



## Descrierea programului de licență

<b>Denumirea programului de licență</b>	<b>GEOGRAFIE</b>
<b>Codul programului</b>	<b>0114.7</b>
<b>Număr de credite ECTS</b>	<b>180 credite</b>
<b>Durata de studii</b>	<b>3 ani</b>
<b>Calificarea obținută</b>	<b>Licențiat în Științe ale Educației</b>
<b>Facultatea, catedra ce coordonează programul de licență</b>	Facultatea de Istorie și Geografie, Catedra Geografie și Patrimoniu Cultural
<b>Titularii de curs</b>	Dr. Vasile Maxim, Dr. Gheorghe Niculiță, Dr. Iurie Bejan, Lucia Țicu, Dr. hab. Begu Adam, Dr. Ion Danilescu, Dr. Ilie Boian, Dr. Ala Donica, Dr. Valentina Ursu, Dr. Jeni Nastas, Dr. Larisa Noroc, etc.
<b>Precondiții</b>	Diploma de bacalaureat sau diplomă de studii profesionale
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului</b>	Deținătorul diplomei de Licență va dispune de următoarele competențe: <ul style="list-style-type: none"><li>- Definierea cadrului conceptual, specificarea terminologiei și metodelor de cercetare ale domeniului;</li><li>- Cercetarea conținutului actelor legislative privind organizarea procesului educațional contemporan;</li><li>- Interpretarea diferitor concepte, clasificări, teorii pedagogice și geografice;</li><li>- Elaborarea chestionare aplicabile în studierea diverselor aspecte ale sistemului educațional și a geografiei;</li><li>- Aplicarea metodelor și tehnici moderne în domeniul didacticii geografiei;</li><li>- Utilizarea corect termenii, conceptele și principiile specifice geografiei;</li><li>- Analizarea critică a problemelor din procesul educațional și relațiile acestora cu activitățile sociale, în special în perspectiva complexității și incertitudinii acestor interacțiuni;</li><li>- Analizarea critică a problemelor (cauză-consecințe-măsuri de combatere și prevenire);</li><li>- Identificarea problemelor de cercetare în domeniul geografiei;</li><li>- Promovarea experienței înaintată în predarea geografiei;</li><li>- Dezvoltarea abilităților de explicare/argumentare/predare a diverselor teme și subiecte contradictorii.</li></ul>
<b>Finalități de studii</b>	<i>La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor educației.</li></ol>



	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Să valorifice rezultatele cercetărilor științifice în domeniul științelor educației și geografiei;</li><li>3. Să proiecteze activități didactice și extra-curriculare la geografie;</li><li>4. Să propună tehnici și metode de lucru individuale și de grup în desfășurarea activităților didactice la geografie;</li><li>5. Să aplice o metodologie variată în realizarea activităților didactice și educaționale la geografie;</li><li>6. Să identifice problemele de cercetare în domeniul științelor educației și geografiei;</li><li>7. Să evalueze achizițiile teoretice și practice pentru activitățile de dezvoltare a carierei la locul de muncă;</li><li>8. Să aplice rezultatele cercetărilor în mediul profesional.</li></ol>
<b>Descrierea succintă a programului de studii</b>	Prezentul program de studii urmărește formarea și dezvoltarea unui sistem de competențe generale, care i-ar permite absolventului să desfășoare activități de proiectare și realizare a demersului educațional în instituțiile de învățământ și de specialitate din Republica Moldova.
<b>Cursuri din program</b>	Geografie generală, Geologie, Meteorologie și Climatologie, Topografie și Cartografie, Hidrologie, Geomorfologie, Geografia populației și a așezărilor umane, Didactica geografiei, Geografia continentelor și oceanelor, Biopedogeografia, Landșaftologie, Geografia umană regională, Geografia Republicii Moldova, Geografia resurselor naturale, Geografia turismului, Geografia ramurilor economiei mondiale, Geografia mediului, Scrierea academică, Flora și fauna Republicii Moldova, Convenții de mediu, Sisteme informaționale geografice, Probleme globale ale contemporaneității, Didactica istoriei, Fundamentele științelor educației, Psihologia generală, Patrimoniul cultural al Republicii Moldova/ Studii istorice comparate etc.
<b>Strategii de predare - învățare</b>	<p>Strategii centrate pe student, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare, etc.</p> <p><i>Ore de curs:</i> prelegeri tematice, interactive cu utilizarea mijloacele tehnice moderne.</p> <p><i>Ore de seminar:</i> seminar în baza studiilor de caz, învățarea prin proiecte, problematizare, modelare, simulare, exercițiu etc.</p> <p><i>Ore practice:</i> metode și tehnici interactive: problematizare, simulare, lucrul în grup, jocul de rol, proiecte etc.</p> <p><i>Ore de studiu individual:</i> metoda bibliografică, studiul de caz, exercițiul, învățarea prin proiecte etc.</p>
<b>Strategii de evaluare</b>	Evaluarea este adecvată calificărilor prescrise la ciclul I, cu accent pe examinarea competențelor aplicative. În procesul evaluării profesorul va verifica, va stimula, va aprecia, bazându-se pe documentele curriculare.



	Motivația studenților pentru învățare, asociată cu capacitatea de învățare și cu pregătirea lor anterioară sunt repere importante care-i permit fiecărui profesor să se orienteze în munca lui și să adopte strategia pedagogică cea mai potrivită unei situații date. Evaluarea le va oferi studenților ambianța necesară exersării cunoștințelor, competențelor și atitudinii civice și le va forma capacitatea de acțiune diferite situații din viața extrașcolară.
<b>Program de activitate</b>	Luni-vineri – între orele 8.00-14.00
<b>Telefoane de contact</b>	022-24-07-94; 022-35-83-05.