

UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT "ION CREANGĂ" DIN CHIȘINĂU
STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY "ION CREANGĂ" of CHIȘINĂU

FACULTATEA DE FILOLOGIE
PHILOLOGY FACULTY

APROBAT

APPROVED BY

la ședința Senatului UPSC „Ion Creangă”
the UPSC Senate from

din 26.04. 2018

pr.-verb. nr. 9

Minutes No

Rector Nicolae Chicuș Nicolae Chicuș



COORDONAT

COORDINATED BY

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al R.M.
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE and RESEARCH of
THE REPUBLIC OF MOLDOVA

nr. de înregistrare 07.09 din 07.09 2018

Registration No

981-01-18613



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Educational Plan

NIVELUL DE CALIFICARE
CONFORM ISCED

Qualification level according to ISCED

6

DOMENIUL GENERAL DE STUDIU
General field of study

011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Education

DOMENIUL DE FORMARE
PROFESIONALĂ
Professional training field

0114 FORMAREA PROFESORILOR
Teacher training with subject

PROGRAMUL DE STUDII
The study program

0114.8 LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Romanian Language and Literature

TOTAL CREDITE DE STUDIU
Total number of credits

180

TITLUL OBTINUT LA FINELE
STUDIILOR
Degree obtained at the end of the program

LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Licentiate in science of education

BAZA ADMITERII
Admission based on

DIPLOMA DE BACALAUREAT,
DIPLOMA DE STUDII PROFESIONALE
Diploma of baccalaureate, Diploma of professional studies

LIMBA DE INSTRUIRE
Language of instruction

ROMÂNĂ
Romanian

FORMA DE ORGANIZARE
A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
Organization of studies

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
Full time education

Tichauș

NOTA EXPLICATIVĂ

Profilul programului de studii (cod-0114.8). *Limba și literatura română (zi)*

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI	
Scop	
Formarea și dezvoltarea unui sistem de cunoștințe, abilități și competențe generale și specifice necesare unui specialist de limba și literatura română, care asigură pregătirea profesional-științifică și metodică a absolventului pentru domeniul Științe ale educației, capabil de a planifica, proiecta realiza și monitoriza calitativ serviciile pedagogice prestate în condițiile modernizării învățământului preuniversitar și a celui superior din RM în cadrul realizării procesului de la Bologna.	
CARACTERISTICI	
Domeniile de studii / Disciplinele de bază	<p>1. Componenta fundamentală</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Unități de curs/module la specialitate:</i> Introducere în studiul literaturii, Introducere în lingvistică, Istoria literaturii române, Istoria limbii literare, Gramatica istorică, Teoria literaturii, Lingvistica generală etc.• <i>Unități de curs la modulul psihopedagogic:</i> Fundamentele științelor educației, Psihologia generală, Didactica generală, Psihologia dezvoltării, Managementul clasei de elevi, Psihologia educației și educația incluzivă, Didactica limbii și literaturii române, Etica pedagogică etc. <p>2. Componenta de formare a abilităților și competențelor generale</p> <p><i>Unități de curs/module:</i> Limbaj profesional și comunicare în limba română, Cultura informațională și tehnologii informaționale în pedagogie, Lucrul asupra textului literar și redactării lui / Teoria și practica interpretării.</p> <p>3. Componenta de orientare socio-umanistică</p> <p><i>Unități de curs/module:</i> Literatura universală, Bazele antreprenoriatului / Managementul resurselor umane, Cultura politică și mass media / Sisteme și instituții politice, Istoria civilizației și culturii europene, Științe filosofice / Probleme filosofice ale educației.</p> <p>4. Componenta de specialitate</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Unități de curs/module la specialitate:</i> Folclor și mitologie, Limba latină, Limba română contemporană, Istoria literaturii române, Introducere în romanistică, Proza pașoptistă, Procesul literar contemporan, Stilistica etc.
Subiecte generale/speciale	Instruire profesională în domeniul Științelor educației și limbii și literaturii române.
Orientarea formării	Programul de studii este orientat spre realitățile și tendințele științelor educației, vizând în special disciplinele de la treapta gimnazială. Formarea este edificată pe baza studierii unui șir de cursuri fundamentale și de specialitate cu dezvoltare de aplicații practice.

