

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE and RESEARCH of THE REPUBLIC OF MOLDOVA
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT "ION CREANGĂ" DIN CHIȘINĂU
STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY "ION CREANGĂ" of CHIȘINĂU
FACULTATEA DE FILOLOGIE
PHILOLOGY FACULTY

APROBAT
APPROVED BY

COORDONAT
COORDINATED BY:

la ședința Senatului UPS „Ion Creangă”
the UPSC Senate from

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE and RESEARCH of
THE REPUBLIC OF MOLDOVA

din 26.04 2018

nr. de înregistrare din 04.09 2018

proces-verbal nr. 9

Registration No.

Minutes No

Recor Nicolae Chicuș



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Educational Plan

NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM
ISCED

6

Qualification level according to ISCED

DOMENIUL GENERAL DE STUDIU
General field of study

011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Education

DOMENIUL DE FORMARE
PROFESIONALĂ
Professional training field

0114 FORMAREA PROFESORILOR
Teacher training with subject

PROGRAMUL DE STUDII
The study program

0114.8/0114.9 LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
ȘI RUSĂ
Romanian and Russian language and literature

TOTAL CREDITE DE STUDIU
Total number of credits

240

TITLUL OBȚINUT LA FINELE STUDIILOR
Degree obtained at the end of the program

LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Licentiate in science of education

BAZA ADMITERII
Admission based on

DIPLOMA DE BACALAUREAT, DIPLOMA
DE STUDII PROFESIONALE
Diploma of baccalaureate, Diploma of professional studies

LIMBA DE INSTRUIRE
Language of instruction

ROMÂNĂ
Romanian

FORMA DE ORGANIZARE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
Organization of studies

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
Full time education

CHIȘINĂU, 2018

Pekha

NOTA EXPLICATIVĂ

Profilul programului de studii 0114.8/0114.9 Limba și literatura română și rusă

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI	
Scop	
Formarea și dezvoltarea unui sistem de cunoștințe, abilități și competențe generale și specifice necesare unui specialist, care asigură pregătirea profesional-științifică și metodică a absolventului pentru domeniul Științe ale educației, capabil de a planifica, proiecta, realiza și monitoriza calitatea serviciilor pedagogice prestate în condițiile modernizării învățământului preuniversitar și a celui superior din RM în cadru realizării procesului de la Bologna.	

Caracteristici	
Domeniile de studii / Disciplinele de bază	<p>1. Componenta fundamentală</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Unități de curs/module la specialitatea A:</i> Introducere în studiul literaturii, Introducere în lingvistică, Folclor și mitologie, Istoria limbii române, Teoria literaturii, Lingvistica generală.• <i>Unități de curs la modulul psihopedagogic:</i> Fundamentele științelor educației, Psihologia generală, Didactica generală, Psihologia dezvoltării, Managementul clasei de elevi, Psihologia educației și educația incluzivă, Didactica limbii și literaturii române în instituții cu predare în limba rusă, Didactica limbii și literaturii ruse, Probleme actuale ale didacticii limbii ruse, Etica pedagogică etc. <p>2. Componenta de formare a abilităților și competențelor generale</p> <p><i>Unități de curs/module:</i> Limbaj profesional și comunicare în limba engleză, Cultura informațională și tehnologii informaționale, Literatura universală.</p> <p>3. Componenta de orientare socio-umanistică</p> <p><i>Unități de curs/module:</i> Bazele micro- și macroeconomiei/ Educația economică, Cultura politică și mass-media/Sisteme și instituții politice, Politici lingvistice în context european, Filosofia și logica domeniului de formare profesională/Probleme filosofice ale educației.</p> <p>4. Componenta de specialitate</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Unități de curs/module la specialitatea A:</i> Limbă și comunicare (română), Limba română contemporană, Istoria literaturii române, Procesul literar contemporan, Stilistica etc.• <i>Unități de curs/module la specialitatea B:</i> Limbă și comunicare în limba rusă, Istoria literaturii ruse, Limba rusă contemporană, Analiza stilistică a textului literar etc.
Subiecte generale/speciale	Formarea profesională în domeniul Științe ale educației. Formarea specialiștilor de limba și literatura română; limba și literatura rusă.
Orientarea formării	Specialistul este pregătit pentru activitatea pedagogică și de investigație științifică. Calificarea obținută permite absolventului să activeze în instituții de învățământ general, treapta gimnazială, în calitate de: profesor de limbă și literatură română, profesor de limbă și literatură rusă, în alte instituții ca redactor, corector, translator etc.
Caracteristici distinctive	Programul este coordonat de Facultatea de Filologie, catedra de Limbă și Comunicare.

	<p>Catedra de specialitate, fondată în 1996, este prima și unica catedră <i>specializată</i> în instruirea profesorilor de limba și literatura română, a limbii engleze, a limbilor minorităților naționale (rusă, bulgară, găgăuză) din Republica Moldova pentru instituțiile de învățământ preuniversitar cu instruire în limba rusă. Cadrele didactice care asigură programul au o experiență relevantă pentru domeniul de formare profesională atât în predare, cât și în cercetare, sunt coautori de politici educaționale la nivel național, curricula școlară, metodologii și instrumente de evaluare la treapta gimnazială, manuale aprobate pe plan național etc.</p> <p>Pentru realizarea în deplină corespundere cu ritmul forte în care actualmente se desfășoară schimbările la treapta gimnazială pentru care sunt pregătiți specialiștii, catedra colaborează cu Direcțiile Generale de Învățământ, gimnaziile și liceele din Republica Moldova, AȘM.</p>
--	--

