

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII
MOLDOVA**

MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE and RESEARCH of THE REPUBLIC OF MOLDOVA

UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT "ION CREANGĂ" DIN CHIȘINĂU

STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY "ION CREANGĂ" of CHIȘINĂU

FACULTATEA DE FILOLOGIE

PHILOLOGY FACULTY

APROBAT

APPROVED BY

COORDONAT

COORDINATED BY

la ședința Senatului UPSC "Ion Creangă"
the UPSC Senate from

din 26.04. 2018

proces-verbal nr. _____

Minutes No

Rector Nicolae Chicuș



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM
*MINISTRY OF EDUCATION CULTURE and RESEARCH of
THE REPUBLIC OF MOLDOVA*

nr. de înregistrare _____ din 04.09 2018

Registration No



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Educational Plan

**NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM
ISCED**

Qualification Level according to ISCED

6

DOMENIUL GENERAL DE STUDIU

General Field of Study

011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Science of Education

DOMENIUL DE FORMARE

PROFESIONALĂ

Professional Development Domain

0114 FORMAREA PROFESORILOR

Teacher Professional Development

PROGRAMUL DE STUDII

Study Programme

**0114.9/0114.10 LIMBA ȘI LITERATURA
RUSĂ ȘI ENGLEZĂ**

Russian and English Language and Literature

TOTAL CREDITE DE STUDIU

Total number of credits

240

**TITLUL OBȚINUT LA FINELE
STUDIILOR**

Degree obtained at the end of the Programme

LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Licentiate in Science of Education

BAZA ADMITERII

Admission based on

**DIPLOMA DE BACALAUREAT, DIPLOMA
DE STUDII PROFESIONALE**

*Diploma of Baccalaureate, Diploma of
Professional studies*

LIMBA DE INSTRUIRE

Language of Instruction

RUSĂ

Russian

**FORMA DE ORGANIZARE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

Organization of Studies

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

Full Time Education

NOTA EXPLICATIVĂ

Profilul programului de studii 0114.9/0114.10 *Limba și literatura rusă și engleză*

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI	
Scop	
Formarea și dezvoltarea unui sistem de cunoștințe, abilități și competențe generale și specifice necesare unui specialist, care asigură pregătirea profesional-științifică și metodică a absolventului pentru domeniul Științe ale educației, capabil de a planifica, proiecta, realiza și monitoriza calitatea serviciilor pedagogice prestate în condițiile modernizării învățământului preuniversitar și a celui superior din Republica Moldova în cadrul realizării procesului de la Bologna.	
CARACTERISTICI	
Domeniile de studii / Disciplinele de bază	<ol style="list-style-type: none">1. Componenta fundamentală<ul style="list-style-type: none">• <i>Unități de curs/module la specialitatea A și B:</i> Introducere în studiul literaturii, Introducere în lingvistică, Istoria limbii ruse, Gramatica istorică a limbii ruse, Teoria literaturii, Lingvistica generală etc.• <i>Unități de curs la modulul psihopedagogic:</i> Fundamentele științelor educației, Psihologia generală, Didactica generală, Psihologia dezvoltării, Managementul clasei de elevi, Psihologia educației și educația incluzivă, Didactica limbii și literaturii ruse, Didactica limbii engleze, Probleme actuale ale didacticii ruse etc.2. Componenta de formare a abilităților și competențelor generale<p><i>Unități de curs/module:</i> Limbaj profesional și comunicare în limba română, Cultura informațională și tehnologii informaționale în pedagogie, Lucrul asupra textului literar în procesul traducerii și redactării lui / Teoria și practica traducerii etc.</p>3. Componenta de orientare socio-umanistică<p><i>Unități de curs/module:</i> Literatura universală, Bazele antreprenoriatului / Managementul resurselor umane, Cultura politică și mass media / Sisteme și instituții politice, Istoria civilizației și culturii europene, Științe filosofice / Probleme filosofice ale educației.</p>4. Componenta de specialitate<ul style="list-style-type: none">• <i>Unități de curs/module la specialitatea A:</i> Folclorul rus, Introducere în filologie slavă, Limba rusă contemporană, Istoria literaturii ruse, Direcțiile de bază ale criticii literare ruse. Literatura pentru copii. Procesul literar contemporan, Stilistica etc.• <i>Unități de curs/module la specialitatea B:</i> Limbaj profesional și comunicare în limba engleză, Praxiologia comunicării în limba engleză, Cultură și civilizație, Direcții și curente literare în literatura engleză, Strategii și tehnici de comunicare / Discursul și comunicarea publică în limba engleză, Simularea situației comunicative în limba engleză / Analiza stilistică a textului literar etc.
Subiecte generale/speciale	Formarea profesională în domeniul Științe ale educației.

	Formarea specialiștilor de limba și literatura rusă; limba și literatura engleză.
Orientarea formării	<p>Programul de studii este orientat spre realitățile și tendințele științelor educației, vizând în special disciplinele de la treapta gimnazială.</p> <p>Formarea este edificată pe baza studierii unui șir de cursuri fundamentale și de specialitate cu dezvoltare de aplicații practice. Astfel, specialistul este pregătit pentru activitatea pedagogică și de investigație științifică în domeniul științelor pedagogice și filologice.</p> <p>Programul este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniului de formare pe plan național și internațional, constituind o premisă în vederea continuării formării în cadrul programelor de studii superioare de master (Ciclul II).</p>
Caracteristici distinctive	<p>Programul este coordonat de Facultatea de Filologie, catedra de Limbă și comunicare.</p> <p>Cadrelor didactice care asigură programul au o experiență relevantă pentru domeniul de formare profesională – atât în predare, cât și în cercetare.</p> <p>Personalul academic include personalități cu merite deosebite în domeniul pedagogiei și filologiei, care se află în avangarda învățământului superior, în primele rânduri ale procesului de modernizare a domeniului, fiind coautori de politici educaționale la nivel național, curricula școlară, metodologii și instrumente de evaluare la treapta gimnazială, manuale aprobate pe plan național etc.</p> <p>Pentru realizarea în deplină corespundere cu ritmul forte în care actualmente se desfășoară schimbările la treapta gimnazială pentru care sunt pregătiți specialiștii, catedra colaborează cu Direcțiile Generale de Învățământ, gimnaziile și liceele din Republica Moldova, AȘM.</p>