	<p>Astfel, specialistul este pregătit pentru activitatea pedagogică și de investigație științifică în domeniul științelor pedagogice și filologice.</p> <p>Programul este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniului de formare pe plan național și internațional, constituind o premisă în vederea continuării formării în cadrul programelor de studii superioare de master (Ciclul II).</p>
Caracteristici distinctive	<p>Programul este coordonat de Facultatea de Filologie, catedrele de Istorie și teorie literară și Limba română și filologie clasică.</p> <p>Cadrele didactice care asigură programul au o experiență relevantă pentru domeniul de formare profesională – atât în predare, cât și în cercetare.</p> <p>Personalul academic include personalități cu merite deosebite în domeniul pedagogiei și filologiei, care se află în avangarda învățământului superior, în primele rânduri ale procesului de modernizare a domeniului, fiind coautori de politici educaționale la nivel național, curricula școlară, metodologii și instrumente de evaluare la treapta gimnazială, manuale aprobate pe plan național etc.</p> <p>Astfel, formarea este realizată în cea mai deplină corespundere cu ritmul forte în care actualmente se desfășoară schimbările se desfășoară schimbările la treapta gimnazială pentru care sunt pregătiți specialiștii.</p>

ANGAJABILITATE ȘI FORMARE ULTERIOARĂ	
Posibilități de angajare	<p>Absolventul se poate angaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - în instituții de învățământ preuniversitar, în calitate de: profesor de limba și literatura română, metodist, manager; - în centre specializate în servicii educaționale, în calitate de: profesor de limba română, metodist, manager, consilier educațional; - în direcții teritoriale de învățământ, în calitate de: specialist/consultant/inspector/metodist pentru domeniul Limbi și literaturi; - în diverse tipuri de instituții/organizații, în calitate de: redactor, corector, lector, reporter etc.
Posibilități de continuare a studiilor	<p>Absolvenții acestui program au dreptul, în conformitate cu legislația în vigoare, să-și continue studiile la Ciclul II, Master, în domeniul Științe ale educației sau alte domenii conexe.</p>
ABORDĂRI PEDAGOGICE	
Strategii de predare – învățare	<p><i>Strategii centrate pe student</i>, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare didactică, e-learning; strategia lecturii active; strategii cognitive etc.</p> <p><i>Ore de curs</i>: prelegeri tematice, integrate, mixte, tip-dezbateri, problematizare;</p> <p><i>Ore de seminar</i>: seminar introductiv, seminarul în baza studiului de caz, seminar-dezbateri, seminar-conferință, seminar în baza proiectelor, seminar în baza exercițiului; metode și tehnici interactive;</p> <p><i>Ore de laborator</i>: studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea; metode și tehnici interactive, modelarea, simularea, exercițiul etc.;</p> <p><i>Ore practice</i>: exercițiul, metode și tehnici interactive, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare;</p> <p><i>Ore de studiu individual</i>: e-learning, metoda bibliografică, exercițiul, studiul de caz, învățarea prin proiecte etc.</p> <p><i>Ore de consiliere</i>: individuală și de grup.</p>

Strategii de evaluare	<p>Strategii de evaluare: curentă, finală.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Metode de evaluare curentă</i>: tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte individuale/de grup, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.) ; • <i>Metode de evaluare finală (la finele unei unități de curs / modul)</i>: tradiționale (teste, probe orale/scrise pe baza interogării evaluative); complementare (proiecte, portofolii); • Raport cu privire la desfășurarea practicii pedagogice; • <i>Evaluarea finală a programului de studii</i>: examenul cu caracter integrator la disciplinele de specialitate și susținerea tezei de licență.
------------------------------	--

COMPETENȚE-CHEIE DEZVOLTATE ÎN PROGRAMUL DE STUDII	
Competențe generice:	
cognitive	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor fundamentale ale pedagogiei, psihologiei și filologiei; • Interpretarea fenomenelor lingvistice și literare din perspectivă interdisciplinară (filologică) și transdisciplinară, în contextul epocii și lumii în permanentă schimbare; • Identificarea și selectarea surselor bibliografice pentru asimilarea și aplicarea informației literare și științifice noi; • Amplificarea cunoștințelor teoretice în funcție de noile realități ale activității profesionale.
de aplicare	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și analiza argumentată a fenomenelor lingvistice, caracteristice limbii române, la diferite niveluri și din diverse perspective; • Comentarea și analiza multiaspectuală a textelor literare române; • Interpretarea procesului literar și a textelor literare române în raport cu procesul literar mondial; • Rezolvarea problemelor specifice analizei lingvistice și literare, prin metodele utilizate de lingvistica și teoria literară modernă; • Realizarea diverselor acte comunicative și elaborarea diferitor tipuri de texte în limba română literară; • Corectarea și analiza greșelilor comise de elevi în procesul lansării mesajului oral și al producerii celui scris, prevenirea erorilor de exprimare; • Dezvoltarea la elevi a competențelor comunicative în limba română, prin intermediul practicii raționale și funcționale a limbii; • Aplicarea diverselor strategii și tehnici de asimilare a materiei teoretice și de aplicații pe textul literar și nonliterar, pentru atingerea la clasă a obiectivelor curriculare.
de analiză și sinteză	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea orală și scrisă a problemelor de lingvistică și teorie literară, demonstrând abilități de a discerne, sistematiza, analiza și generaliza faptele; • Aprecierea argumentată a fenomenelor lingvistice, literare, educaționale; • Manifestarea deschiderii față de schimbările survenite pe plan lingvistic și literar, în concordanță cu ritmul dezvoltării generale; • Realizarea cercetărilor independente ale problemelor detectate în domeniul de activitate profesională;