Angajabilitate și formare ulterioară	
Posibilități de angajare	<p>Absolventul se poate angaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - în instituții de învățământ preuniversitar, în calitate de: profesor de limba și literatura română, profesor de limba și literatura rusă, metodist, manager; - în centre specializate în servicii educaționale, în calitate de: profesor de limba și literatură română, profesor de limba și literatură rusă, metodist, consilier educațional; - în direcții teritoriale de învățământ, în calitate de: specialist/consultant/inspector/metodist pentru domeniul Limbi și literaturi; - în diverse tipuri de instituții/organizații, în calitate de: redactor, corector, translator etc.
Posibilități de continuare a studiilor	<p>Absolvenții la specialitatea <i>Limba și literatura română și rusă</i> au dreptul să-și continue studiile la ciclul II, Masterat în domeniul Științe ale educației sau alte domenii conexe.</p>
Abordări pedagogice	
Strategii de predare – învățare	<p><i>Strategii centrate pe student</i>, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare didactică, e-learning; strategia lecturii active; strategii metacognitive etc.</p> <p><i>Ore de curs:</i> prelegeri tematice, integrate, sandwich, mixte, tip-dezbatere, problematizare;</p> <p><i>Ore de seminar:</i> seminar introductiv, seminarul în baza studiului de caz, seminar-dezbatere, seminar-conferință, seminar în baza proiectelor, seminar în baza exercițiului; metode și tehnici interactive;</p> <p><i>Ore de laborator:</i> studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea; metode și tehnici interactive, modelarea, simularea, exercițiul etc.;</p> <p><i>Ore practice:</i> exercițiul, metode și tehnici interactive, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare;</p> <p><i>Ore de studiu individual:</i> e-learning, metoda bibliografică, exercițiul, studiul de caz, învățarea prin proiecte etc.</p>

	<i>Ore de consiliere:</i> individuală și de grup.
Strategii de evaluare	<p>Strategii de evaluare: curentă, finală.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Metode de evaluare curentă:</i> tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte individuale/de grup, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.); • <i>Metode de evaluare finală (la finele unei unități de curs/ modul):</i> tradiționale (teste, probe orale/scrise pe baza interogării evaluative); complementare (proiecte, portofolii, studiu de caz, rezolvare de probleme, rezumat, discurs, raport cu privire la desfășurarea practicii pedagogice). • <i>Evaluarea finală a programului de studii:</i> examenul cu caracter integrator la disciplinele de specialitate A și B și susținerea tezei de licență.

Competențe-cheie dezvoltate în programul de studii	
Competențe generice:	
cognitive	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor fundamentale ale pedagogiei, psihologiei și filologiei; • Interpretarea fenomenelor lingvistice și literare din perspectivă interdisciplinară (filologică) și transdisciplinară, în contextul epocii și lumii în permanentă schimbare; • Identificarea și selectarea surselor bibliografice pentru asimilarea și aplicarea informației literare și științifice noi; • Amplificarea cunoștințelor teoretice în funcție de noile realități ale activității profesionale.
de aplicare	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și analiza argumentată a fenomenelor lingvistice, caracteristice limbii române și ruse, la diferite niveluri și din diverse perspective; • Comentarea și analiza multiaspectuală a textelor literare române și ruse; • Interpretarea procesului literar și a textelor literare române și ruse în raport cu procesul literar mondial; • Rezolvarea problemelor specifice analizei lingvistice și literare, prin metodele utilizate de lingvistica și teoria literară modernă; • Realizarea diverselor acte comunicative și elaborarea diferitor tipuri de texte în limba română literară și în limba rusă; • Corectarea și analiza greșelilor comise de elevi în procesul lansării mesajului oral și al producerii celui scris, prevenirea erorilor de exprimare; • Dezvoltarea la elevi a competențelor comunicative în limba română și în limba rusă, prin intermediul practicii raționale și funcționale a limbii; • Aplicarea diverselor strategii și tehnici de asimilare a materiei teoretice și de aplicații pe textul literar și nonliterar, pentru atingerea la clasă a obiectivelor curriculare.
de analiză și sinteză	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea orală și scrisă a problemelor de lingvistică și teorie literară, demonstrând abilități de a discerne, sistematiza, analiza și generaliza faptele; • Aprecierea argumentată a fenomenelor lingvistice, literare, educaționale; • Manifestarea deschiderii față de schimbările survenite pe plan