ANGAJABILITATE ȘI FORMARE ULTERIOARĂ	
Posibilități de angajare	<p>Absolventul se poate angaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - în instituții de învățământ preuniversitar, în calitate de: profesor de limba și literatura rusă, profesor de limba engleză, metodist, manager; - în centre specializate în servicii educaționale, în calitate de: profesor de limba engleză, metodist, manager, consilier educațional; - în direcții teritoriale de învățământ, în calitate de: specialist/consultant/inspector/metodist pentru domeniul Limbi și literaturi; - în diverse tipuri de instituții/organizații, în calitate de: redactor, corector, translator etc.
Posibilități de continuare a studiilor	Absolvenții acestui program au dreptul, în conformitate cu legislația în vigoare, să-și continue studiile la Ciclul II, Master, în domeniul Științe ale educației sau alte domenii conexe.
ABORDĂRI PEDAGOGICE	
Strategii de predare – învățare	<i>Strategii centrate pe student</i> , bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice,

	<p>problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare didactică, e-learning; strategia lecturii active; strategii metacognitive etc.</p> <p><i>Ore de curs:</i> prelegeri tematice, integrate, sandwich, mixte, tip-dezbatere, problematizare;</p> <p><i>Ore de seminar:</i> seminar introductiv, seminarul în baza studiului de caz, seminar-dezbatere, seminar-conferință, seminar în baza proiectelor, seminar în baza exercițiului; metode și tehnici interactive;</p> <p><i>Ore de laborator:</i> studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea; metode și tehnici interactive, modelarea, simularea, exercițiul etc.;</p> <p><i>Ore practice:</i> exercițiul, metode și tehnici interactive, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare;</p> <p><i>Ore de studiu individual:</i> e-learning, metoda bibliografică, exercițiul, studiul de caz, învățarea prin proiecte etc.</p> <p><i>Ore de consiliere:</i> individuală și de grup.</p>
Strategii de evaluare	<p>Strategii de evaluare: curentă, finală.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Metode de evaluare curentă:</i> tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte individuale/de grup, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.) ; • <i>Metode de evaluare finală (la finele unei unități de curs/modul):</i> tradiționale (teste, probe orale/scrise pe baza interogării evaluative); complementare (proiecte, portofolii); • <i>Evaluarea finală a programului de studii:</i> examenul cu caracter integrator la disciplinele de specialitate A și B și susținerea tezei de licență.

COMPETENȚE-CHEIE DEZVOLTATE ÎN PROGRAMUL DE STUDII	
Competențe generice:	
cognitive	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor fundamentale ale pedagogiei, psihologiei și filologiei; • Interpretarea fenomenelor lingvistice și literare din perspectivă interdisciplinară (filologică) și transdisciplinară, în contextul epocii și lumii în permanentă schimbare; • Identificarea și selectarea surselor bibliografice pentru asimilarea și aplicarea informației literare și științifice noi; • Amplificarea cunoștințelor teoretice în funcție de noile realități ale activității profesionale.
de aplicare	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și analiza argumentată a fenomenelor lingvistice, caracteristice limbii ruse/engleze, la diferite niveluri și din diverse perspective; • Comentarea și analiza multiaspectuală a textelor literare ruse/engleze; • Interpretarea procesului literar și a textelor literare ruse în raport cu procesul literar mondial; • Rezolvarea problemelor specifice analizei lingvistice și literare, prin metodele utilizate de lingvistica și teoria literară modernă;

	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea diverselor acte comunicative și elaborarea diferitor tipuri de texte în limba rusă literară și în limba engleză; • Corectarea și analiza greșelilor comise de elevi în procesul lansării mesajului oral și al producerii celui scris, prevenirea erorilor de exprimare; • Dezvoltarea la elevi a competențelor comunicative în limba rusă și la limba engleză, prin intermediul practicii raționale și funcționale a limbii; • Aplicarea diverselor strategii și tehnici de asimilare a materiei teoretice și de aplicații pe textul literar și nonliterar, pentru atingerea la clasă a obiectivelor curriculare.
de analiză și sinteză	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea orală și scrisă a problemelor de lingvistică și teorie literară, demonstrând abilități de a discerne, sistematiza, analiza și generaliza faptele; • Aprecierea argumentată a fenomenelor lingvistice, literare, educaționale; • Manifestarea deschiderii față de schimbările survenite pe plan lingvistic și literar, în concordanță cu ritmul dezvoltării generale; • Realizarea cercetărilor independente ale problemelor detectate în domeniul de activitate profesională; • Evaluarea competențelor proprii și organizarea evaluării altor persoane (colegi, elevi), bazate pe principii științifice; • Utilizarea comunicării eficiente ca mijloc de ameliorare a situațiilor de conflict; • Aplicarea diverselor modalități de colaborare cu structurile administrativ-culturale, în vederea asigurării unui proces prolific de dezvoltare a limbii și literaturii.
de comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aplicarea diverselor tehnici și registre de comunicare, racordate la un context cultural, social, de vârstă etc.; • Identificarea, analiza și contribuția la soluționarea problemelor comunitare; • Manifestarea toleranței în raport cu alte persoane și comunități, a tactului și a deontologiei profesionale în cadrul comunicării; • Utilizarea modalităților eficiente de formare a conștiinței și culturii filologice; • Abilitatea de a comunica în cel puțin două limbi; • Comunicarea eficientă în grupuri mici și în plen, în discursuri orale și/sau scrise.
de învățare	<ul style="list-style-type: none"> • Autoreglarea și asumarea responsabilității pentru propria învățare și pentru un parcurs de formare profesională continuă într-o manieră ce ar putea fi în mare măsură autodirijată sau autonomă.
Competențe specifice:	
cognitive	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea structurilor și scopurilor sistemelor educaționale; • Cunoașterea normelor limbii literare și aplicarea ei în comunicarea scrisă și orală; • Viziune de ansamblu asupra procesului literar și al elementelor