	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea competențelor proprii și organizarea evaluării altor persoane (colegi, elevi), bazate pe principii științifice; • Utilizarea comunicării eficiente ca mijloc de ameliorare a situațiilor de conflict; • Aplicarea diverselor modalități de colaborare cu structurile administrativ-culturale, în vederea asigurării unui proces prolific de dezvoltare a limbii și literaturii.
de comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aplicarea diverselor tehnici și registre de comunicare, racordate la contextul cultural, social, de vârstă etc.; • Identificarea, analiza și contribuția la soluționarea problemelor comunitare; • Manifestarea toleranței în raport cu alte persoane și comunități, a tactului și a deontologiei profesionale în cadrul comunicării; • Utilizarea modalităților eficiente de formare a conștiinței și culturii filologice; • Comunicarea eficientă în grupuri mici și în plen, în discursuri orale și/sau scrise.
de învățare	<ul style="list-style-type: none"> • Autoreglarea și asumarea responsabilității pentru propria învățare și pentru un parcurs de formare profesională continuă într-o manieră ce ar putea fi în mare măsură autodirijată sau autonomă.
Competențe specifice:	
cognitive	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea structurilor și scopurilor sistemelor educaționale; • Cunoașterea normelor limbii literare și aplicarea ei în comunicarea scrisă și orală; • Viziune de ansamblu asupra procesului literar și al elementelor constituente ale istoriei literaturii naționale și universale; • Realizarea unei cercetări educaționale în diferite contexte; • Capacitatea de a evalua programe și tehnologii educaționale; • Interpretarea procesului educațional realizat la lecțiile de limba și literatura română din perspectivă standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate.
ce aplicare	<ul style="list-style-type: none"> • Inventarea și proiectarea noilor concepții în legătură cu filologia, operaționalizarea terminologiei de ultimă oră; • Documentarea holistică în raport cu probleme de interes profesional; • Alegerea variantelor de soluționare a problemelor din domeniu; • Eficientizarea activității profesionale, prin utilizarea noilor tehnologii de predare – învățare – evaluare, adaptate la condițiile interne; • Aplicarea cunoștințelor teoretice în rezolvarea situațiilor practice nestandardizate; • Aplicarea rezultatelor cercetărilor proprii și ale celor străine în activitatea profesională; • Operaționalizarea principiilor calității în domeniul limbii și literaturii române, axate pe acordarea serviciilor didactice eficiente, accesibile, comprehensive, sustenabile, centrate pe nevoile școlii și ale societății; • Utilizarea rațională și funcțională a standardelor minime de

	calitate, ce reprezintă cerințele minimale privind eficacitatea și eficiența activităților desfășurate în raport cu nevoile beneficiarilor, obiectivele asumate, rezultatele așteptate.
de analiză și sinteză	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea orală și scrisă a problemelor de lingvistică și teorie literară, demonstrând abilități de a discerne, sistematiza, analiza și generaliza faptele; • Aprecierea argumentată a fenomenelor lingvistice, literare, educaționale; • Manifestarea deschiderii față de schimbările survenite pe plan lingvistic și literar, în concordanță cu ritmul dezvoltării generale; • Realizarea cercetărilor independente ale problemelor detectate în domeniul de activitate profesională; • Evaluarea competențelor proprii și organizarea evaluării altor persoane (colegi, elevi), bazate pe principii științifice; • Utilizarea comunicării eficiente ca mijloc de ameliorare a situațiilor de conflict; • Aplicarea diverselor modalități de colaborare cu structurile administrativ-culturale în vederea asigurării unui proces prolific de dezvoltare a limbii și literaturii.
de comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrarea capacității de a se exprima în limba română într-o manieră clară și precisă, atât oral, cât și în scris, în diverse contexte socioculturale și profesionale; • Demonstrarea abilităților de a realiza convorbiri, expuneri, caracterizări de factură psihosocială și de a reacționa adecvat la solicitările exprimate în limbaj profesional.
de învățare	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea resurselor necesare pentru studierea limbii și literaturii române, analiza și sinteza informației necesare demersului de autoformare; • Demonstrarea capacității de informare la zi privind activitatea educațională realizată la lecțiile de limba și literatura română, colaborarea cu școala, societatea, elevii, părinții; • Autoreglarea parcursului de formare profesională continuă.

