



Descrierea programului de licență

Denumirea programului de licență	ISTORIE
Codul programului	0114.11
Număr de credite ECTS	180 credite
Durata de studii	4 ani
Calificarea obținută	Licențiat în Științe ale Educației
Facultatea, catedra ce coordonează programul de licență	Facultatea de Istorie și Geografie, Catedra Istorie și Științe Sociale
Titularii de curs	Dr. Sergiu Musteață, Dr. Octavian Munteanu, Galina Bodareu, Bolduma Viorel, Dr. Silvia Chicu, Dr. Igor Sava, Dr. Lucia Sava, Dr. Iurie Bejan, Dr. Valentina Ursu, Dr. Larisa Noroc, Veronica Melinte, Aurel Tverdohleb, Dr. Nicolae Ciubotaru, Dr. Nicolae Chicuș, Sergiu Cataraga, Dr. Diana Dumitru, Dr. Andrei Cușco, Dr. Valentin Burlacu, Stelian Culea etc.
Precondiții	Diploma de bacalaureat sau diplomă de studii profesionale
Competențe dezvoltate în cadrul cursului	Deținătorul diplomei de Licență va dispune de următoarele competențe: <ul style="list-style-type: none">- Definierea cadrului conceptual, specificarea terminologiei și metodelor de cercetare ale domeniului;- Cercetarea conținutului actelor legislative privind organizarea procesului educațional contemporan;- Identificarea problemelor de cercetare în domeniul științelor educației și istorie;- Estimarea perspectivelor dezvoltării sistemului educațional și al istoriei;- Distingerea specificului diferitor epoci istorice, fenomene și formațiuni istorice în aspectul interconexiunii lor;- Compararea informațiilor privind tipologia și particularitățile istoriei sociale, politice, economice și culturale ale lumii;- Descrierea tabloului real al vieții sociale din diferite timpuri;- Explicare/argumentare/predare a diverselor teme și subiecte contradictorii;- Elaborarea proiectelor de cercetare științifică în domeniul istoriei și științelor educației.
Finalități de studii	<i>La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:</i> <ol style="list-style-type: none">1. Să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor educației.



	<ol style="list-style-type: none">2. Să valorifice rezultatele cercetărilor științifice în domeniul științelor educației și istoriei;3. Să proiecteze activități didactice și extra-curriculare la istorie;4. Să propună tehnici și metode de lucru individuale și de grup în desfășurarea activităților didactice la istorie;5. Să aplice o metodologie variată în realizarea activităților didactice și educaționale la istorie;6. Să identifice problemele de cercetare în domeniul științelor educației și istorie;7. Să evalueze achizițiile teoretice și practice pentru activitățile de dezvoltare a carierei la locul de muncă;8. Să aplice rezultatele cercetărilor în mediul profesional.
Descrierea succintă a programului de studii	Prezentul program de studii urmărește formarea și dezvoltarea unui sistem de competențe generale și profesionale în domeniul <i>011 Științe ale educației – 0114.11 Istorie</i> , care i-ar permite absolventului să desfășoare activități de proiectare și realizare a demersului educațional în instituțiile de învățământ (treapta gimnazială) din Republica Moldova.
Cursuri din program	Fundamentele științelor educației, Psihologia generală, Arheologie și științe istorice auxiliare, Istorie antică universală, Istoria antică a spațiului carpato-dunărean, Istorie universală medie și modernă timpurie, Femeia în societatea medievală românească, Istoria medie a românilor, Didactica istoriei, Culturologie, Istoria modernă universală, Istoria modernă a Românilor, Istoria integrării europene, Istoria contemporană universală, Scrierea academică, Istoria contemporană a Românilor, Studii europene comparate, Patrimoniul cultural al Republicii Moldova, Istoria culturii naționale și universale, Mentalități și viața privată în Europa Occidentală, Formarea națiunilor și naționalismelor în Europa occidentală, Relațiile româno-franceză în sec. XIX, Mișcarea națională în Basarabia, Științe politice, Managementul resurselor umane, Tehnici de comunicare orală și scrisă etc.
Strategii de predare - învățare	Strategii centrate pe student, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare, e-learning etc. <i>Ore de curs:</i> prelegeri tematice, interactive cu utilizarea mijloacele tehnice moderne. <i>Ore de seminar:</i> seminar în baza studiilor de caz, workshop, învățarea prin proiecte, problematizare, modelare, simulare, exercițiu etc. <i>Ore practice:</i> metode și tehnici interactive: problematizare, simulare, lucrul în grup, jocul de rol, proiecte etc. <i>Ore de studiu individual:</i> metoda bibliografică, e-learning, studiul de caz, exercițiul, învățarea prin proiecte etc.



Strategii de evaluare	Evaluarea este adecvată calificărilor prescrise la ciclul I, cu accent pe examinarea competențelor aplicative. În procesul evaluării profesorul va verifica, va stimula, va aprecia, bazându-se pe documentele curriculare. Motivația studenților pentru învățare, asociată cu capacitatea de învățare și cu pregătirea lor anterioară sunt repere importante care-i permit fiecărui profesor să se orienteze în munca lui și să adopte strategia pedagogică cea mai potrivită unei situații date. Evaluarea le va oferi studenților ambianța necesară exersării cunoștințelor, competențelor și atitudinii civice și le va forma capacitatea de acțiune diferite situații din viața extrașcolară.
Program de activitate	Luni-vineri - între orele 8.00-14.00
Telefoane de contact	022-24-07-94; 022-35-83-05.