	-	900	-	-	-	E	30
Total ore sem. 4		900	-	900	-	-	-	1	30
Total ore anul II		1800	140	1660	74	57	9	6	60
Total ore program de master		3600	560	3040	280	226	54	16	120

STAGII DE PRACTICĂ

Stagiu de practică		Anul, sem.	Durata Nr. săpt./ore	Perioada	Nr. de credite
1.	Stagiul de practică profesională	II, 3	5/300	noiembrie – decembrie	10
2.	Practica de cercetare/elaborare a tezei de master	II, 4	15/900	februarie – mai	30

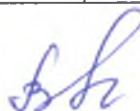
TEZA DE MASTER

Denumirea activității		Perioada
1.	Susținerea tezei de master	05.06 - 07.06

CORELAȚIA „UNITĂȚI DE CURS vs. FINALITĂȚI DE STUDIU SCONTATE”
Programul de studiu Consilierea și educația familiei
Învățământ cu frecvență

Unități de curs	Cod	ECTS	FINALITĂȚI DE STUDIU ¹								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Epistemologia consilierii educaționale	F.01.O.001	150	+	+					+		
Filosofia și axiologia educației	F.01.O.002	150	+			+					+
Pedagogia și psihologia familiei	F.01.O.003	300	+		+				+	+	
Educația familială și modul sănătos de viață	S.01.O.004	150		+		+				+	
Conflictologia familială	S.01.O.005	150	+		+			+		+	
Consilierea psihopedagogică cu elemente de psihoterapie integrativă	F.02.O.006	150			+	+			+		
Sociologia educației familiale	S.02.O.007	150	+	+							+
Comunicarea și relaționarea în familie	S.02.O.008	150			+			+		+	
Consilierea familiei: autoperfecționarea și dezvoltarea parentală	S.02.O.009	150	+	+		+				+	+
Consilierea și terapia sistemică a familiei	S.02.O.010	300		+	+			+	+		+
Consilierea psihopedagogică a elevilor în instituția de învățământ	F.03.O.011	150	+	+				+		+	
Teoria și metodologia cercetării familiei	S.03.O.012	150	+	+		+				+	+
Elaborarea și administrarea proiectelor de educație și consiliere a familiei	S.03.O.013	150		+	+	+			+		
Cultura familiei și psihologia dezvoltării/Viața conjugală și sexualitatea responsabilă	S.03.A.014/ S.03.A.015	150		+				+		+	

Prorectorul pentru activitatea didactică



A. Barbăneagră

Decanul facultății Științe ale Educației și Informatică



L. Sadovei

Șef interimar catedra Științe ale Educației



C. Zagaievschi

¹ Conform Notei explicative