FINALITĂȚI DE STUDII

La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:

1. Să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor filologice și sociale/de cultură generală pentru realizarea educației lingvistice și literare;
2. Să comunice corect și eficient în context educațional;
3. Să proiecteze și să realizeze demersul educațional la disciplina predată și activitățile extracurriculare în conformitate cu prevederile actelor normative ale Republicii Moldova;
4. Să evalueze randamentul școlar și eficiența procesului educațional la disciplinele filologice;
5. Să creeze și să susțină mediul psihosocial favorabil intervenției educaționale;
6. Să elaboreze materialele didactice necesare asigurării procesului educațional;
7. Să valorifice parteneriatele școlare, colaborarea și cooperarea în comunitatea pedagogică;
8. Să asigure ghidarea elevilor în procesul de formare, dezvoltare și alegere a profesiei.

Gradul de noutate, relevanța Programului

Obiectivele programului răspund nevoilor societății de azi prin formarea unor specialiști de înaltă calificare în domeniul pedagogic. Formarea specialiștilor la Facultatea de Filologie rezolvă o problemă majoră a societății prin angajarea absolvenților la instituțiile de învățământ preuniversitar în calitate de profesori de limba și literatura română.

Gradul de noutate al programului constă în specializarea catedrelor în scopul pregătirea studenților, absolvenți ai școlilor cu instruire în limba română, pentru predarea limbii române în instituțiile de învățământ general de acest tip. În scopul formării unui specialist de înaltă calitate, predarea-învățarea-evaluarea se desfășoară exclusiv în limba română.

Obiectivele programului sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității.

Coresponderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare

Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile expectanțe sociale; permanenta conlucrare a facultății, a catedrelor de profil cu comunitatea, privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a profesorului de limba și literatura română în plan local, național și internațional; atragerea unui număr sporit de candidați la studii superioare de licență de calitate din țară și din străinătate, pentru formarea profesională a acestora.

Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți)

În vederea elaborării prezentului program, a stabilirii gradului de corespundere nevoilor societății contemporane au avut loc consultări cu reprezentanții Ministerului Educației, ai Direcției Generale Educație, Tineret și Sport din mun. Chișinău, managerii și catedrele de specialitate din liceele din mun. Chișinău: L.T. Gheorghe Asachi, L.T. M. Eminescu, L.T. V. Vasilache, L.T. Vasile Alecsandri, L.T. Spiru Haret, L.T. Ștefan cel Mare, L.T. Mihail Sadoveanu, L.T. Liviu Deleanu etc. Prin organizarea meselor rotunde, a chestionărilor sistematice în procesul de consultare sunt antrenați atât angajatorii, profesorii și absolvenții, cât și studenții programului.

Coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității

În elaborarea prezentului program de studii s-a ținut cont de politica internă de asigurare a calității care este parte a managementului strategic a UPS „Ion Creangă”.

Programul este proiectat în corespundere cu strategia instituțională și menționează explicit rezultatele așteptate ale învățării.

Programul le oferă posibilitate studenților să se manifeste activ în demersul educațional, învățarea și predarea fiind centrate pe student.

La realizarea programului participă cadre didactice cu experiență de înaltă calificare.

Metodele și criteriile de evaluare

Sistemul de evaluare se realizează prin:

- Chestionarea sistematică a studenților din cadrul programului în vederea evaluării conținuturilor, a calității predării etc.;
- Chestionarea periodică a cadrelor didactice care asigură programul în scopul determinării nivelului de satisfacție, determinării nevoii de reactualizare/modificare a programului etc.;
- Chestionarea periodică a absolvenților și angajatorilor, a mentorilor de practică pedagogică pentru stabilirea corespunderii nivelului de pregătire a absolvenților cu cerințele actuale ale școlii, de identificare a posibilităților de îmbunătățire a programului etc.

Regulile privind promovarea academică

Nota de promovare obținută la o unitate de curs/modul condiționează alocarea numărului corespunzător de credite. Promovarea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minimum 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite (60 pe an) prevăzute pentru anii precedenți de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare.

GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII (CALENDARUL UNIVERSITAR)
ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii Academic Year	Activități didactice <i>Didactic activities</i>				Sesiuni de examene <i>Examination Periods</i>				Stagii de practică <i>Internships</i>				Vacanțe <i>Vacation Periods</i>					
	Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Iarnă <i>Winter</i>		Primăvară <i>Spring</i>		Vară <i>Summer</i>	
	Săptămâni / weeks	Data / Date	Săptămâni / weeks	Data / Date	Săptămâni / weeks	Data / Date	Săptămâni / weeks	Data / Date	Săptămâni / weeks	Data / Date	Săptămâni / weeks	Data / Date	Săptămâni / weeks	Data / Date	Săptămâni / weeks	Data / Date	Săptămâni / weeks	Data / Date
I	15	01.09 - 14.12	15	01.02-23.05	4	15-24.12 09-31.01	4	24.05-30.06	-	-	-	-	2	25.12-08.01	1	Vacant a de Paști	9	01.07-31.08
	15	01.09 - 14.12	15	01.02-23.05	4	15-24.12 09-31.01	4	24.05-30.06	-	-	-	-	2	25.12-08.01	1	Vacant a de Paști	9	01.07-31.08
III	15	01.09 - 14.12	15	01.02-23.05	4	15-24.12 09-31.01	4	24.05-30.06	1	10-15.10	6	06.02-17.03	2	25.12-08.01	1	Vacant a de Paști	9	01.07-31.08

Planul de învățământ pe ani de studii
Educational Plan Contents

Anul I, sem. I
1st YEAR, 1st Semester

Cod Code	Denumirea disciplinei The title of the course/module	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe săptămână Nr of Hours per Week				Forma de evaluare Assessment Form	Nr. de credite Nr. of credits
		Total ore The total	Contact direct Direct Contact	Studiu individual Individual Work	Total	P Lecture	S Seminar	L Laboratory		
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației / <i>The Basics of Educational Sciences</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
F.01.O.002	Psihologia generală / <i>General Psychology</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
F.01.O.003	Introducere în lingvistică / <i>Introduction in Linguistics</i>	120	60	60	4	2	2	-	E	4
F.01.O.004	Introducere în teoria literaturii / <i>Introduction to Literary Theory</i>	120	60	60	4	2	2	-	E	4
G.01.O.005	Cultura informațională și tehnologii informaționale în domeniu / <i>Information Culture and Information Technology in Pedagogy</i>	120	60	60	4	2	2	-	E	4
F.01.O.006	Tehnici de comunicare orală și scrisă / <i>Oral and written communication techniques</i>	180	90	90	6	-	6	-	E	6
G.01.O.007	Limba străină (engleză, franceză, germană) și comunicare / <i>Foreign language (English, French, German) and communication</i>	180	90	90	6	-	6	-	E	6
	Total ore cu acordarea creditelor de studii: <i>The total number:</i>	900	450	450	30	10	20	-	7	30
G.01.O.008	Educația fizică / <i>Physical Education</i>	60	30	30	2	-	2	-	C	-
	Total semestrul I: <i>Total hours for the 1st Semester:</i>	960	510	510	32	10	22		7	30

Anul I, sem. II
1stYEAR, 2nd Semester

Cod Code	Denumirea disciplinei <i>The title of the course/module</i>	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore pe săptămână <i>Nr of Hours per Week</i>				Forma de evaluare <i>Assessment Form</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Total	P <i>Lecture</i>	S <i>Seminar</i>	L <i>Laboratory</i>		
F.02.O.009	Didactica generală / <i>General Didactics</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
F.02.O.010	Psihologia dezvoltării / <i>The Development Psychology</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
G.02.O.011	Limba latină / <i>Latin language</i>	150	75	75	5	-	5	-	E	5
S.02.O.012	Folclor și mitologie / <i>Folklore and mythology</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
S.02.O.013	Limba română contemporană* (Fonetica. Lexicologia) / <i>Modern Romanian (Phonetics, Lexicology)</i>	180	90	90	6	2	4	-	E	6
S.02.O.014	Istoria literaturii române** (Literatura veche. Literatura clasică I) / <i>History of the Romanian Literature (Old Literature, Classical Literature I)</i>	180	90	90	6	3	3	-	E	6
S.02.O.015	Introducere în romanistică / <i>Introduction to Romanticism</i>	120	60	60	4	2	2	-	E	4
	Total ore cu acordarea creditelor de studii: <i>The total number:</i>	900	450	450	30	13	17	-	7	30
G.02.O.016	Educația fizică / <i>Physical Education</i>	60	30	30	2	-	2	-	C	-
G.02.O.017	Protecția civilă / <i>Civil Protection</i>	60	30	30	2	2	-	-	C	-
	Total semestrul II: <i>Total hours for the 2nd Semester:</i>	1020	510	510	34	15	19		7	30
	Total pentru anul I: <i>1stYEAR total:</i>	1980	1020	1020	66	25	41	-	14	60

