

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT "ION CREANGĂ" DIN CHIȘINĂU
FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

APROBAT

la Ședința Senatului UPS "Ion Creangă"

din 29.08 2017

Proces-verbal nr. 1

Rector Nicolae Chicuș



COORDONAT

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM

nr. de înregistrare 08 din 09 2017

YSR-2-18243



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM ISCED	7
DOMENIUL GENERAL DE STUDIU	011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
PROGRAM DE MASTER DE PROFESIONALIZARE	LOGOPEDIE
NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE STUDIU	120 ECTS
TITLUL OBȚINUT LA FINELE STUDIILOR	MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
BAZA ADMITERII	DIPLOMĂ DE STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ SAU UN ALT ACT ECHIVALENT DE STUDII
LIMBA DE INSTRUIRE	ROMÂNĂ
FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

CHIȘINĂU, 2017

Abac.

N. V. —



Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din mun. Chișinău
str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova
creangaups@yahoo.com

PROFILUL PROGRAMULUI DE MASTER LOGOPEDIE

Nivelul de calificare conform ISCED	7
Domeniul general de studiu	011 Științe ale Educației
Program de master de profesionalizare	LOGOPEDIE
Numărul total de credite de studiu	120 ECTS
Titlul obținut la finele studiilor	Master în Științe Ale Educației
Baza admiterii	Diplomă de studii superioare de licență sau un alt act echivalent de studii
Limba de instruire	Română
Forma de organizare învățământului	Învățământ cu frecvență

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI

Scop

Specializarea **LOGOPEDIA** constituie un domeniu aplicativ axat pe aprofundarea echilibrată a bazei disciplinare și profesionale generale, precum și medierea unei calificări specifice pentru domeniul Logopediei. Formarea și dezvoltarea unui sistem de competențe profesionale. Programul oferă posibilitate absolvenților să practice profesia de logoped în toate tipurile de institutii unde este necesar specialistul.

Caracteristici

Domeniile de studii / Disciplinele de bază	Formarea profesională în cadrul Profilului se realizează prin domeniile: Diagnostic psihologic și logopedic Psihologia limbajului și a comunicării Neurolingvistica Tulburări de limbaj în dizontogenii Asistența logopedică Tulburări de ritm și fluență Logoritmica și fonopedia / Organizarea serviciului logopedic/ Disgrafia și Grafologia / Training de comunicare în PPS Practica psihopedagogică
Subiecte generale/	Asistența logopedică în tulburări diverse de limbaj; consilierea



Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din mun. Chișinău
 str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova
creangaups@yahoo.com

speciale	parentală, pedagogică; activități logopedice individuale, grup, frontale. Organizarea serviciului logopedic. Desfășurarea diagnosticului logopedic, prevenției apariției tulburărilor de limbaj; proiectarea de perspectivă anuală și zilnică a activităților; evaluarea inițială și finală logopedică. Perfecționarea și Documentarea sistematică cu cercetările curente
Orientarea formării	Programul de studii este orientat spre standardele curriculare și cerințele profesionale, edificându-se pe o pregătire în domeniul logopediei și al aplicării terapierii în vederea ameliorării, depășirii, recuperării TL
Caracteristici distinctive	Absolvenții acestui program de master vor fi pregătiți pentru a manifesta o perspectivă comprehensivă în vederea găsirii unor soluții pertinente la problemele copiilor cu tulburări de limbaj și a familiilor lor, pentru a se implica activ în găsierea resurse pentru rezolvarea problemelor în tulburări de limbaj atât în plan teoretic. cât și în practic. Programul se proiectează pe durata de 4 semestre: sem.I, II – cursuri; sem.III cursuri și un stagiu de practică de profesionalizare; semestrul IV – teza de master. Programul este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniilor de formare pe plan mondial și european. Programul este oferit în limbile română și rusă în regim de zi.