	<p>lingvistic și literar, în concordanță cu ritmul dezvoltării generale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea cercetărilor independente ale problemelor detectate în domeniul de activitate profesională; • Evaluarea competențelor proprii și organizarea evaluării altor persoane (colegi, elevi), bazate pe principii științifice; • Utilizarea comunicării eficiente ca mijloc de ameliorare a situațiilor de conflict; • Aplicarea diverselor modalități de colaborare cu structurile administrativ-culturale, în vederea asigurării unui proces prolific de dezvoltare a limbii și literaturii.
de comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aplicarea diverselor tehnici și registre de comunicare, racordate la un context cultural, social, de vârstă etc.; • Identificarea, analiza și contribuția la soluționarea problemelor comunitare; • Manifestarea toleranței în raport cu alte persoane și comunități, a tactului și a deontologiei profesionale în cadrul comunicării; • Utilizarea modalităților eficiente de formare a conștiinței și culturii filologice; • Abilitatea de a comunica în cel puțin două limbi; • Comunicarea eficientă în grupuri mici și în plen, în discursuri orale și/sau scrise.
de învățare	<ul style="list-style-type: none"> • Autoreglarea și asumarea responsabilității pentru propria învățare și pentru un parcurs de formare profesională continuă într-o manieră ce ar putea fi în mare măsură autodirijată sau autonomă.
Competențe specifice	
cognitive	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea structurilor și scopurilor sistemelor educaționale; • Cunoașterea normelor limbii literare și aplicarea ei în comunicarea scrisă și orală; • Viziune de ansamblu asupra procesului literar și al elementelor constituente ale istoriei literaturii naționale și universale; • Realizarea unei cercetări educaționale în diferite contexte; • Capacitatea de a evalua programe și tehnologii educaționale; • Interpretarea procesului educațional realizat la lecțiile de limba și literatura română și rusă, din perspectiva standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate.
de aplicare	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea și proiectarea noilor concepții în filologie, operaționalizarea terminologiei de ultimă oră; • Documentarea holistică în raport cu o problema de interes profesional; • Alegerea variantelor de soluționare a problemelor din domeniu; • Eficientizarea activității profesionale, prin utilizarea noilor tehnologii de predare – învățare – evaluare, adaptate la condițiile interne; • Aplicarea cunoștințelor teoretice în rezolvarea situațiilor practice nestructurate; • Aplicarea rezultatelor cercetărilor proprii și ale celor străine în activitatea profesională; • Operaționalizarea principiilor calității în domeniul limbii și literaturii române și ruse, axate pe acordarea serviciilor didactice eficiente, accesibile, comprehensive, sustenabile, centrate pe nevoile școlii și ale societății; • Utilizarea rațională și funcțională a standardelor minime de calitate, ce reprezintă cerințele minimale privind eficiența

	activităților desfășurate în raport cu nevoile beneficiarilor, obiectivele asumate, rezultatele așteptate.
de analiză și sinteză	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea orală și scrisă a problemelor de lingvistică și teorie literară, demonstrând abilități de a discerne, sistematiza, analiza și generaliza faptele; • Aprecierea argumentată a fenomenelor lingvistice, literare, educaționale; • Manifestarea deschiderii față de schimbările survenite pe plan lingvistic și literar, în concordanță cu ritmul dezvoltării generale; • Realizarea cercetărilor independente ale problemelor detectate în domeniul de activitate profesională; • Evaluarea competențelor proprii și organizarea evaluării altor persoane (colegi, elevi), bazate pe principii științifice; • Utilizarea comunicării eficiente ca mijloc de ameliorare a situațiilor de conflict; • Aplicarea diverselor modalități de colaborare cu structurile administrativ-culturale în vederea asigurării unui proces prolific de dezvoltare a limbii și literaturii.
de comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrarea capacității de a se exprima în limba română și rusă într-o manieră clară și precisă, oral și în scris, în diverse contexte socioculturale și profesionale; • Demonstrarea abilităților de a realiza convorbiri, expuneri, caracterizări de factură psihosocială și de a reacționa adecvat la solicitările exprimate în limbaj profesional.
de învățare	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea resurselor necesare pentru studierea limbii și literaturii române și ruse, analiza și sinteza informației necesare demersului de autoformare; • Demonstrarea capacității de informare la zi privind activitatea educațională realizată la lecțiile de limba și literatura română și rusă, colaborarea cu școala, societatea, elevii, părinții; • Autoreglarea parcursului de formare profesională continuă.

Finalități de studii

La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:

1. Să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor filologice și sociale/de cultură generală pentru realizarea educației lingvistice și literare;
2. Să comunice corect și eficient în context educațional;
3. Să proiecteze și să realizeze demersul educațional la disciplina predată și activitățile extracurriculare în conformitate cu prevederile actelor normative ale Republicii Moldova;
4. Să evalueze randamentul școlar și eficiența procesului educațional la disciplinele lingvistice și literare;
5. Să creeze și să susțină mediul psihosocial favorabil intervenției educaționale;
6. Să elaboreze materialele didactice necesare asigurării procesului educațional;
7. Să valorifice parteneriatele școlare, colaborarea și cooperarea în comunitatea pedagogică;
8. Să asigure ghidarea elevilor în procesul de formare, dezvoltare și alegere a profesiei.

Gradul de noutate, relevanța Programului

Obiectivele programului răspund nevoilor societății de azi prin formarea unor specialiști de înaltă calificare în domeniul pedagogic. Formarea specialiștilor la Catedra Limbă și Comunicare rezolvă o problemă majoră a societății prin angajarea absolvenților la instituțiile de învățământ preuniversitar în calitate de profesori de limba și literatura română și limba și literatura rusă.

Gradul de noutate al programului constă în specializarea catedrei în scopul pregătirea studenților, absolvenți ai școlilor cu instruire în limba rusă, pentru predarea limbii române și ruse în instituțiile de învățământ general de acest tip. În scopul formării unui specialist de înaltă calitate, predarea-învățarea-evaluarea se desfășoară exclusiv în limba română, la specialitatea A, și în limba rusă, la specialitatea B.

Obiectivele programului sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității.

Corespunderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare

Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile expectanțe sociale; permanenta conlucrare a facultății, a catedrei de profil cu comunitatea privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a profesorului de limba și literatura română în plan local, național și internațional; promovarea interesului pentru limba și literatura rusă ca limbă maternă/europeană; atragerea unui număr sporit de candidați la studii superioare de licență de calitate din țară și din străinătate, pentru formarea profesională a acestora.

Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți)

În vederea elaborării prezentului program, a stabilirii gradului de corespundere nevoilor societății contemporane au avut loc consultări cu reprezentanții Centrului de studiere a limbii române pentru alolingvi din cadrul Direcției Generale Educație, Tineret și Sport al Consiliului municipal Chișinău, managerii și catedrele de specialitate din liceele cu instruire în limba rusă din mun. Chișinău: LT A.Pușkin, LT A.Cantemir, LT A.Russo, LT A.Cehov, LT Koțiubinski, LT Vasil Levski, LT N.Gogol etc. Prin organizarea meselor rotunde, a chestionărilor sistematice în procesul de consultare sunt antrenați atât angajatorii, profesorii și absolvenții, cât și studenții programului.

Coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității

În elaborarea prezentului program de studii s-a ținut cont de politica internă de asigurare a calității care este parte a managementului strategic al UPS „Ion Creangă”.

Programul este proiectat în corespundere cu strategia instituțională și menționează explicit rezultatele așteptate ale învățării.

Programul le oferă posibilitate studenților să se manifeste activ în demersul educațional, învățarea și predarea fiind centrate pe student.

La realizarea programului participă cadre didactice cu experiență de înaltă calificare.

Metodele și criteriile de evaluare, regulile privind promovarea academică

Sistemul de evaluare a Programului se realizează prin:

- Chestionarea sistematică a studenților din cadrul programului în vederea evaluării conținuturilor, a calității predării etc.;
- Chestionarea periodică a cadrelor didactice care asigură programul în scopul determinării nivelului de satisfacție, determinării nevoii de reactualizare/modificare a programului etc.;
- Chestionarea periodică a absolvenților și angajatorilor, a mentorilor de practică pedagogică pentru stabilirea corespunderii nivelului de pregătire a absolvenților cu cerințele actuale ale școlii, de identificare a posibilităților de îmbunătățire a programului etc.

Regulile privind promovarea academică

Nota de promovare obținută la o unitate de curs/modul condiționează alocarea numărului corespunzător de credite. Promovarea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minimum 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite (60 pe an) prevăzute pentru anii precedenți de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare.

CALENDAR ACADEMIC

ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii <i>Academic Year</i>	Activități didactice <i>Didactic activities</i>		Sesiuni de examene <i>Examination Periods</i>		Stagii de practică <i>Internships</i>		Vacanțe <i>Vacation Periods</i>		
	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>	Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
I	01.09 – 15.12 (15 săptămâni) <i>(15 weeks)</i>	01.02 – 25.05 (15 săptămâni) <i>(15 weeks)</i>	16 – 22.12 09 – 31.01 (4 săptămâni) <i>(4 weeks)</i>	26.05 – 22.06 (4 săptămâni) <i>(4 weeks)</i>	-----	-----	25.12 – 08.01 (2 săptămâni) <i>(2 weeks)</i>	Vacanța de Paște (1 săptămână) <i>(1 week)</i>	23.06 – 31.08 (10 săptămâni) <i>(10 weeks)</i>
II	01.09 – 15.12 (15 săptămâni) <i>(15 weeks)</i>	02.02 – 24.05 (15 săptămâni) <i>(15 weeks)</i>	15 – 24.12 09 – 31.01 (4 săptămâni) <i>(4 weeks)</i>	25.05 – 21.06 (4 săptămâni) <i>(4 weeks)</i>	-----	-----	25.12 – 08.01 (2 săptămâni) <i>(2 weeks)</i>	Vacanța de Paște (1 săptămână) <i>(1 week)</i>	23.06 – 31.08 (10 săptămâni) <i>(10 weeks)</i>
III	01.09 – 15.12 (14 săptămâni) <i>(14 weeks)</i>	09.03 – 23.05 (9 săptămâni) <i>(9 weeks)</i>	16 – 24.12 09 – 31.01 (4 săptămâni) <i>(4 weeks)</i>	24.05 – 21.06 (4 săptămâni) <i>(4 weeks)</i>	15 – 20.10 (1 săptămână) <i>(1 week)</i>	01.02 – 07.03 (6 săptămâni) <i>(6 weeks)</i>	25.12 – 08.01 (2 săptămâni) <i>(2 weeks)</i>	Vacanța de Paște (1 săptămână) <i>(1 week)</i>	26.06 – 31.08 (10 săptămâni) <i>(10 weeks)</i>
IV	01.09 – 15.12 (9 săptămâni) <i>(9 weeks)</i>	01.02 – 15.04 (11 săptămâni) <i>(11 weeks)</i>	16 – 24.12 09 – 31.01 (4 săptămâni) <i>(4 weeks)</i>	16.04 – 07.05 (3 săptămâni) <i>(3 weeks)</i>	12.09 – 21.10 (6 săptămâni) <i>(6 weeks)</i>	08.05 – 31.05 (4 săptămâni) <i>(4 weeks)</i>	25.12 – 08.01 (2 săptămâni) <i>(2 weeks)</i>	Vacanța de Paște (1 săptămână) <i>(1 week)</i>	-----

Conținutul planul de învățământ
Educational Plan Contents

Anul I, sem. 1
1st YEAR, 1st Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore pe săptămână <i>Nr of Hours per Week</i>				Forma de evalua re <i>Assess- ment Form</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Total <i>The total</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminarii <i>Seminar</i>	Laborator <i>Laboratory Work</i>		
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației/ <i>The Basics of Educational Sciences</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
F.01.O.002	Psihologia generală/ <i>General psychology</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
F.01.O.003	Introducere în studiul literaturii/ <i>Introduction to the literature study</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
G.01.O.004	Cultura informațională și tehnologii informaționale în domeniul/ <i>Information culture and information technologies</i>	120	60	60	4	2	2	-	E	4
G.01.O.005	Limbaj profesional și comunicare în limba engleză/ <i>Professional language and communication in English</i>	180	120	60	8	-	8	-	E	6
S1.01.O.006	Limbă și comunicare (română) / <i>Language and Communication (Romanian)</i>	180	90	90	6		6	-	E	6
S1.01.O.007	Limba și cultura română (Fonetica practică. Lucrul cu textul) / <i>Romanian Language and Culture (Practical Phonetics, Working with Text)</i>	150	75	75	5	-	5	-	E	5
	Total ore cu acordarea creditelor de studii: <i>The total number:</i>	900	480	420	32	8	24	-	7	30
G.01.O.008	Educația fizică/ <i>Physical education</i>	60	30	30	2	-	2	-	C	-
	Total semestrul 1: <i>Total hours for the 1st Semester:</i>	960	510	450	34	8	26	-	7	30