Anul II, sem. III
2nd YEAR, 3rd Semester

Cod Code	Denumirea disciplinei The title of the course/module	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe săptămână Nr of Hours per Week				Forma de evaluare Assess - ment Form	Nr. de credite Nr. of credits
		Total ore The total	Contact direct Direct Contact	Studiu individual Individual Work	Total	P Lecture	S Seminar	L Laboratory		
F.03.O.018	Managementul clasei de elevi / Classroom Management	60	30	30	2	1	1	-	E	2
F.03.O.019	Psihologia educației și incluzivă / Educational Psychology and Inclusive Education	120	60	60	4	2	2	-	E	4
U.03.A.020	Bazele antreprenoriatului / Managementul resurselor umane / Entrepreneurial Basics / Human Resources Management	90	45	45	3	2	1	-	E	3
F.03.O.021	Didactica limbii și literaturii române / Didactics of Romanian Language and Literature	180	90	90	6	2	2	2	E	6
S.03.O.022	Limba română contemporană* (Morfologia I) / Modern Romanian Language (Morphology I)	120	60	60	4	2	2	-	E	4
S.03.O.023	Istoria literaturii române** (Literatura clasică II) / History of the Romanian Literature (Classical Literature II)	120	60	60	4	2	2	-	E	4
U.03.O.024	Istoria literaturii universale / Universal Literature	150	90	60	6	3	3	-	E	5
	Practica de inițiere / Initiation in Pedagogical Practice	60	30	30	-	-	-	-		2
	Total semestrul III: Total hours for the 3rd Semester:	900	465	435	29	14	13	2	7	30

Anul II, sem. IV
2nd YEAR, 4th Semester

Cod Code	Denumirea disciplinei The title of the course/module	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe săptămână Nr of Hours per Week				Forma de evaluare Assess - ment Form	Nr. de credite Nr. of credits
		Total ore The total	Contact direct Direct Contact	Studiu individual Individual Work	Total	P Lecture	S Seminar	L Laboratory		
U.04.A.025	Cultura politică și mass media / Introducere în științe politice / Sisteme și instituții politice / <i>Political Culture and Mass-media / Political Systems and Institutions</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
F.04.O.026	Strategii de predare integrată a limbii și literaturii române / <i>Integrated teaching strategies of Romanian language and literature</i>	120	60	60	4	-	4	-	E	4
S.04.O.027	Limba română contemporană** (Morfologia II) / <i>Modern Romanian Language (Morphology II)</i>	120	60	60	4	2	2	-	E	4
S.04.O.028	Istoria literaturii române** (Literatura interbelică) / <i>History of Romanian Literature (Interwar literature)</i>	120	60	60	4	2	2	-	E	4
S.04.A.029	Istoria limbii române; Geografia lingvistică. / <i>History of Romanian language / Linguistic Geography</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
	Practica pedagogică / <i>Pedagogical Practice</i>	360	180	180	-	-	-	-	E	12
	Total semestrul IV: <i>Total hours for the 4th Semester:</i>	900	450	450	18	8	10	-	6	30
	Total pentru anul II: <i>2ND YEAR total:</i>	1800	915	885	47	22	23	2	13	60

****Teză de an la disciplinele *Limba română contemporană** și *Istoria literaturii române*****

****Annual Thesis – *Modern Romanian Language and History of the Romanian Literature***

Anul III, sem. V
3RD YEAR, 5th Semester

Cod Code	Denumirea disciplinei The title of the course/module	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe săptămână Nr of Hours per Week				Forma de evaluare Assess - ment Form	Nr. de credite Nr. of credits
		Total ore The total	Contact direct Direct Contact	Studiu individual Individual Work	Total	P Lecture	S Seminar	L Laboratory		
S.05.O.030	Limba română contemporană (Sintaxa) / <i>Modern Romanian Language (Syntax)</i>	180	90	90	6	2	3	1	E	6
S.05.O.031	Istoria literaturii române (Literatura contemporană) / <i>History of Romanian Literature (Contemporary Literature)</i>	180	90	90	6	3	3	-	E	6
U.05.A.032	Probleme filosofice ale educației / Științe filosofice / <i>Philosophical Problems of Education / Philosophical Sciences</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
S.05.A.033	Stilistica; Elaborarea textului științific / <i>Stylistics; Elaboration of scientific text</i>	90	45	45	9	-	9	-	E	3
	Practica pedagogică / <i>Pedagogical Practice</i>	360	180	180	-	-	-	-	E	12
	Total semestrul V: <i>Total hours for the 5th Semester:</i>	900	450	450	24	7	16	1	5	30

