



Descrierea programului de licență

Denumirea programului de licență	Pedagogie și limbă engleză , frecventă zi
Codul programului	0111.1
Număr de credite ECTS	240
Durata de studii	4 ani
Calificarea obținută	Licențiat în Științe ale Educației.
Facultatea, catedra ce coordonează programul	Facultatea Științe ale Educației și Informatică, catedra Științe ale Educației
Titularii de curs	Zagaievschi Corina, dr., conf. univ.; Sadovei Larisa, dr., conf. univ.; Țărnă Ecaterina, dr., conf. univ.; Calaraș Carolina, dr., conf. univ.; Ilașcu Iurie, dr., conf. univ.; Armașu L., dr. conf. univ.; Țurcan Lilia, dr., lector. univ.; Bîrsan Elena, lector. univ.; Davidescu E., lector univ.; Simcenco Irina, dr., lector. univ.; Răileanu Olga, lector. univ.
Precondiții	<ul style="list-style-type: none">• Absolvenți de liceu, care au susținut BAC-ul, absolvenți de colegiu, persoane ce dețin o diploma de studii superioare
Competențe dezvoltate în cadrul programului	<ul style="list-style-type: none">• interiorizarea/definirea conceptelor, teoriilor, proceselor, metodelor fundamentale ale domeniului educațional.• interpretarea fenomenelor lingvistice și literare specifice procesului de învățare a limbii engleze proiectarea componentelor operaționale a curriculumului pedagogic.• aplicarea tehnologiilor educaționale moderne în activitatea profesională.• analiza resurselor și a perspectivelor de dezvoltare a științelor educației.• identificarea prospectivă a problemelor din învățământ și educație și a soluțiilor de rezolvare a acestora.• inserția optimă în mediul educațional• exprimarea toleranței multiculturale și a deontologiei profesionale• utilizarea limbilor moderne ca instrument de cunoaștere și comunicare• inițierea în autoeducație/educație permanentă, prin asumarea responsabilității pentru învățare autonomă și formare profesională continuă.
Finalități de studii	<ul style="list-style-type: none">• Să identifice conceptele, principiile și metodele de bază ale pedagogiei pentru realizarea eficientă a activităților educative și didactice;• Să determine natura problemelor educaționale și soluționarea creativă acestora;• Să elaboreze/realizeze proiecte educaționale și didactice;• Să creeze un mediu psihosocial favorabil învățării/formării-dezvoltării personalității;• Să gândească critic, asumându-și roluri diferite în diverse contexte educaționale;• Să formeze educaților motivația pentru învățare;• Să comunice eficient în contexte variate; <p>Să respecte principiile etice în activitatea profesională. Să demonstreze autonomie și integritate morală în activitatea profesională.</p>
Descrierea succintă a programului de studii	Planul de învățământ la specialitatea Pedagogie și Limba engleză are ca obiectiv general formarea specialistului cu studii superioare calificarea <i>specialist în educație</i> , profesor de limba engleză, prevede atât asimilarea unor cunoștințe teoretice, cât și formarea unor deprinderi și abilități profesionale practice ce vor fi formate și



	<p>consolidate, în special, în timpul desfășurării stagiilor de practică.</p> <p>Formarea profesională a studenților, prin accentuarea caracterului pragmatic al conținutului formativ al disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, susține relevanța programului de studii, care totodată urmărește: dotarea viitorului pedagog cu priceperi și deprinderi pe plan educațional, lingvistic și intercultural; dezvoltarea personală și profesională a viitorului pedagog prin actualizarea competențelor de bază, precum și formarea/dezvoltarea de noi competențe specifice, ce ar permite integrarea profesională și adaptarea la schimbările sociale și culturale. Planul de învățământ prevede atât asimilarea unor cunoștințe teoretice, cât și formarea unor deprinderi și abilități profesionale practice ce vor fi formate și consolidate, în special, în timpul desfășurării stagiilor de practică: practica de inițiere, practica pedagogică I (predarea disciplinelor pedagogice și de cercetare pedagogică, predarea limbii engleze), practica pedagogică II (predarea disciplinelor pedagogice/cercetare, predarea limbii engleze) și practica de licență. O particularitate importantă a prezentului Plan de învățământ este includerea disciplinelor și metodologiilor instruirii pe discipline ce țin de pregătirea psihopedagogică a studenților până la desfășurarea ulterioară a practicilor pedagogice I, II și de licență. Această reorganizare esențială a consecutivității predării-învățării-evaluării din actualul Plan de învățământ va spori calitatea pregătirii specialiștilor.</p>
Cursuri din program	<ol style="list-style-type: none">1. Pregătire științifică fundamentală (Fundamentele științelor educației, Psihologia generală, Didactică generală, Psihologia dezvoltării, Psihologia educației și educația incluzivă, Istoria pedagogiei, Tehnologii educaționale, Curriculum pedagogic, Didactica științelor pedagogice, Managementul clasei de elevi, Axiologia educației, Metodologia activității educaționale).2. Pregătire în domeniul științelor generale (Cultura informațională și tehnologii informaționale, Limbaj profesional și comunicare în limba engleză/franceză).3. Cultură umanistică generală (Cultura comunicării pedagogice, Bazele micro și macro economiei/Bazele antreprenorialului, Științe politice/Politologia, Etica pedagogică, Științe filozofice/Probleme filozofice ale educației, Politici educaționale în context european).4. Specialitatea I, Pedagogie (Educație nonformală și informală, Pedagogii alternative, Metodologia cercetării pedagogice, Consiliere parentală, Pedagogii comparate, Metodologia activității intelectuale, Axiologia educației, Consiliere parentală, Strategii de evaluare, Managementul proiectelor educaționale, Inteligența emoțională, Pedagogia competențelor, Pedagogie socială). Specialitate II, Limba engleză (Cultură și civilizație, Direcții și curente literare în literatura engleză, Discursul și comunicarea publică în limba engleză, Analiza stilistică a textului literar, Didactica limbii engleze, Limba engleză și comunicare, Praxiologia comunicării în limba engleză, Formarea competenței de comunicare interculturală).
Strategii de predare - învățare	Strategii centrate pe student: prelegere tematică, prelegere - dezbateri, prelegere-problematizare, interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, explorare/investigare, studiu de caz, proiecte, simulare didactică, e-learning, seminarul în baza studiului de caz, seminar-dezbateri, seminar-conferință, seminar în baza proiectelor individuale și de grup, seminar în baza exercițiului; învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea, modelarea, simularea..



Strategii de evaluare	Strategii de evaluare: curentă, finală . Metode de evaluare curentă: tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte individuale/de grup, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.) ; Metode de evaluare finală (la finele unei unități de curs/ modul): <i>tradiționale</i> (teste, probe orale/scrise pe baza interogării evaluative); <i>complementare</i> (proiecte, portofolii); studiu de caz, rezolvare de probleme, rezumat, discurs, raport cu privire la desfășurarea practicii pedagogice. Evaluarea finală a programului de studii: susținerea tezei de licență
Program de activitate	Luni, vineri: 14 ⁰⁰ – 18 ³⁰ , sâmbătă: 8 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰
Telefoane de contact	022358431