Anul I, sem. 2
1st YEAR, 2nd Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore pe săptămână <i>Nr of Hours per Week</i>				Forma de evaluare <i>Assess - ment Form</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Study</i>	Total <i>The total</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminarii <i>Seminar</i>	Laborator <i>Laboratory Work</i>		
F.02.O.009	Didactica generală/ <i>General Didactics</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
F.02.O.010	Psihologia dezvoltării/ <i>The Developmental psychology</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
F.02.O.011	Introducere în lingvistică/ <i>Introduction to linguistics</i>	120	60	60	4	2	2	-	E	4
F.02.O.012	Folclor și mitologie/ <i>Folklore and mythology</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
S1.02.O.013	Limbă și comunicare (română)/ <i>Language and Communication (Romanian)</i>	180	90	90	6	-	6	-	E	6
S1.02.O.014	Limba română contemporană* (Fonetica. Dezvoltarea vorbirii coerente) / <i>Romanian Contemporary Language * (Phonetics. Development of Coherent Speech)</i>	150	75	75	5	2	3	-	E	5
S2.02.O.015	Limbă și comunicare în limba (rusă)/ <i>Language and Communication (rusian)</i>	180	120	60	8	-	8	-	E	6
	Total ore cu acordarea creditelor de studii: <i>The total number:</i>	900	480	420	32	10	22	-	7	30
G.02.O.016	Educația fizică/ <i>Physical education</i>	60	30	30	2	-	2	-	C	-
G.02.O.017	Protecția civilă/ <i>Civil protection</i>	60	30	30	2	2	-	-	C	-
	Total semestrul 2: <i>Total hours for the 2nd Semester:</i>	1020	540	580	36	12	24	-	7	30
	Total pentru anul I: 1st YEAR total:	1980	1050	930	70	20	50	-	14	60

Anul II, sem. 3
2nd YEAR, 3rd Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course/module	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe săptămână Nr of Hours per Week				Forma de evaluare Assess - ment Form	Nr. de credite Nr. of credits
		Total ore The total	Contact direct Direct	Studiu individual Individual	Total The total	Curs Lecture	Seminarii Seminar	Laborator Laboratory Work		
F.03.O.018	Managementul clasei de elevi/ <i>Classroom management</i>	60	30	30	2	1	1	-	E	2
F.03.O.019	Psihologia educației și educația incluzivă/ <i>Educational psychology and inclusive education</i>	120	60	60	4	2	2	-	E	4
G.03.O.020	Literatura universală/ <i>Universal literature</i>	180	90	90	6	3	3	-	E	6
U.03.A.021	Bazele micro- și macroeconomiei / Educația economică/ <i>The Basics of Micro-and Macroeconomics/ Economic Education</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
S1.03.O.022	Limba română contemporană* (Lexicologia)/ <i>Contemporary Romanian Language * (Lexicology)</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
S1.03.A.023	Mijloace de îmbogățire a vocabularului / Retorica și lectura expresivă / Metodologia investigației științifice/ <i>Vocabulary Enrichment Means/Rhetoric and Expressional Reading/Methodology of Scientific Investigation</i>	180	90	90	6	1	5	-	E	6
S2.03.O.024	Limba rusă contemporană (Fonetica. Lexicologia)/ <i>Contemporary Russian Language (Phonetics, Lexicology)</i>	90	60	30	4	2	1	1	E	3
S2.03.O.025	Istoria literaturii ruse (Folclorul rus. Literatura rusă veche)/ <i>History of the Russian Literature (Russian Folklore. Old Literature)</i>	90	60	30	4	2	2	-	E	3
	Total semestrul 3: <i>Total hours for the 3rd Semester:</i>	900	480	420	32	15	16	1	8	30

Anul II, sem. 4
2nd YEAR, 4th Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore pe săptămână <i>Nr of Hours per Week</i>				Forma de evaluare <i>Assess- ment form</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Total <i>The total</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminarii <i>Seminar</i>	Laborator <i>Laboratory Work</i>		
F.04.O.026	Didactica limbii și literaturii române în instituții cu instruire în limba rusă/ <i>Didactics of Romanian language and literature in institutions with Russian language instruction</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
U.04.O.027	Cultura politică și mass-media/Sisteme și instituții politice/ <i>Political Culture and Mass Media /Political System and Institutions</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
U. 04.A.028	Politici lingvistice în context european/Concepte lingvistice în politica europeană/ <i>Linguistic Policies in European Context/Linguistic concepts in European politics</i>	60	30	30	2	1	1	-	E	2
S1.04.O.029	Limba română contemporană* (Morfologia I)/ <i>Contemporary Romanian Language * (Morphology I)</i>	180	90	90	6	3	2	1	E	6
S1.04.O.030	Istoria literaturii române** (Lit. veche. Lit. clasică I)/ <i>History of Romanian Literature ** (Old Literature, Classical Literature I)</i>	180	90	90	6	3	3	-	E	6
S1.04.A.031	Mihai Eminescu: structura imaginarului / Romantismul literar / <i>Mihai Eminescu: Imaginary structure /Literary Romanticism</i>	120	60	60	4	2	2	-	E	4
S2.04.A.032	Limba rusă contemporană (Morfologia I)/ <i>Contemporary Russian Language * (Morphology I)</i>	120	75	45	5	2	2	1	E	4
S2.04.O.033	Istoria lit. ruse (sec. XVIII)/ <i>History of the Russian Literature (18th century)</i>	60	45	15	3	2	1	-	E	2
	Total semestrul 4: <i>Total hours for the 4th Semester:</i>	900	480	420	32	13	18	1	8	30
	Total pentru anul II: <i>2ND YEAR total:</i>	1800	960	840	64	24	39	1	16	60