Angajabilitate și formare ulterioară	
Posibilități de angajare	Absolventul se poate angaja în toate tipurile de instituții educaționale, medicale, centre de plasament în calitate de logoped.
Abordări pedagogice	
Strategii de predare - învățare	Forme: Cursul: tematic, integrat, sandwich, mixt, dezbateri, problematizare; Seminarul: introductiv, seminarul în baza studiului de caz; workshop; seminarul - dezbateri, seminarul în baza proiectelor; seminarul în baza exercițiului. Metodologie: studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu independent, modelarea, simularea, exercițiul etc.
Strategii de evaluare	Evaluarea formativă se realizează prin: teste, proiecte, ese, referate, portofolii, probe scrise și practice etc. Evaluarea sumativă se realizează prin: examene; proiecte; portofolii. Evaluarea finală se realizează prin susținerea tezei de master.
Competențe cheie dezvoltate la nivel de program de studii	
Competențe generice:	



Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din mun. Chișinău
str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova
creangaups@yahoo.com

Cognitive	Cunoașterea teoriilor fundamentale ale domeniului
De aplicare	Utilizarea cunoștințelor asimilate, a deprinderilor și abilităților formate în cadrul programului, a metodelor și tehnicilor de terapie logopedică
De analiză și sinteză	Să distingă, să definească și să exemplifice tulburările de limbaj Să diferențieze și să explice particularitățile individual – tipologice ale personalității.
De comunicare	Consilierea factorilor de decizie, a familiilor copiilor cu TL și a părinților
De învățare	Învățarea pe parcursul profesării și operarea corectă cu noțiunile specifice tulburărilor de limbaj; construirea exactă a evaluării logopedice; enunțarea adecvată a deciziilor
Competențe specifice:	
Cognitive	Cunoașterea metodelor specifice și generale de terapie logopedică, specificul organizării ARL.
De aplicare	Folosirea metodelor și tehnicile logopedice, psihologice și pedagogice; să utilizeze cunoștințele asimilate în practica terapiei limbajului.
De analiză și sinteză	Formularea competentă a judecăților de ordin logopedic
De comunicare	Să formuleze corect gândurile, ideile logopedice
Finalități de studii	
Absolventul Programului va fi capabil: Să cunoască bazele teoretice ale logopediei, psihopedagogiei speciale, a psihologiei vârstelor, psihologiei clinice, teoriilor diverselor logopatii, terapiei tulburărilor de limbaj, metodelor de examen și diagnostic logopsihologic, metodelor de asistență a familiei și persoanei cu TL; Să interpreteze și să utilizeze adecvat conceptele, teoriile, clasificările, paradigmele și metodologiile PPS - domeniul științe ale educației; Să utilizeze competențele din logopedie în analiza situației problematizate sau de impas existențial; Să realizeze sarcinile profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului; Să posede și să aplice metodele/tehnicile de lucru generale și speciale, eficiente în terapia limbajului; Să stăpânească/mânuiască tehnicile și metodele de lucru individual și în grup pentru terapia consilierii, dezvoltarea persoanelor cu TL; Să cunoască metodele de profilaxie specifice domeniului logopediei; Să cunoască profilului psihologic al subiecților cu TL cu/fără diverse patologii suprapuse (asociate).	

11	Psihoterapia cognitiv- comportamentală	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Tulburări de limbaj în dizontogenii	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Tulburări de ritm și fluență	+	+	+	+	+	+	+	+
Discipline de specialitate opționale									
14	Logoritmica și fonopedia / Kinetoterapia TL	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Disgrafia și Grafologia /AL în tulburări complexe de limbaj	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Training de comunicare în PPS/ Terapiapsihosomatică	+	+	+	+	+	+	+	+
Discipline la libera alegere									
17	Psihopedagogia intervenției timpurii	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Psihologia clinică	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Organizarea serviciilor psihologice în instituțiile speciale și incluzive	+	+	+	+	+	+	+	+
Stagiile de practică									
20	Practica psihopedagogică	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Practica de cercetare/elaborare a tezei de master	+	+	+	+	+	+	+	+

Calendarul universitar

Anul de studii	Activități didactice				Sesiuni de examene				Stagii de practică				Vacanțe					
	Semestrul I		Semestrul II		Semestrul I		Semestrul II		Semestrul I		Semestrul II		Iarnă		Primăvară		Vară	
	Săpt.	Data	Săpt.	Data	Săpt.	Data	Săpt.	Data	Săpt.	Data	Săpt.	Data	Săpt.	Data	Săpt.	Data	Săpt.	Data
I	15	01.09 14.12	15	01.02 23.05	4	15-24.12 09-31.01	4	24.05- 24.06	-	-	-	-	2	25-31.12 01-08.01	1	V./ Paști	9	01.07 - 31.08
II	10	01.09 10.11	-	-	4	16-24.12 09-31.01	4	01- 30.06	5	13.11- 15.12	15	01.02- 23.05	2	25-31.12 01-08.01	1	V./ Paști	-	-