	<p>constituente ale istoriei literaturii naționale și universale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unei cercetări educaționale în diferite contexte; • Capacitatea de a evalua programe și tehnologii educaționale; • Interpretarea procesului educațional realizat la lecțiile de limba și literatura rusă și limba engleză, din perspectivă standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate.
de aplicare	<ul style="list-style-type: none"> • Inventarea și proiectarea noilor concepții în legătură cu filologia, operaționalizarea terminologiei de ultimă oră; • Documentarea holistică în raport cu o problemă de interes profesional; • Alegerea variantelor de soluționare a problemelor din domeniu; • Eficientizarea activității profesionale, prin utilizarea noilor tehnologii de predare – învățare – evaluare, adaptate la condițiile interne; • Aplicarea cunoștințelor teoretice în rezolvarea situațiilor practice nestandardizate; • Aplicarea rezultatelor cercetărilor proprii și ale celor străine în activitatea profesională; • Operaționalizarea principiilor calității în domeniul limbii și literaturii ruse, axate pe acordarea serviciilor didactice eficiente, accesibile, comprehensive, sustenabile, centrate pe nevoile școlii și ale societății; • Utilizarea rațională și funcțională a standardelor minime de calitate, ce reprezintă cerințele minimale privind eficacitatea și eficiența activităților desfășurate în raport cu nevoile beneficiarilor, obiectivele asumate, rezultatele așteptate.
de analiză și sinteză	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea orală și scrisă a problemelor de lingvistică și teorie literară, demonstrând abilități de a discerne, sistematiza, analiza și generaliza faptele; • Aprecierea argumentată a fenomenelor lingvistice, literare, educaționale; • Manifestarea deschiderii față de schimbările survenite pe plan lingvistic și literar, în concordanță cu ritmul dezvoltării generale; • Realizarea cercetărilor independente ale problemelor detectate în domeniul de activitate profesională; • Evaluarea competențelor proprii și organizarea evaluării altor persoane (colegi, elevi), bazate pe principii științifice; • Utilizarea comunicării eficiente ca mijloc de ameliorare a situațiilor de conflict; • Aplicarea diverselor modalități de colaborare cu structurile administrativ-culturale în vederea asigurării unui proces prolific de dezvoltare a limbii și literaturii.
de comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrarea capacității de a se exprima în limba română și rusă într-o manieră clară și precisă, oral și în scris, în diverse contexte socioculturale și profesionale; • Demonstrarea abilităților de a realiza convorbiri, expuneri,

	caracterizări de factură psihosocială și de a reacționa adecvat la solicitările exprimate în limbaj profesional.
de învățare	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea resurselor necesare pentru studierea limbii și literaturii ruse/limbii engleze, analiza și sinteza informației necesare demersului de autoformare; • Demonstrarea capacității de informare la zi privind activitatea educațională realizată la lecțiile de limba și literatura rusă și engleză, colaborarea cu școala, societatea, elevii, părinții; • Autoreglarea parcursului de formare profesională continuă.

FINALITĂȚI DE STUDII

La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:

1. Să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor filologice și sociale/de cultură generală pentru realizarea educației lingvistice și literare;
2. Să comunice corect și eficient în context educațional;
3. Să proiecteze și să realizeze demersul educațional la disciplina predată și activitățile extracurriculare în conformitate cu prevederile actelor normative ale Republicii Moldova;
4. Să evalueze randamentul școlar și eficiența procesului educațional la disciplinele lingvistice și literare;
5. Să creeze și să susțină mediul psihosocial favorabil intervenției educaționale;
6. Să elaboreze materialele didactice necesare asigurării procesului educațional;
7. Să valorifice parteneriatele școlare, colaborarea și cooperarea în comunitatea pedagogică;
8. Să asigure ghidarea elevilor în procesul de formare, dezvoltare și alegere a profesiei.

Gradul de noutate, relevanța Programului

Obiectivele programului răspund nevoilor societății de azi prin formarea unor specialiști de înaltă calificare în domeniul pedagogic. Formarea specialiștilor la Catedra Limbă și Comunicare rezolvă o problemă majoră a societății prin angajarea absolvenților la instituțiile de învățământ preuniversitar în calitate de profesori de limba și literatura rusă și limba și literatura engleză.

Obiectivele Programului sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității.

Coresponderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare

Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile expectanțe sociale; permanenta conlucrare a facultății, a catedrei de profil cu comunitatea, privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a profesorului de limba și literatura rusă în plan local, național și internațional; promovarea interesului pentru limba engleză ca limbă de circulație internațională; atragerea unui număr sporit de candidați la studii superioare de licență de calitate din țară și din străinătate, pentru formarea profesională a acestora.

Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți)

În vederea elaborării prezentului program, a stabilirii gradului de corespondere nevoilor societății contemporane au avut loc consultări cu reprezentanții din cadrul Direcției Generale Educație, Tineret și Sport al Consiliului municipal Chișinău, managerii și catedrele de specialitate din liceele cu instruire în limba rusă din mun. Chișinău: LT A. Pușkin, LT A. Russo, LT N. Gogol, LT Olimp, LT Kiril și Metodie, LT N. Milescu-Spătaru etc. Prin organizarea meselor rotunde, a

chestionărilor sistematice în procesul de consultare sunt antrenați atât angajatorii, profesorii și absolvenții, cât și studenții programului.

Coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității

În elaborarea prezentului program de studii s-a ținut cont de politica internă de asigurare a calității care este parte a managementului strategic a UPS „Ion Creangă”.

Programul este proiectat în corespundere cu strategia instituțională și menționează explicit rezultatele așteptate ale învățării.

Programul le oferă posibilitate studenților să se manifeste activ în demersul educațional, învățarea și predarea fiind centrate pe student.

La realizarea programului participă cadre didactice cu experiență de înaltă calificare.

Metodele și criteriile de evaluare

Sistemul de evaluare a Programului se realizează prin:

- Chestionarea sistematică a studenților din cadrul programului în vederea evaluării conținuturilor, a calității predării etc.;
- Chestionarea periodică a cadrelor didactice care asigură programul în scopul determinării nivelului de satisfacție, determinării nevoii de reactualizare/modificare a programului etc.;
- Chestionarea periodică a absolvenților și angajatorilor, a mentorilor de practică pedagogică pentru stabilirea corespunderii nivelului de pregătire a absolvenților cu cerințele actuale ale școlii, de identificare a posibilităților de îmbunătățire a programului etc.

Regulile privind promovarea academică

Nota de promovare obținută la o unitate de curs/modul condiționează alocarea numărului corespunzător de credite. Promovarea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minimum 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite (60 pe an) prevăzute pentru anii precedenți de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare.

CALENDAR ACADEMIC
ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii <i>Academic Year</i>	Activități didactice <i>Didactic activities</i>		Sesiuni de examene <i>Examination Periods</i>		Stagii de practică <i>Internships</i>		Vacanțe <i>Vacation Periods</i>		
	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>	Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
I	01.09 – 15.12 <i>(15 săptămâni)</i> <i>(15 weeks)</i>	01.02 – 25.05 <i>(15 săptămâni)</i> <i>(15 weeks)</i>	16 – 22.12 09 – 31.01 <i>(4 săptămâni)</i> <i>(4 weeks)</i>	26.05 – 22.06 <i>(4 săptămâni)</i> <i>(4 weeks)</i>	-----	-----	25.12 – 08.01 <i>(2 săptămâni)</i> <i>(2 weeks)</i>	Vacanța de Paște <i>(1 săptămână)</i> <i>(1 week)</i>	23.06 – 31.08 <i>(10 săptămâni)</i> <i>(10 weeks)</i>
II	01.09 – 15.12 <i>(15 săptămâni)</i> <i>(15 weeks)</i>	02.02 – 24.05 <i>(15 săptămâni)</i> <i>(15 weeks)</i>	15 – 24.12 09 – 31.01 <i>(4 săptămâni)</i> <i>(4 weeks)</i>	25.05 – 21.06 <i>(4 săptămâni)</i> <i>(4 weeks)</i>	-----	-----	25.12 – 08.01 <i>(2 săptămâni)</i> <i>(2 weeks)</i>	Vacanța de Paște <i>(1 săptămână)</i> <i>(1 week)</i>	23.06 – 31.08 <i>(10 săptămâni)</i> <i>(10 weeks)</i>
III	01.09 – 15.12 <i>(14 săptămâni)</i> <i>(14 weeks)</i>	09.03 – 23.05 <i>(9 săptămâni)</i> <i>(9 weeks)</i>	16 – 24.12 09 – 31.01 <i>(4 săptămâni)</i> <i>(4 weeks)</i>	24.05 – 21.06 <i>(4 săptămâni)</i> <i>(4 weeks)</i>	15 – 20.10 <i>(1 săptămână)</i> <i>(1 week)</i>	01.02 – 07.03 <i>(6 săptămâni)</i> <i>(6 weeks)</i>	25.12 – 08.01 <i>(2 săptămâni)</i> <i>(2 weeks)</i>	Vacanța de Paște <i>(1 săptămână)</i> <i>(1 week)</i>	26.06 – 31.08 <i>(10 săptămâni)</i> <i>(10 weeks)</i>
IV	01.09 – 15.12 <i>(9 săptămâni)</i> <i>(9 weeks)</i>	01.02 – 15.04 <i>(11 săptămâni)</i> <i>(11 weeks)</i>	16 – 24.12 09 – 31.01 <i>(4 săptămâni)</i> <i>(4 weeks)</i>	16.04 – 07.05 <i>(3 săptămâni)</i> <i>(3 weeks)</i>	12.09 – 21.10 <i>(6 săptămâni)</i> <i>(6 weeks)</i>	08.05 – 31.05 <i>(4 săptămâni)</i> <i>(4 weeks)</i>	25.12 – 08.01 <i>(2 săptămâni)</i> <i>(2 weeks)</i>	Vacanța de Paște <i>(1 săptămână)</i> <i>(1 week)</i>	-----

Conținutul planului de învățământ Educational Plan Contents

Anul I, sem. I
1st YEAR, 1st Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore pe săptămână <i>Nr of Hours per Week</i>				Forma de evaluare <i>Assess - ment Form</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Total <i>The total</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminarii <i>Seminar</i>	Laborator <i>Laboratory Work</i>		
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației <i>/ The Basics of Educational Sciences</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
F.01.O.002	Psihologia generală / <i>General Psychology</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
F.01.O.003	Introducere în lingvistică / <i>Introduction in Linguistics</i>	120	60	60	4	2	2	-	E	4
F.01.O.004	Introducere în teoria literaturii / <i>Introduction to Literary Theory</i>	120	60	60	4	2	2	-	E	4
G.01.O.005	Cultura informațională și tehnologii informaționale în pedagogie / <i>Information Culture and Information Technology in Pedagogy</i>	120	60	60	4	-	4	-	E	4
S1.01.O.006	Limba rusă contemporană* (Fonetica, Lexicologia) / <i>Modern Russian Language (Phonetics, Lexicology)</i>	180	90	90	6	3	2	1	E	6
S2.01.O.007	Limba engleză și comunicare / <i>English Language and Communication</i>	180	120	60	8	-	8	-	E	6
	Total ore cu acordarea creditelor de studii: <i>The total number:</i>	900	480	420	32	11	20	1	7	30
G.01.O.008	Educația fizică / <i>Physical Education</i>	60	30	30	2	-	2	-	C	-
	Total semestrul I: <i>Total hours for the 1st Semester:</i>	960	510	450	34	11	22	1	7	30