*Teză de an la disciplina *Limba română contemporană*/*Annual Thesis – based on the Discipline *Modern Romanian language*

Anul III, sem. 5
3RD YEAR, 5th Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore pe săptămână <i>Nr of Hours per Week</i>				Forma de evaluare <i>Assess - ment form</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Total <i>The total</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminarii <i>Seminar</i>	Laborator <i>Laboratory Work</i>		
F.05.O.034	Strategii de formare a competențelor la limba și literatura română ca limbă nematernă/ <i>Language and literary skills development strategies Romanian as a non-mother tongue</i>	120	60	60	4	-	4	-	E	4
F.05.O.035	Didactica limbii ruse/ <i>Didactic of russian language</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
G.05.A.036	Limba latină/Introducere în romanistică/ <i>Latin language/ Introduction to Romanism</i>	120	60	60	4	2	2	-	E	4
U.05. A. 037	Filosofia și logica domeniului de formare profesională/Probleme filosofice ale educației/ <i>Philosophy and logic of Vocational Training /Philosophical Problems of Education</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
S1.05.O.038	Limba română contemporană (Morfologia II) / <i>Contemporary Romanian Language (Morphology II)</i>	120	60	60	4	2	2	-	E	4
S1.05.O.039	Istoria literaturii române** (Literatura clasică II)/ <i>History of romanian Literature ** (Classical Literature II)</i>	120	60	60	4	2	2	-	E	4
S2.05.O.040	Limba rusă contemporană (Morfologia II)/ <i>Contemporary Russian language. (Morphology II)</i>	60	45	15	3	2	1	-	E	2
S2.05.O.041	Istoria literaturii ruse** (Literatura sec. XIX (I-a jum.))/ <i>History of Russian Literature (Literature of the XIX cent., I half)</i>	120	75	45	5	3	2	-	E	4
	Practica de inițiere/ <i>Initiation in Pedagogical Practice</i>	60		60	-	-	-	-	E	2
	Total semestrul 5: <i>Total hours for the 5th Semester:</i>	900	450	450	30	10	20	-	8	30

Anul III, sem. 6
3RD YEAR, 6th Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course/module	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe săptămână Nr of Hours per Week				Forma de evaluare Assess – ment form	Nr. de credite Nr. of credits
		Total ore The total	Contact direct Direct Contact	Studiu individual Individual Work	Total The total	Curs Lecture	Seminarii Seminar	Laborator Laboratory Work		
F.06.A.042	Evoluția și formarea limbii române contemporane: Istoria limbii române. Gramatica istorică a lb.rom. / <i>Evolution and formation of contemporary Romanian language. History of Romanian</i>	60	30	30	3	2	1	-	E	2
S1.06.O.043	Istoria literaturii române** (Literatura interbelică)/ <i>History of Romanian Literature ** (Interwar Literature)</i>	120	60	60	6	3	3	-	E	4
S1.06.O.044	Limba română contemporană (Sintaxa I) / <i>Contemporary Romanian Language (Syntax I)</i>	60	30	30	3	2	1	-	E	2
S1.06.A.045	Probleme dificile de gramatică/Ortografia limbii române contemporane/ <i>Difficult Grammar Problems/ Spelling of Contemporary Romanian Language</i>	60	30	30	3	-	3	-	E	2
S2.06.O.046	Introducere în lingv. slavă/ <i>Introduction to linguistics slav</i>	60	30	30	3	2	1	-	E	2
S2.06.O.047	Limba rusă contemporană (Sintaxa I)/ <i>Contemporary Russian Language (Syntax I)</i>	60	45	15	5	2	2	1	E	2
S2.06.O.048	Istoria literaturii ruse** (Literatura sec. XIX (a II-a jum.)) / <i>History of Russian Literature (Literature of the XIX cent., II half)</i>	120	75	45	8	5	3	-	E	4
	Practica pedagogică I <i>Pedagogical practice I</i>	360		360	-	-	-	-	E	12
	Total semestrul 6: <i>Total hours for the 6th Semester:</i>	900	300	600	32	9	23	-	8	30
	Total pentru anul III: <i>3rd YEAR total:</i>	1800	750	1050	61	26	34	1	16	60

****Teză de an la disciplina Istoria literaturii romane/** *Annual Thesis – based on the Discipline Romanian Literature***

Anul IV, sem. 7
4TH YEAR, 7th Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course/module	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe săptămână Nr of Hours per Week				Forma de evaluare Assess - ment form	Nr. de credite Nr. of credits
		Total ore The total	Contact direct Direct Contact	Studiu individ. Individual Work	Total The total	Curs Lecture	Seminarii Seminar	Laborator Laboratory Work		
F.07.O.049	Lingvistica generală/ General linguistics	120	60	60	8	4	4	-	E	4
F.07.O.050	Etica pedagogică/ Pedagogical ethics	60	30	30	3	2	1	-	E	2
S1.07.O.051	Limba română contemporană (Sintaxa II)/ Contemporary Romanian Language (Syntax II)	180	90	90	10	5	5	-	E	6
S2. 07.O.052	Istoria literaturii ruse (sec. XX) / History of the Russian Literature XXth cent	60	30	30	3	2	1	-	E	2
S2.07.A.053	Stilistica practică a limbii ruse/ Analiza stilistică a textului / Russian Practical stylistics / Stylistic text analysis	60	30	30	3	1	2	-	E	2
S2.07.O.054	Limba rusă contemporană (Sintaxa II)/ Contemporary Russian Language (Syntax I)	60	30	30	3	2	1	-	E	2
	Practica pedagogică II/ Pedagogical practice II	360	-	360	-	-	-	-	E	12
	Total semestrul 7: Total hours for the 7 th Semester:	900	300	600	30	16	14	-	7	30