Minimul curricular inițial pentru un alt domeniu la ciclul II
Specializarea: LOGOPEDIE

COD	Denumirea disciplinei	Total	ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact	Individual	Prelegeri	Sem	Lab		
S.06.A.055	Logopedia	120	60	60	3	2		examen	4
F.01.O.005	Psihologia specială	180	90	90	3	3		examen	6
F.02.O.009	Pedagogia specială	180	90	90	3	3		examen	5
S.04.A.034	Introducere în logopedie	120	60	60	4	2		examen	4
S.03.O.022	Psihologia persoanelor cu dizabilități auditive	150	75	75	3	2		examen	5
S.03.O.021	Psihologia persoanelor cu dizabilități mintale	180	90	90	3	3		examen	6

Planul de învățământ pe semestre / ani de studii

ANUL I, SEMESTRUL I

Cod	Denumirea unității de curs/ modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	P	L/P		
F.01.O.001	Filosofia și axiologia educației incluzive	150	35	115	20	15		E	5
S.01.O.002	Asistența logopedică	150	35	115	20		15	E	5
F.01.O.003	Dezvoltarea limbajului în ontogeneză	150	35	115	20	15		E	5
F.01.O.004	Psihologia limbajului și a comunicării	150	35	115	20	15		E	5
S.01.O.005	Neurolingvistica	150	35	115	20	15		E	5
F.01.O.006	Psihoterapia cognitiv-comportamentală	150	35	115	20	15		E	5
Total ore		900	210	690	120	75	15	6	30

ANUL I, SEMESTRUL II

F.02.O.007	Consilierea psihopedagogică	150	35	115	20	15		E	5
S.02.O.008	Tulburări de limbaj în dizontogenii	150	35	115	20	15		E	5
S.02.O.009	Diagnostic psihologic și logopedic	150	35	115	20		15	E	5
F.02.O.010	Managementul organizațiilor școlare	150	35	115	20	15		E	5
F.02.O.011	Metodologia cercetării psihopedagogice	150	35	115	18	17		E	5
S.02.O.012	Tulburări de ritm și fluentă	150	35	115	20	15		E	5
Total ore		900	210	690	118	77	15	6	30
Total ore anul I		1800	420	1380	238	152	30	12	60

ANUL II, SEMESTRUL III

S.03.A.013	Logoritmica și fonopedia / Kinetoterapia TL	150	35	115	20	15		E	5
S.03.A.014	Organizarea serviciului logopedic/Patopsiholingvistica	150	35	115	18		17	E	5
S.03.A.015	Disgrafia și Grafologia /AL în tulburări complexe de limbaj	150	35	115	20	15		E	5
S.03.A.016	Training de comunicare în PPS/ Terapiapsihosomatică	150	35	115	20	15		E	5
	Practica psihopedagogică	300		300				E	10

Total ore	900	140	760	78	45	17	5	30
ANUL II, SEMESTRUL IV								
	Practica de cercetare/ elaborare a tezei de master	900		900				E 30
Total ore sem. 4		900		900				1 30
Total ore anul II		1800	140	1660	78	45	17	6 60
Total ore program de master		3600	560	3040	316	197	47	18 120

Discipline la libera alegere

Nr. d/o	Denumirea unității de curs	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
1.	Psihopedagogia intervenției timpurii	150	35	115	18	17			5
2.	Psihologia clinică	150	35	115	18	17			5
3.	Organizarea serviciilor psihologice în instituțiile speciale și incluzive	150	35	115	18	17			5

Stagiile de practică

Stagii de practică		Anul, sem.	Durata nr. săpt. /ore	Perioada	Nr.de credite
1.	Practica psihopedagogică	II, 3	5/300	octombrie - noiembrie	10
2.	Practica de cercetare/ elaborare a tezei de master	II, 4	15/900	februarie – mai	30

Susținerea tezei de master

Proba	Perioada
Teza de master la Logopedie	Iunie

Prorector pe activitatea didactică



Barbăneagră Alexandra,
dr. conf. univ.

Decan interimar al facultății
Psihologie și Psihopedagogie Specială



Verdeș Angela, dr. conf.univ.

Șef catedră Psihopedagogie Specială



Ciobanu Adriana, dr. conf. univ.