Anul I, sem. II
1st YEAR, 2nd Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore pe săptămână <i>Nr of Hours per Week</i>				Forma de evaluare <i>Assess - ment Form</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Total <i>The total</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminarii <i>Seminar</i>	Laborator <i>Laboratory Work</i>		
F.02.O.009	Didactica generală / <i>General Didactics</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
F.02.O.010	Psihologia dezvoltării / <i>The Development Psychology</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
G.02.O.011	Limba profesională și comunicare în limba română / <i>Professional Language and Communication in Romanian</i>	120	60	60	4	-	4	-	E	4
U.02.O.012	Literatura universală / <i>Universal Literature</i>	180	90	90	6	4	2	-	E	6
S1.02.O.013	Folclorul rus / <i>Russian Folklore</i>	120	60	60	4	2	2	-	E	4
S1.02.O.014	Limba rusă contemporană* (Morfologia I) / <i>Modern Russian Language (Morphology I)</i>	120	60	60	4	2	1	1	E	4
S2.02.O.015	Limba engleză și comunicare / <i>English Language and Communication</i>	180	120	60	8	-	8	-	E	6
	Total ore cu acordarea creditelor de studii: <i>The total number:</i>	900	480	420	32	12	19	1	7	30
G.02.O.016	Educația fizică / <i>Physical Education</i>	60	30	30	2	-	2	-	C	-
G.02.O.017	Protecția civilă / <i>Civil Protection</i>	60	30	30	2	2	-	-	C	-
	Total semestrul II: <i>Total hours for the 2nd Semester:</i>	1020	540	480	36	14	21	1	7	30
	Total pentru anul I: <i>1st YEAR total:</i>	1980	1050	930	70	25	43	2	14	60

Anul II, sem. III
2nd YEAR, 3rd Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore pe săptămână <i>Nr of Hours per Week</i>				Forma de evaluare <i>Assess - ment Form</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Total <i>The total</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminarii <i>Seminar</i>	Laborator <i>Laboratory Work</i>		
F.03.O.018	Managementul clasei de elevi / <i>Classroom Management</i>	60	30	30	2	1	1	-	E	2
F.03.O.019	Psihologia educației și educația incluzivă / <i>Educational Psychology and Inclusive Education</i>	120	60	60	4	2	2	-	E	4
U.03.A.020	Bazele antreprenoriatului / Managementul resurselor umane <i>Entrepreneurial Basics / Human Resources Management</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
S1.03.A.021	Pachetul I: Bazele comunicării; Introducere în filologie slavă / <i>Set 1: The Basics of Communication; Introduction to Slav Philology</i> Pachetul II: Lectura expresivă; Limba veche slavă <i>Set 2: Expressive Reading; Old Slavic Language</i>	120	60	60	4	2	2	-	E	4
S1.03.O.022	Limba rusă contemporană* (Morfologia II) / <i>Modern Russian Language (Morphology II)</i>	150	75	75	5	2	2	1	E	5
S1.03.O.023	Istoria literaturii ruse** (Literatura veche, literatura sec. XVIII) / <i>History of the Russian Literature (Old Literature, 18th century Literature)</i>	180	90	90	6	4	2	-	E	6
S2.03.O.024	Limba engleză și comunicare / <i>English Language and Communication</i>	180	120	60	8	-	8	-	E	6
	Total semestrul III: <i>Total hours for the 3rd Semester:</i>	900	480	420	32	13	18	1	7	30

Anul II, sem. IV
2nd YEAR, 4th Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore pe săptămână <i>Nr of Hours per Week</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>	
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Total <i>The total</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminarii <i>Seminar</i>			Laborator <i>Laboratory Work</i>
U.04.A.025	Cultura politică și mass media / Sisteme și instituții politice <i>Political Culture and Mass-media / Political Systems and Institutions</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
U.04.O.026	Istoria civilizației și culturii europene / <i>History of European Civilization and Culture</i>	60	30	30	2	1	1	-	E	2
F.04.O.027	Didactica limbii și literaturii ruse / <i>Didactics of Russian Language and Literature</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
S1.04.O.028	Limba rusă contemporană* (Sintaxa I) / <i>Modern Russian Language (Syntax I)</i>	180	90	90	6	3	2	1	E	6
S1.04.O.029	Istoria literaturii ruse** (Literatura sec. XIX (I-a jum.)) / <i>History of Russian Literature (Literature of the XIX cent., I half)</i>	180	90	90	6	3	3	-	E	6
S1.04.A.030	Pachetul I: Ortografia limbii ruse; Formarea cuvintelor / <i>Set 1: Russian Language Orthography; Word Formation</i> Pachetul II: Probleme dificile ale gramaticii ruse; Ortografia și punctuația limbii ruse / <i>Set 2: Difficult Problems of Russian Grammar; Russian Language Orthography and Punctuation</i>	120	60	60	4	2	2	-	E	4
S2.04.O.031	Limba engleză și comunicare / <i>English Language and Communication</i>	180	120	60	8	-	8	-	E	6
	Total semestrul IV: <i>Total hours for the 4th Semester:</i>	900	480	420	32	13	18	1	7	30
	Total pentru anul II: <i>2ND YEAR total:</i>	1800	960	840	64	26	36	2	14	60

