



Descrierea programului de master

Denumirea programului de master	DIDACTICA DISCIPLINELOR ISTORICE
Codul programului	011
Număr de credite ECTS	90 CREDITE
Durata de studii	1,5 ANI
Calificarea obținută	MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Facultatea, catedra ce coordonează programul de master	FACULTATEA DE ISTORIE ȘI GEOGRAFIE, CATEDRA ISTORIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
Titularii de curs	Dr.hab.prof.univ. <i>Larisa Cuznetov</i> dr.conf. <i>Angela Lisnic</i> , dr.conf. <i>Silviu Tabac</i> , dr. conf. <i>Carolina Calaraș</i> , dr.conf. <i>Valentin Cușcă</i> , dr.conf. <i>Tatiana Chiriac-Croitor</i> , dr.conf. <i>Silvia Chicu</i> , Dr.conf. <i>Valentin Burlacu</i> , conf. Univ. <i>Aurelia Pospai</i> , expert internațional, dr. <i>Eugen Palade</i> , etc.
Precondiții	Toți deținătorii diplomelor de licență în domeniul Științe ale Educației, Științe umanistice , diplomelor de studii superioare universitare (pentru absolvenții care nu au intrat în prevederile Procesului de la Bologna), fiind vizați cu prioritate absolvenții facultăților cu profil istoric specialitățile <i>Istorie, Istoria și educația civică, Istorie și geografie</i> etc.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului	<ul style="list-style-type: none">• De cunoaștere a conceptelor educaționale, teorii și probleme ale politicilor educaționale într-un mod sistematic.• De cunoaștere a actelor normative care reglementează studiul integrat al disciplinei <i>Istoria</i> la nivel de liceu• De identificare a potențialelor conexiuni dintre aspectele cunoștințelor în domeniu și aplicarea lor în politicile și contextele educaționale.• De aplicare a adecvată a tehnologiilor, strategiilor, metodelor de predare – învățare – evaluare în aria curriculară <i>Istoria</i>• De operaționalizare a principiilor de predare integrată a istoriei.• De generalizare a propriei experiențe/activități profesionale, exprimată în discursuri orale și scrise• De procesare a, interpretare și analiza informației necesare asimilării conținuturilor studiate pentru aria curriculară <i>Istoria</i>, la ciclul liceal• de respectare a normei de analiză critică a contextelor istorice în analiza a evenimentelor, proceselor și fenomenelor istorice;• Abilitatea de a conduce și coordona echipe educaționale multidisciplinare..
Finalități de studii	<i>La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:</i> <ul style="list-style-type: none">• Să cunoască și să aplice metodologia și instrumentariul cercetării științifice;• Să determine varietățile contextelor în care se poate desfășura predarea/învățarea istoriei să elaboreze proiecte de cercetare în științe ale educației;



	<ul style="list-style-type: none">• să experimenteze rezultatele propriilor cercetărilor din domeniu în practica proprie• să identifice problemele, să stabilească prioritățile de cercetare în domeniul didacticii istorice;• să aplice strategiilor de predare – învățare–evaluare în aria curriculară Istoria, adaptate la condiții concrete• să demonstreze abilitatea de a comunica eficient cu elevii / studenții, părinții elevilor, colegii.• să demonstreze abilități de elaborare și realizare a unui proiect de cercetare în Științe ale educației.• Să susțină discursuri în soluționarea colaborativă a problemelor profesionale;• Să demonstreze abilitatea de a-și evalua propriul demers didactic și de a reflecta asupra succeselor / insucceselor..
Descrierea succintă a programului de studii	<p>Prezentul program de studii urmărește formarea și dezvoltarea unui sistem de competențe generale și profesionale în domeniul <i>011 Științe ale Educației – 011- Didactica disciplinelor istorice</i>, care i-ar permite absolventului să desfășoare activități de proiectare și realizare a demersului educațional în instituțiile de învățământ și de specialitate din Republica Moldova în calitate de:</p> <ul style="list-style-type: none">• cadru didactic în învățământul preuniversitar.• cadru didactic în învățământul profesional.• manager în sistemul educațional.• consilier în învățământ etc.• servicii educaționale• evaluare educațională etc.
Cursuri din program	<p>Studiile prezentului program de masterat permit aprofundarea și completarea studiilor de licență în direcția achiziționării de cunoștințe, abilități necesare unui specialist: 1.<i>Filosofia și axiologia educației</i> 2.<i>Pedagogia și psihologia comunicării didactice.</i> 3.<i>Metodologia formării competențelor specifice la istorie</i> 4 <i>Tratarea probleme controversate și sensibile ale istoriei din perspectivă curriculară</i> 5.<i>Abordarea didactică a surselor istorice.</i> 6.<i>Metodologia cercetărilor pedagogice.</i> 7.<i>Utilizarea TIC în predarea-învățarea disciplinelor istorice și sociumane/Utilizarea TIC în evaluarea demersului didactic a disciplinelor istorice și sociumane</i> 8.<i>Istoria vieții cotidiene: repere conceptuale/Istoria vieții private: repere conceptuale</i> 9.<i>Elaborarea și expertizarea produselor curriculare</i> 10. <i>Evaluarea</i> 10.<i>Managementul organizației școlare.</i></p>
Strategii de predare - învățare	<p><i>Strategia învățării directe</i> <i>Strategia gândirii critice</i> <i>Strategia lecturii active</i> <i>Strategii metacognitive</i> <i>Prelegeri, seminare, conferințe, prezentări de proiecte</i></p>



	<p><i>Stagii de practică pedagogică</i> <i>Consultații individuale și de grup</i> <i>Ore de studiu individual: metoda bibliografică, studiul de caz, exercițiul, învățarea prin proiecte etc.</i></p>
Strategii de evaluare	<p><i>Evaluarea inițială / evaluarea formativă / evaluarea cumulativ-sumativă</i> <i>Evaluarea orală / scrisă: test, referat, lucrare de laborator, proiect didactic, prezentare de proiect individual/de grup, studiu de caz, eseu, rezolvare de probleme, rezumat, discurs, lucrări de portofoliu, raport cu privire la desfășurarea practicii pedagogice, lucrări de curs la disciplinele din programul de formare profesională etc.</i> <i>Evaluarea cu ajutorul TIC</i> <i>Evaluarea de certificare(susținerea tezei de master).</i></p>
Program de activitate	Vineri 14.00-18.00, sâmbătă – între orele 8.00-14.00
Telefoane de contact, adrese de contact	022-35-83-05, e-mail: alisnic2009@gmail.com