Anul III, sem. VI
3RD YEAR, 6th Semester

Cod Code	Denumirea disciplinei The title of the course/module	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe săptămână Nr of Hours per Week				Forma de evaluare Assess - ment Form	Nr. de credite Nr. of credits
		Total ore The total	Contact direct Direct Contact	Studiu individual Individual Work	Total	P Lecture	S Seminar	L Laboratory		
G.06.O.034	Etica pedagogică / <i>Pedagogical Ethics</i>	60	30	30	2	1	1	-	E	2
F.06.O.035	Lingvistica generală / <i>General Linguistics</i>	120	60	60	4	2	2	-	E	4
F.06.O.036	Teoria literaturii / <i>Theory of Literature</i>	120	60	60	4	2	2	-	E	4
S.06.A.037	Postmodernismul românesc; Structura liricii moderne / <i>Romanian postmodernism / The structure of modern lyrics</i>	120	60	60	12	6	6	-	E	4
S.06.A.038	Procesul literar contemporan; Strategii și tehnici narative / <i>The contemporary literary process; Narrative strategies and techniques</i>	150	75	75	5	2	3	-	E	5
U.06.O.039	Istoria civilizației și culturii europene / <i>History of European Civilization and Culture</i>	60	30	30	6	3	3	-	E	2
	Practica de licență / <i>Research Practice</i>	120	60	60	-	-	-	-	E	4
	Examene de licență / <i>Final Examination</i>									5
	Total semestrul VI: <i>Total hours for the 6th Semester:</i>	750	375	375	33	16	17	-	7	30
	Total pentru anul III: <i>3rd YEAR total:</i>	1650	825	825	57	23	33	1	12	60
	Total pentru anii de studii: <i>YEAR total:</i>	5250	2640	2610					39	180

Stagiile de practică
Practice Stages

Nr.	Stagiile de practică <i>Practice Stages</i>	Sem. <i>Semester</i>	Durata săptămâni/ore <i>Hours / Weeks</i>	Perioada <i>Period</i>	Credite <i>Nr. of credits</i>
1.	Practica de inițiere <i>Inițial Practicum</i>	III	1 săpt./60 ore <i>1 week (60 hours)</i>	octombrie <i>october</i>	2
2.	Practica pedagogică <i>Pedagogical Practicum</i>	IV	6 săpt./360 ore <i>6 weeks (360 hours)</i>	februarie-martie <i>february – march</i>	12
3.	Practica pedagogică <i>Pedagogical Practicum</i>	VI	6 săpt./360 ore <i>6 weeks (360 hours)</i>	septembrie- octombrie <i>september – october</i>	12
4.	Practica folclorică** <i>Folk Practice</i>	I	10 zile <i>(10 days)</i>	aprilie <i>april</i>	-
5.	Practica de licență <i>Research Practice</i>	VI	4 săpt./120 ore <i>(4 weeks) / (120 hours)</i>	mai <i>may</i>	4
	TOTAL: Total:				30

****Practica se realizează și se evaluează în cadrul disciplinei *Folclor și mitologie*. Practica se realizează continuu / fără întreruperea procesului de studii.**

****The practice is carried out and is assessed within the discipline *Russian Folklore*. The practice is carried out continuously, without interrupting the study process.**

Discipline la libera alegere
Subject of free choice

Nr. d/o <i>No</i>	Denumirea disciplinei <i>The Title of the Discipline</i>	Anul <i>Year</i>	Sem. <i>Sem.</i>	Numărul de ore <i>The total</i>			Forma de evaluare <i>Assess -ment form</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
				Total <i>The total</i>	P	S		
1.	Limba germană/spaniolă / <i>German Language / Spanish Language</i>	I/II	1/2	60/60	-	2/2	E/E	2/2
2.	Practicum la limba română / <i>Practicum in Romanian</i>	I	1	30/30	-	2	E	2
3.	Miturile clasice în literatură / <i>Classical myths in literature</i>	I	1	30	1	1	E	2
4.	Retorica și arta comunicării / <i>Rhetoric and communication art</i>	I	2	30	1	1	E	2
5.	Etichetă și comportament / <i>Label and behavior</i>	II	3	30	1	1	E	2
6.	Acte și scrisori oficiale / <i>Official papers and letters</i>	II	3	30	1	1	E	2
7.	Cultura comunicării / <i>Communication culture</i>	II	4	30	1	1	E	2
8.	Didactica limbii române ca limbă nematernă în școlile cu predare în limba rusă / <i>Didactics of Romanian as a non-mother tongue in schools with teaching in Russian</i>	III	5	30	-	2	E	2
9.	Depășirea dificultăților de lectură și scriere / <i>Exceeding the reading and writing difficulties</i>	III	6	30	-	2	E	2