*Teză de an la disciplina *Limba rusă contemporană* / *Annual Thesis – based on the Discipline *Modern Russian Language*

Anul III, sem. V
3RD YEAR, 5th Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore pe săptămână <i>Nr of Hours per Week</i>				Forma de evaluare <i>Assess – ment Form</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Total <i>The total</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminarii <i>Seminar</i>	Laborator <i>Laboratory Work</i>		
F.05.O.032	Probleme actuale ale didacticii ruse / <i>Current Issues of Russian Didactics</i>	120	60	60	4	-	4	-	E	4
F.05.O.033	Didactica limbii engleze / <i>English Language Didactics</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
U.05.A.034	Probleme filosofice ale educației / Științe filosofice <i>Philosophical Problems of Education / Philosophical Sciences</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
S1.05.O.035	Limba rusă contemporană (Sintaxa II) / <i>Modern Russian Language (Syntax II)</i>	60	30	30	2	1	1	-	E	2
S1.05.O.036	Istoria literaturii ruse** (Literatura sec. XIX (a II-a jum.)) / <i>History of Russian Literature (Literature of the XIX cent., II half)</i>	180	90	90	6	3	3	-	E	6
S1.05.A.037	Pachetul I: Evoluția și căutărilor artistice ale romanului rus; Particularitățile liricii ruse (sec. XVIII-XIX) / <i>Set 1: The Evolution and Artistic Quests of the Russian Novel; Peculiarities of Russian Lyricism (18th-19th cent.)</i> Pachetul II: Evoluția prozei lui A.S. Pușkin; Literatura rusă a sec. XIX în context universal / <i>Set 2: The Evolution of A. S. Pushkin's Prose; Russian Literature of the 19th Century in Universal Context</i>	120	60	60	4	2	2	-	E	4
S2.05.O.038	Limba engleză și comunicare / <i>English Language and Communication</i>	180	120	60	8	-	8	-	E	6
	Practica de inițiere / <i>Initiation in Pedagogical Practice</i>	60	-	60	-	-	-	-	C	2
	Total semestrul V: <i>Total hours for the 5th Semester:</i>	900	450	450	30	10	20	-	7	30

Anul III, sem. VI
3RD YEAR, 6th Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course/module	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe săptămână Nr of Hours per Week				Forma de evaluare Assess – ment Form	Nr. de credite Nr. of credits
		Total ore The total	Contact direct Direct Contact	Studiu individual Individual Work	Total The total	Curs Lecture	Seminarii Seminar	Laborator Laboratory Work		
F.06.O.039	Istoria limbii ruse / <i>History of the Russian Language</i>	60	30	30	3	2	1	-	E	2
F.06.O.040	Gramatica istorică a limbii ruse / <i>Historical Grammar of Russian</i>	60	30	30	3	2	1	-	E	2
S1.06.O.041	Istoria literaturii ruse** (sec. XX) / <i>History of the Russian Literature XXth cent</i>	90	45	45	6	3	3	-	E	3
S1.06.A.042	Stilistica limbii ruse / Stilistica practică a limbii ruse <i>Russian Language Stylistics/ Russian Language Practical Stylistics</i>	90	45	45	5	2	3	-	E	3
S2.06.O.043	Cultură și civilizație / <i>Culture and Civilization</i>	60	30	30	3	2	1	-	E	2
S2.06.O.044	Praxiologia comunicării în limba engleză / <i>The Praxiology of Communication in English</i>	180	90	90	10	-	10	-	E	6
	Practica pedagogică I / <i>Pedagogical Practice I</i>	360	-	360	-	-	-	-	E	12
	Total semestrul VI: <i>Total hours for the 6th Semester:</i>	900	270	630	30	11	19	-	7	30
	Total pentru anul III: <i>3rd YEAR total:</i>	1800	720	1080	60	21	39	-	14	60

****Teză de an la disciplina Istoria literaturii ruse / **Annual Thesis – based on the Discipline History of the Russian Literature**

Anul IV, sem. VII
4TH YEAR, 7th Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course/module	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe săptămână Nr of Hours per Week				Forma de evaluare Assess - ment Form	Nr. de credite Nr. of credits
		Total ore The total	Contact direct Direct Contact	Studiu individ. Individual Work	Total The total	Curs Lecture	Seminarii Seminar	Laborator Laboratory Work		
F.07.O.045	Lingvistica generală / <i>General Linguistics</i>	120	60	60	8	4	4	-	E	4
G.07.O.046	Etica pedagogică / <i>Pedagogical Ethics</i>	60	30	30	3	2	1	-	E	2
S1.07.O.047	Istoria literaturii ruse (sec. XX) / <i>History of the Russian Literature XXth cent</i>	180	90	90	10	5	5	-	E	6
S2. 07.O.048	Direcții și curente literare în literatura engleză / <i>Literary Directions and Currents in English Literature</i>	60	30	30	3	2	1	-	E	2
S2. 07.A.049	Strategii și tehnici de comunicare / Discursul și comunicarea publică în limba engleză <i>Communication Techniques and Strategies / Discourse and Public Communication in English</i>	120	60	60	8	-	13	-	E	4
	Practica pedagogică II / <i>Pedagogical Practice II</i>	360	-	360	-	-	-	-	E	12
	Total semestrul VII: <i>Total hours for the 7th Semester:</i>	900	270	630	32	13	19	-	6	30