Anul IV, sem. 8
4TH YEAR, 8th Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course/module	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe săptămână Nr of Hours per Week				Forma de evaluare Assess - ment form	Nr. de credite Nr. of credits
		Total ore The total	Contact direct Direct Contact	Studiu individ. Individual Work	Total The total	Curs Lecture	Seminarii Seminar	Laborator Laboratory Work		
F.08.O.055	Teoria literaturii/ <i>Theory of literature</i>	120	60	60	4	2	2	-	E	4
S1.08.A.056	Stilistica practică / Analiza stilistică a textului/ <i>Practical stylistics / Stylistic text analysis</i>	60	30	30	3	2	1	-	E	2
S1.08.O.057	Literatura română contemporană/ <i>Contemporary Romanian Literature</i>	120	90	30	6	4	2	-	E	4
S1.08.A.058	Probleme ale sintaxologiei și sintaxei / Sintaxa textului artistic/ <i>Problems of syntax and syntax / Syntax of artistic text</i>	60	30	30	6	2	4	-	E	2
S1.08.A.059	Limbaj poetic / Procesul literar contemporan/ <i>Poetic Language / Contemporary Literary Process</i>	60	30	30	6	4	2	-	E	2
S2.08.A.060	Analiza literară a textului artistic / Scrierea creativă / <i>Literary Analysis of the Text / Creative writing</i>	60	30	30	6	3	3	-	E	2
S2.07.O.061	Procesul literar contemporan rus / <i>The contemporary literary process</i>	60	30	30	3	2	1	-	E	2
	Practica de licență / <i>License practice</i>	120	-	120	-	-	-	-	E	4
	Examene de licență / <i>License Exams</i>									8
	Total semestrul 8: <i>Total hours for the 8th Semester:</i>	720	300	420	34	19	15	-	8	30
	Total pentru anul IV: <i>4th YEAR total:</i>	1620	600	1020	59	32	27	-	15	60
	Total pentru IV ani de studii: <i>4th YEAR total:</i>	7020	3720	3300					61	240

Stagiile de practică
Practice Stages

Nr.	Stagiile de practică <i>Practice Stages</i>	Sem. <i>Semester</i>	Durata săptămâni/ore <i>Hours / Weeks</i>	Perioada <i>Period</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
1.	Practica de inițiere <i>Inițial Practicum</i>	5	1 săpt./60 ore <i>(60 hours)</i>	octombrie <i>october</i>	2
2.	Practica pedagogică I <i>Pedagogical Practicum I</i>	6	S. I – 4 săpt. <i>(4 weeks)</i> S. II – 2 săpt. <i>(2 weeks)</i> 360 ore <i>(360 hours)</i>	februarie – martie <i>february – march</i>	12
3.	Practica pedagogică II <i>Pedagogical Practicum II.</i>	7	S. I – 4 săpt. <i>(4 weeks)</i> S. II – 2 săpt. <i>(2 weeks)</i> 360 ore <i>(360 hours)</i>	septembrie – octombrie <i>september – october</i>	12
4.	Practica de licență <i>Research Practice</i>	8	4 săpt. / 120 ore <i>(4 weeks) / (120 hours)</i>	mai <i>may</i>	4
TOTAL:					30

	Practica lingvistică** / <i>Linguistic practice**</i>	2	10 zile <i>(10 days)</i>	aprilie <i>april</i>	-
--	--	---	-----------------------------	-------------------------	---

****Practica se realizează și se evaluează în cadrul disciplinei *Limbă și comunicare*. Practica se realizează continuu / fără întreruperea procesului de studii./*****The practice is carried out and is assessed within the discipline Romanian Language and Communication. The practice is carried out continuously, without interrupting the study process.*

Discipline la libera alegere
Subject of free choice

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Anul	Sem.	Total ore			Numărul de ore săptăm.		Forma de evaluare	Nr. de credite
				Total	Cont. direct	Studiu individ	P	S		
1.	Lectura analitică (în limba rusă)/ <i>Analytical Reading (in Russian)</i>	I	1/2	120	60	60	-	2/2	E/E	2/2
2.	Limba germană/limba bulgară/ <i>German Language /Bulgarian Language</i>	I	1/2	120	60	60	-	2/2	E/E	2/2
3.	Etichetă și comportament/ <i>Label and behavior</i>	I	1	60	30	30		2	E	2
5.	Tehnici de comunicare orală și scrisă/ <i>Oral and Written Communication Techniques</i>	II	3	60	30	30	1	1	E	2
6.	Lectura analitică (română)/ <i>Analytical Reading (romanian)</i>	II	3	60	30	30	1	1	E	2
7.	Modul de viață și cultura Rusiei în sec. XI – XIX/ <i>Russia's way of life and culture in the sec. XI - XIX</i>	II	3	60	30	30	-	2	E	2
7.	Cultura comunicării/ <i>Communication culture</i>	II	3	60	30	30	1	1	E	2
8.	LSDGC/ <i>Reading and writing for the development of critical thinking</i>	II	4	60	30	30	1	1	E	2
9.	Dificultăți de traducere din/ în lb. română/ <i>Difficulties of translation from / into Romanian</i>	III	5	60	30	30	1	1	E	2