Examene de licență
Final Examination

Nr.	Denumirea activității	Perioada <i>Period</i>	Credite <i>credits</i>
1.	Examen cu caracter integrator la disciplinele de specializare: Limba și literatura română cu didactica limbii și literaturii române / <i>Examinations with a integrating character at the speciality disciplines:</i> <i>Romanian language and literature with the Didactics of Romanian language and literature.</i>	01.06-07.06	1
4.	Susținerea tezei de licență / <i>Graduation Thesis Defence</i>	15.06-22.06	4

Minim curricular inițial

Extracurricular, la libera alegere pentru studenți din alt domeniu (începând cu anul II)

Initial Curricular Minimum

Extracurricular, free choice disciplines for students from another field of study (beginning with the second year)

Nr. d/o	Denumirea disciplinei <i>The Title of the Discipline</i>	Total ore <i>Total nr. of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessmen t form</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individ. <i>Individu al Work</i>	C	S	L/P		
1.	Fundamentele științelor educației / <i>Fundamentals of Education Sciences</i>	90	45	45	30	15	-	E	3
2.	Psihologia generală / <i>General Psychology</i>	90	45	45	30	15	-	E	3
3.	Didactica generală / <i>General Didactic</i>	90	45	45	30	15	-	E	3
4.	Psihologia dezvoltării / <i>The Psychology of development</i>	90	45	45	30	15	-	E	3
5.	Didactica limbii și literaturii române / <i>Didactics of Romanian Language and Literature</i>	180	90	90	45	30	15	E	6
6.	Managementul clasei de elevi / <i>Classroom Management</i>	60	30	30	15	15	-	E	2
7.	Psihologia educației și educația incluzivă / <i>Educational psychology and inclusive education</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
8.	Probleme actuale ale didacticii române / <i>Current issues of Romanian didactics</i>	120	60	60	-	60	-	E	4
9.	Etica pedagogică / <i>Pedagogical ethics</i>	60	30	30	20	10	-	E	2
	Total / Total	900	450	450	230	205	15	9	30

Matricea corelării finalităților de studii ale programului cu cele ale unităților de curs
The Correlation Matrix of Studies Finalities of the Program and the Course Units

Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Finalități de studii / Studies Finalities							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Pedagogia / <i>Pedagogy</i>		+	+	+			+	+
Psihologia / <i>Psychology</i>		+	+		+		+	+
Introducere în lingvistică / <i>Introduction in Linguistics</i>	+					+		
Introducere în teoria literaturii / <i>Introduction to Literary Theory</i>	+					+		
Limba română contemporană / <i>Modern Romanian</i>	+	+	+			+		
Cursuri opționale la limba română / <i>Optional courses in Romanian</i>	+	+	+			+		
Istoria literaturii române / <i>History of Romanian Literature</i>	+					+		
Literatura universală / <i>Universal Literature</i>	+		+			+		
Cursuri opționale la literatura română / <i>Romanian Literature Optional Courses</i>	+		+			+		
Limba profesională și comunicarea în limba română / <i>Professional Language and Communication in Romanian</i>	+					+		
Cultura informațională și tehnologii informaționale în domeniu / <i>Information Culture and Information Technology in Pedagogy</i>	+	+				+	+	
Bazele antreprenoriatului / Educația economică / Managementul resurselor umane / <i>Entrepreneurial Basics / Human Resources Management</i>	+							
Cultura politică și mass media / Introducere în științe politice / Sisteme și instituții politice / <i>Political Culture and Mass-media / Political Systems and Institutions</i>	+							
Filosofia și logica domeniului de formare profesională / Probleme filosofice ale educației / Istoria filosofiei occidentale / Științe filosofice / <i>Philosophical Problems of Education / Philosophical Sciences</i>	+							
Istoria civilizației și culturii europene / <i>History of European Civilization and Culture</i>	+							
Didactica limbii și literaturii române / <i>Didactics of Romanian Language and Literature</i>	+	+	+	+		+		
Probleme actuale ale didacticii române / <i>Current Issues of Romanian Didactics</i>	+	+	+	+	+	+		
Istoria limbii române / <i>History of Romanian</i>	+					+		
Lingvistica generală / <i>General Linguistics</i>	+					+		
Teoria literaturii / <i>Theory of Literature</i>	+					+		
Etica pedagogică / <i>Pedagogical Ethics</i>		+	+	+				+

Prorector pentru activitatea didactică
Vice-Rector for Didactic Activity

A. Barbăneagră, dr., conf. univ.

Decanul Facultății de Filologie
The Dean of the Philology Faculty

G. Topor, dr., conf. univ.

Șef catedră Limba română și filologie clasică
The Head of the Romanian Language and Classical Philology

A. Zgardan, dr., conf. univ.

Șef catedră Istorie și teorie literară
The Head of the History and Literary Theory

V. Caraman, dr., conf. univ.