Anul IV, sem. VIII
4TH YEAR, 8th Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course/module	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe săptămână Nr of Hours per Week				Forma de evaluare Assess - ment Form	Nr. de credite Nr. of credits
		Total ore The total	Contact direct Direct Contact	Studiu individ. Individual Work	Total The total	Curs Lecture	Seminarii Seminar	Laborator Laboratory Work		
F.08.O.050	Teoria literaturii / <i>Theory of Literature</i>	120	60	60	6	3	3	-	E	4
G.08.A.051	Lucrul asupra textului literar în procesul traducerii și redactării lui / Teoria și practica traducerii <i>Work on the Literary Text in the Translation and Editing Process / Theory and Practice of Translation</i>	60	30	30	3	1	2	-	E	2
S1.08.A.052	Pachetul I: Direcțiile de bază ale criticii literare ruse; Literatura Euroasiei prin prisma legăturilor interculturale; Curente de avangardă/ <i>Set 1: Basic Directions of Russian Literature Criticism; The Literature of Eurasia in Terms of Intercultural Connections; Avant-garde Movements</i> Pachetul II: Istoria jurnalisticii și criticii literare ruse; Literatura pentru copii; Procesul literar contemporan / <i>Set 2: History of Journalism and Russian Literary, Children's Literature; The Contemporary Literary Process</i>	180	90	90	9	5	4	-	E	6
S1.08.A.053	Pachetul I: Postmodernismul rus; Scrierea creativă / <i>Set 1: Russian Postmodernism; Creative Writing</i> Pachetul II: Analiza literară a textului artistic; Scrierea textului științific / <i>Set 2: Literary Analysis of the Text; Writing Scientific Texts</i>	120	60	60	6	2	4	-	E	4
S2.08.A.054	Dificultăți de traducere în și din limba engleză / Simularea situației comunicative în limba engleză / Analiza stilistică a textului literar <i>Traslation Difficulties from and into English / The Simulation of Communicative Situation in English / Literary Text Stylistic Analysis</i>	120	60	60	6	-	6	-	E	4
	Practica de licență / <i>Research Practice</i>	120	-	120	-	-	-	-	E	4
	Examene de licență/ <i>Final Examination</i>									6
	Total semestrul VIII: <i>Total hours for the 8th Semester:</i>	720	300	420	30	11	19	-	6	30
	Total pentru anul IV: <i>4th YEAR total:</i>	1620	570	1050	62	24	38	-	12	60
	Total pentru IV ani de studii: <i>Total Hours for Program of Studies</i>	7200	3300	3900					54	240

Stagiile de practică

Practice Stages

Nr. d/o.	Stagiile de practică <i>Practice Stages</i>	Sem. Semester	Durata săptămâni/ore <i>Hours / Weeks</i>	Perioada <i>Period</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
1.	Practica de inițiere <i>Initial Practicum</i>	V	1 săpt./60 ore <i>(60 hours)</i>	octombrie <i>october</i>	2
2.	Practica pedagogică I <i>Pedagogical Practicum I</i>	VI	S. I – 4 săpt. <i>(4 weeks)</i> S. II – 2 săpt. <i>(2 weeks)</i> 360 ore <i>(360 hours)</i>	februarie – martie <i>february – march</i>	12
3.	Practica pedagogică II <i>Pedagogical Practicum II.</i>	VII	S. I – 4 săpt. <i>(4 weeks)</i> S. II – 2 săpt. <i>(2 weeks)</i> 360 ore <i>(360 hours)</i>	septembrie – octombrie <i>september – october</i>	12
4.	Practica de licență <i>Research Practice</i>	VIII	4 săpt. / 120 ore <i>(4 weeks) / (120 hours)</i>	mai <i>may</i>	4
5.	Practica folclorică** <i>Folk Practice</i>	II	10 zile <i>(10 days)</i>	aprilie <i>april</i>	-
	TOTAL: <i>Total:</i>				30

****Practica se realizează și se evaluează în cadrul disciplinei *Folclorul rus*. Practica se realizează continuu / fără întreruperea procesului de studii.**

****The practice is carried out and is assessed within the discipline *Russian Folklore*. The practice is carried out continuously, without interrupting the study process.**

Discipline la libera alegere

Free-choice Electives

Nr. d/o <i>No</i>	Denumirea disciplinei <i>The Title of the Discipline</i>	Anul Year	Sem. Sem.	Total ore <i>The total</i>			Numărul de ore săptămânal		Forma de evaluare <i>Assess – ment Form</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
				Total <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	P	S		
1.	Limba germană / Limba spaniolă / <i>German Language / Spanish Language</i>	I	1/2	120	60	60	-	2/2	E/E	2/2
2.	Limba română și comunicare / <i>Romanian Language and Communication</i>	I/II	1/2/3/4	240	120	120	-	2/2/2/2	E/E/E/E	2/2/2/2
3.	Tehnici de comunicare orală și scrisă <i>Oral and Written Communication Techniques</i>	I	1	60	30	30	-	2	E	2
4.	Istoria religiei / <i>History of Religion</i>	I	2	60	30	30	1	1	E	2
5.	Mitologia slavă/ <i>Slavic Mythology</i>	I	2	60	30	30	1	1	E	2
6.	Modul de viață și cultura Rusiei în sec. XI – XIX / <i>Russian Culture and Way of Life in the 11th-19th cent.</i>	II	3	60	30	30	1	1	E	2
7.	Lectura analitică (în limba engleză) <i>Analytical Reading (in English)</i>	II	3	60	30	30	-	2	E	2
8.	Metodica lucrului educativ/ <i>Methodology of Educational Work</i>	II	4	60	30	30	1	1	E	2
9.	Limba engleză asistată de calculator / <i>Computer-Assisted English</i>	II	4	60	30	30	-	2	E	2
10.	Literatura orientală și specificul ei/ <i>Oriental Literature and Its Specificity</i>	III	5	60	30	30	1	1	E	2
11.	Particularitățile liricii engleze/ <i>Peculiarities of English Lyricism</i>	III	5	60	30	30	1	1	E	2
12.	Evoluția romanului englez/ <i>The Evolution of the English Novel</i>	III	5	60	30	30	1	1	E	2