Examen de licență

Nr.	Denumirea activității	Perioada	credite
1.	Examen cu caracter integrator la disciplinele de specialitatea A și B: Limba și literatura română cu didactica limbii și literaturii române. Limba și literatura rusă cu didactica limbii și literaturii ruse/ <i>Examinations with a integrating character at the speciality disciplines A and B: Romanian language and literature with the Didactics of Romanian language and literature. Russian language and literature with the Didactics of Russian language and literature</i>	01.06-07.06	4
4.	Susținerea tezei de licență/ <i>Graduation Thesis Defence</i>	15.06-22.06	4

Minim curricular inițial

Extracurricular, la liberă alegere pentru studenți din alt domeniu (începând cu anul II)

Initial Curricular Minimum

Extracurricular, free choice disciplines for students from another field of study (beginning with the second year)

Nr. d/o	Denumirea disciplinei <i>The Title of the Discipline</i>	Total ore <i>Total nr. of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	C	S	L/P		
1.	Fundamentele științelor educației / <i>Fundamentals of Education Sciences</i>	90	45	45	30	15	-	E	3
2.	Psihologia generală / <i>General Psychology</i>	90	45	45	30	15	-	E	3
3.	Didactica generală / <i>General Didactic</i>	90	45	45	30	15	-	E	3
4.	Psihologia dezvoltării / <i>The Psychology of development</i>	90	45	45	30	15	-	E	3
5.	Didactica limbii și literaturii române / <i>Didactics of Romanian Language and Literature</i>	180	90	90	45	30	15	E	6
6.	Managementul clasei de elevi / <i>Classroom Management</i>	60	30	30	15	15	-	E	2
7.	Psihologia educației și educația incluzivă / <i>Educational psychology and inclusive education</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
8.	Probleme actuale ale didacticii române ca limbă maternă / <i>Current issues of Romanian didactics</i>	120	60	60	-	60	-	E	4
9.	Etica pedagogică / <i>Pedagogical ethics</i>	60	30	30	20	10	-	E	2
TOTAL:		900	450	450	230	205	15	9	30

Matricea corelării finalităților de studii ale programului cu cele ale unităților de curs
The Correlation Matrix of Studies Finalities of the Program and the Course Units

Denumirea unității de curs/modulului	Finalități de studii							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Pedagogia / <i>Pedagogy</i>		+	+	+			+	+
Psihologia / <i>Psychology</i>		+	+		+		+	+
Introducere în lingvistică / <i>Introduction in Linguistics</i>	+					+		
Introducere în teoria literaturii / <i>Introduction to Literary Theory</i>	+					+		
Limba română contemporană / <i>Modern Romanian</i>	+	+	+			+		
Cursuri opționale la limba română / <i>Optional courses in Romanian</i>	+	+	+			+		
Istoria literaturii române / <i>History of Romanian Literature</i>	+					+		
Limba rusă contemporană / <i>Modern Russian Language</i>	+	+	+			+		
Istoria literaturii ruse / <i>History of Russian Literature</i>	+					+		
Literatura universală / <i>Universal Literature</i>	+		+			+		
Cursuri opționale la literatura română / <i>Romanian Literature Optional Courses</i>	+		+			+		
Limbaj profesional și comunicarea în limba engleză / <i>Professional language and communication in English</i>	+					+		
Limba rusă și comunicare / <i>Russian Language and Communication</i>	+					+		
Limba română și comunicare / <i>Romanian Language and Communication</i>	+					+		
Cultura informațională și tehnologii informaționale în pedagogie / <i>Information Culture and Information Technology in Pedagogy</i>	+	+				+	+	
Bazele antreprenoriatului / Managementul resurselor umane / <i>Entrepreneurial Basics / Human Resources Management</i>	+							
Cultura politică și mass-media / Sisteme și instituții politice / <i>Political Culture and Mass-media / Political Systems and Institutions</i>	+							
Probleme filosofice ale educației / Științe filosofice / <i>Philosophical Problems of Education / Philosophical Sciences</i>	+							
Politici lingvistice în context european / <i>Linguistic Policies in European Context</i>	+							
Didactica limbii și literaturii române / <i>Didactics of Romanian Language and Literature</i>	+	+	+	+		+		
Probleme actuale ale didacticii limbii române în școlile cu predare în limba rusă / <i>Current problems of Romanian language teaching in schools with Russian language teaching</i>	+	+	+	+	+	+		
Didactica limbii și literaturii ruse / <i>Didactics of Russian Language and Literature</i>	+	+	+	+	+	+		
Istoria limbii române / <i>History of Romanian</i>	+					+		
Gramatica istorică a limbii române / <i>Historical Grammar of Romanian Language</i>	+					+		
Lingvistica generală / <i>General Linguistics</i>	+					+		
Cursuri opționale la limba și literatura rusă / <i>Optional Russian in Courses</i>	+	+	+			+		
Teoria literaturii / <i>Theory of Literature</i>	+					+		
Etica pedagogică / <i>Pedagogical Ethics</i>		+	+	+				+

Prorectorul pentru activitatea didactică
Vice-Rector for Didactic Activity



A. Barbăneagră, dr., conf. univ.

Decanul facultății de Filologie
The Dean of the Philology Faculty



G. Topor, dr., conf. univ.

Șeful catedrei de Limbă și Comunicare
The Head of the Language and Communication Chair



L. Petrenco, dr., conf. univ.