



<b>Denumirea programului de studii</b>	<i>Asistența Socială</i>
<b>Ciclul</b>	<i>licență</i>
<b>Denumirea cursului</b>	Practica în asistență socială (fr)
<b>Facultatea/catedra responsabilă de curs</b>	<i>Psihologie și Psihopedagogie specială, Catedra Asistența socială</i>
<b>Titular de curs</b>	<i>Plămădeală Victoria</i>
<b>Cadre didactice implicate</b>	<i>Stratan Valentina</i>
<b>e-mail</b>	<i>victoria.plamadeala001@gmail.com</i>

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
	8	IV	VII	240	120	120

### Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Practica de specialitate este o componentă esențială a procesului de învățământ și are scopul de a crea un cadru real pentru *completarea, clarificarea și aplicarea cunoștințelor teoretice* dobândite în cadrul cursurilor și seminarelor.

*Practica studentului-stagiar prevede familiarizarea cu sistemul de protecție și asistență socială în RM.* Principalele categorii de persoane asistate în instituțiile în care studenții desfășoară practica de specialitate sunt: familii sărace; familii cu mulți copii; familii monoparentale; copii care trăiesc într-un mediu familial / social advers, copii abandonați, instituționalizați; minori delincvenți; tineri neintegrați; persoane dependente de droguri; persoane abuzate fizic, sexual etc.; persoane cu handicap; persoane cu boli cronice fără susținători legali; persoane vârstnice neajutorate etc.

### Competențe dezvoltate în cadrul cursului

- A evalua nevoile beneficiarilor;
- A exprima toleranță față de beneficiari;
- A proiecta planul de intervenție și a procesului de asistență socială;
- A efectua consilierea și asistarea beneficiarilor;
- A utiliza diferite circuite ale: informațiilor, documentelor, deciziilor, rapoartelor ierarhice, etc., din instituție;
- A justifica implementarea în practica asistentului social a prevederilor și documentelor naționale și internaționale din domeniu;
- A promova imaginea Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”;
- A manifesta competență de autoevaluare;
- A valorifica spiritul de inițiativă și creativitate, de armonizare a climatului de lucru etc.

### Finalități de studii

- Să manifeste spirit de echipă;
- Să aibă o ținută corespunzătoare în raport cu cerințele unității - bază;
- Să asigure menținerea unei relații de colaborare între instituție și universitate;
- Să respecte confidențialitatea și unicitatea fiecărui client;
- Să manifeste respect față de instituția de practică, față de programul de funcționare al acesteia, de personalul angajat, precum și față de cerințele tutorelui de practică;
- Să manifeste empatie și toleranță față de beneficiar;
- Să proiecteze un plan de intervenție conform nevoilor individuale ale clientului;
- Să consilieze clientul;
- Să utilizeze prevederile și actele normative naționale și internaționale din domeniu;



- Să promoveze imaginea UPS „I. Creangă”
- Să gândească critic;
- Să gândească creativ.

### Precondiții

1. **Cunoștințe obligatorii din:** domeniul sociologiei, funcției familiei, tipurilor de familie;  
Cunoștințe cu privire la drepturile copilului și legislației în Asistență Socială; Protecției Sociale;  
Psihosociologia victimei, Administrarea justiției comunitare, Adopția și plasament, Voluntariat, asistență socială a persoanelor dependente, etc.

### Unități de curs

Categoriile de beneficiari, caracteristica acestora: familii sărace; familii cu mulți copii; familii monoparentale; copii care trăiesc într-un mediu familial / social advers, copii abandonati, instituționalizați; minori delincvenți; tineri neintegrați; persoane dependente de droguri; persoane abuzate fizic, sexual etc.; persoane cu handicap; persoane cu boli cronice fără susținători legali; persoane vârstnice neajutorate etc.

Deontologia profesională și statutul asistentului social;  
Dileme etice în asistența socială;  
Legislația națională și internațională cu privire la serviciile sociale;  
Politici și strategii de susținere a familiilor în dificultate;  
Managementul studiului de caz;  
Consilierea în asistență socială;

### Strategii de predare și învățare

Conferința de inițiere, explicația, discuția, elaborarea caietului de practică, scrierea raportului.

### Strategii de evaluare

Evaluarea finală se efectuează prin acordarea notelor studentului pentru:

- calitatea activității studentului stagiari privind realizarea programei stagiului de practică;
- calitatea executării și a susținerii raportului în cadrul examenului.

Evaluarea se realizează prin analiza portofoliului de practică care reflectă:

- relevanța activităților desfășurate în formarea profesională;
- deprinderile și cunoștințele dobândite;
- calificativul obținut la evaluarea în instituția gazdă;

modul de susținere a raportului de practică în fața comisiei de evaluare.

### Bibliografie

*Obligatorie:*

1. *Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică (ciclul i – studii superioare de licență, ciclul ii – studii superioare de master)*, aprobat la ședința Senatului UPSC din 2016, proces-verbal nr.6., Chișinău, 2016
2. Managementul de caz. *Ghid de suport pentru aplicare practică*. Aprobat prin ordinul Ministrului Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr.96 din 18.05.2016, 139 p.
3. Ghid privind organizarea și desfășurarea stagiului de practică la specialitatea Asistență socială (an.3 zi și 4 f/r). Aprobat la senatul UPS „Ion Creangă”. 2018
4. Legea nr.547-XV din 25.12.2003 asistenței sociale
5. Legea nr. 123 din 18 iunie 2010 cu privire la serviciile sociale



**Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”**  
**Str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova**  
[creangaups@yahoo.com](mailto:creangaups@yahoo.com)

6. Legea nr. 133 din 13.06.2008 cu privire la ajutorul social
7. Legea nr. 140 din 14.06.2013 privind protecția specială a copiilor în situație de risc și a copiilor separați de părinți. ...

*Opțională:*

1. Neamțu G. Tratat de Asistență Socială. Iași: Polirom, 2003.
2. Bulgaru M., Metode și Tehnici în Asistență Socială, Chișinău, Centrul Editorial USM 2002.
3. Regulamentul cadru cu privire la organizarea și funcționarea Serviciului de asistență parentală profesionistă, 2014
4. Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea Serviciului social „Asistență personală”, 2012
5. Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea Serviciului social „Echipă mobilă” și a standardelor minime de calitate, 2011.
6. Legea 99 cu privire la adopție. 2011.