Examen de licență
Final Examination

Nr. d/o	Denumirea activității <i>Name of the Activity</i>	Perioada <i>Period</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
1.	Examen cu caracter integrator la disciplinele de specialitate A și B: Limba și literatura rusă cu didactica limbii și literaturii ruse; limba engleză / <i>Examinations with a integrating character at the speciality disciplines A and B:</i> <i>Russian Language and Literature with the Didactics of Russian Language and Literature; English Language.</i>	01.06 – 07.06	2
2.	Susținerea tezei de licență / <i>Graduation Thesis Defence</i>	15.06 – 22.06	4

Minim curricular inițial

Extracurricular, la libera alegere pentru studenți din alt domeniu (începând cu anul II)

Initial Curricular Minimum

Extracurricular, free choice disciplines for students from another field of study (beginning with the second year)

Nr. d/o	Denumirea disciplinei <i>The Title of the Discipline</i>	Total ore <i>Total nr. of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	C	S	L/P		
1.	Fundamentele științelor educației / <i>Fundamentals of Education Sciences</i>	90	45	45	30	15	-	E	3
2.	Psihologia generală / <i>General Psychology</i>	90	45	45	30	15	-	E	3
3.	Didactica generală / <i>General Didactic</i>	90	45	45	30	15	-	E	3
4.	Psihologia dezvoltării / <i>The Psychology of Development</i>	90	45	45	30	15	-	E	3
5.	Didactica limbii și literaturii ruse / <i>Didactics of Russian Language and Literature</i>	180	90	90	45	30	15	E	6
6.	Managementul clasei de elevi / <i>Classroom Management</i>	60	30	30	15	15	-	E	2
7.	Psihologia educației și educația incluzivă / <i>Educational and Inclusive Education</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
8.	Probleme actuale ale didacticii ruse <i>Current Issues of Russian Didactics</i>	120	60	60	-	60	-	E	4
9.	Etica pedagogică / <i>Pedagogical Ethics</i>	60	30	30	20	10	-	E	2
	Total	900	450	450	230	205	15	9	30

Matricea corelării finalităților de studii ale programului cu cele ale unităților de curs
The Correlation Matrix of Studies Finalities of the Program and the Course Units

Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Finalități de studii / Studies Finalities							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Pedagogia / <i>Pedagogy</i>		+	+	+			+	+
Psihologia / <i>Psychology</i>		+	+		+		+	+
Introducere în lingvistică / <i>Introduction in Linguistics</i>	+					+		
Introducere în teoria literaturii / <i>Introduction to Literary Theory</i>	+					+		
Limba rusă contemporană / <i>Modern Russian</i>	+	+	+			+		
Cursuri opționale la limba rusă / <i>Optional courses in Russian</i>	+	+	+			+		
Istoria literaturii ruse / <i>History of Russian Literature</i>	+					+		
Literatura universală / <i>Universal Literature</i>	+		+			+		
Cursuri opționale la literatura rusă / <i>Russian Literature Optional Courses</i>	+		+			+		
Limba engleză și comunicare / <i>English Language and Communication</i>	+					+		
Limbaj profesional și comunicarea în limba română / <i>Professional Language and Communication in Romanian</i>	+					+		
Cultura informațională și tehnologii informaționale în pedagogie / <i>Information Culture and Information Technology in Pedagogy</i>	+	+				+	+	
Bazele antreprenoriatului / Managementul resurselor umane <i>Entrepreneurial Basics / Human Resources Management</i>	+							
Cultura politică și mass media / Sisteme și instituții politice <i>Political Culture and Mass-media / Political Systems and Institutions</i>	+							
Probleme filosofice ale educației / Științe filosofice / <i>Philosophical Problems of Education / Philosophical Sciences</i>	+							
Istoria civilizației și culturii europene / <i>History of European Civilization and Culture</i>	+							
Didactica limbii și literaturii ruse / <i>Didactics of Russian Language and Literature</i>	+	+	+	+		+		
Probleme actuale ale didacticii ruse / <i>Current Issues of Russian Didactics</i>	+	+	+	+	+	+		
Didactica limbii engleze / <i>English Language Didactics</i>	+	+	+	+	+	+		
Istoria limbii ruse / <i>History of Russian</i>	+					+		
Gramatica istorică a limbii ruse / <i>Historical Grammar of Russian Language</i>	+					+		
Cultură și civilizație / <i>Culture and Civilization</i>	+	+	+			+		
Praxiologia comunicării în limba engleză / <i>The Pragology of Communication in English</i>		+						
Direcții și curente literare în literatura engleză / <i>Directions and Literary Currents in English Literature</i>	+					+		
Lingvistica generală / <i>General Linguistics</i>	+					+		
Lucrul asupra textului literar în procesul traducerii și redactării lui / Teoria și practica traducerii / <i>Work on the Literary text in the translation and editing process / Theory and practice of translation</i>	+	+	+			+		
Cursuri opționale la limba engleză / <i>Optional English Courses</i>	+	+	+			+		
Teoria literaturii / <i>Theory of Literature</i>	+					+		
Etica pedagogică / <i>Pedagogical Ethics</i>		+	+	+				+

Prorectorul pentru activitatea didactică
Vice-Rector for Didactic Activity

A. Barbăneagră, dr., conf. univ.

Decanul facultății de Filologie
The Dean of the Philology Faculty

G. Topor, dr., conf. univ.

Șeful catedrei de Limbă și comunicare
The Head of the Language and Communication Chair

L. Petrenco, dr., conf. univ.

Șeful catedrei de Filologie engleză
The Head of the English Philology Chair

A. Budnic, dr., conf. univ.