

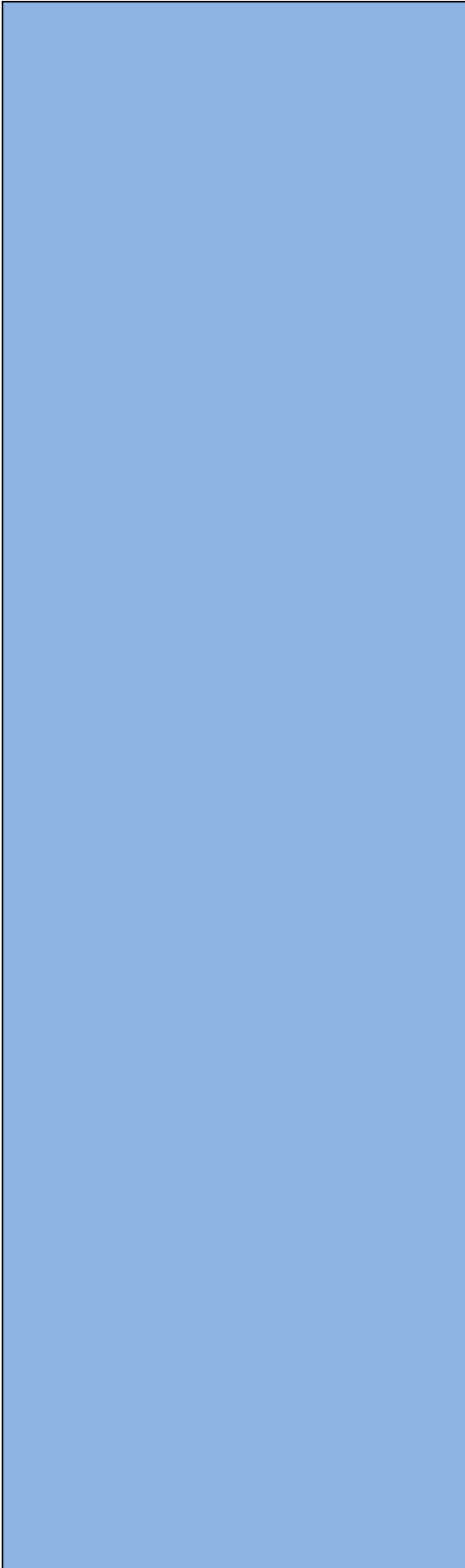


DESCRIEREA PROGRAMULUI DE LICENȚĂ

PSIHOPEDAGOGIE

Codul și denumirea Programului de licență:	0111.3 PSIHOPEDAGOGIE
Număr de credite ECTS:	180
Durata studiului:	3 ani (frecvență la zi), 4 ani (frecvență redusă).
Calificarea obținută:	Licențiat în științe ale educației
Facultatea, catedra/le ce coordonează programul de licență	Psihologie și Psihopedagogie Specială; Catedra Psihologie
Titulari de curs:	Racu Igor prof.univ., dr.hab. în psihologie; Perjan Carolina conf., univ., dr. psihologie; Verdeș Angela conf., univ., dr. psihologie; Losii Elena conf., univ., dr. psihologie; Negură Ion conf. univ., dr. psihologie; Racu Iulia conf., univ., dr. psihologie; Sinitaru Larisa conf.univ., dr. psihologie; Sanduleac Sergiu conf.univ., dr. psihologie; Adăscălița Victoria conf.univ., dr. psihologie; Chitoroga Lucia lector super.; Malai Iurie lector super.; Chirev Larisa lector super.; Pîslari Stela lector; Pletnirov Olesea lector.
Precondiții:	Diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale
Finalități de studii:	<p>Studentul va fi capabil:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să aplice competențele cognitive (observarea, memorarea și reproducerea eficientă, analiza, sinteza, comparația, generalizarea, rezolvarea de probleme), creative (elaborarea de idei noi și originale, sesizarea problemelor de cercetare și elaborarea de strategii de rezolvare a lor, scrierea unei lucrări științifico-practică proprii) și reflexive (autocunoaștere, autoapreciere, autocontrol, autoreglare, autorealizare) în realizarea sarcinilor psihopedagogice; 2. Să identifice natura și gravitatea dificultății de adaptare și integrare școlară și socială cu care se confruntă elevul în baza cunoașterii naturii și legităților funcționării fenomenelor psihice, a mecanismelor și determinantelor dezvoltării psihice, a principalelor periodizări de vârstă și particularităților specifice ale personalității, a rolului instruirii în dezvoltare; 3. Să posede și să aplice metodele și tehnicile de psihodiagnostic, de profilaxie, consiliere și dezvoltare în diverse contexte educaționale;

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Să elaboreze programe și proiecte de cercetare psihopedagogică cu caracter aplicativ, programe și proiecte de dezvoltare personală și de dezvoltare a colectivului; 5. Să posede competențe comunicative (de stabilire a contactelor, ascultare activă, percepere și interpretare corectă a mesajelor verbale și non-verbale, utilizare adecvată a limbajului, selectare a tehnicilor de comunicare în funcție de scopul urmărit, particularitățile individuale ale interlocutorului și situația de comunicare, de elaborare și prezentare a unui discurs); 6. Să aplice competențe de interacțiune socială (integrare în activități de grup, cooperare constructivă, inițiativă în stabilirea relațiilor interpersonale, soluționarea conflictelor, perceperea adecvată a partenerului, spirit de echipă, inițierea de contacte cu comunitatea); 7. Să posede cultură pedagogică și psihologică necesară și suficientă pentru soluționarea problemelor teoretice și practice prin aplicarea teoriilor învățării, educației și ale dezvoltării personalității în practica de instruire și educație a generației tinere.
<p>Competențe dezvoltate în cadrul cursului:</p>	<p>Competențe generice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ cognitive: <ul style="list-style-type: none"> - Căutarea și procesarea informației; - Prezentarea informației în diverse forme pentru diverși consumatori de informație; - Reflectarea sistematică asupra parcursului de dezvoltare personală; ➤ de aplicare: <ul style="list-style-type: none"> - Rezolvarea de probleme ; - Luarea de decizii; - Utilizarea tehnologiilor informaționale; ➤ de analiză și sinteză: <ul style="list-style-type: none"> - Analiza teoretică a conținutului informațional; - Sinteza și generalizarea diferitor concepte, legități, teorii; - Analiza critică a informației; - Proiectarea și realizarea unei cercetări ➤ de comunicare: <ul style="list-style-type: none"> - Manifestarea empatiei și toleranței în comunicare; - Prezentarea și argumentarea părerii proprii, selectarea strategiei de comunicare în dependență de tipul interlocutorului; - Respectarea demnității personale și demnității altuia în relațiile interpersonale; - Cooperare în realizarea sarcinilor comune;



- Limbaj profesional și comunicare în limbi străine;
- **de învățare:**
- Asumarea responsabilității pentru propriul proces de învățare și dezvoltare;
- Determinarea scopurilor învățării, planificarea, analiza și autoevaluarea activității de cunoaștere;
- Competențe specifice:**
- **cognitive:**
- Definirea conceptelor fundamentale ale psihopedagogiei;
- Explicarea legităților de dezvoltare și formare a personalității în diferite perioade de vârstă și contexte educaționale;
- Explicarea mecanismelor psihologice de reflexie, apărare psihologică, autoreglare a comportamentului uman;
- Argumentarea demersurilor psihologice și educaționale deliberate și spontane în dependență de contextul psihosocial;
- Descrierea direcțiilor de lucru ale psihologului practic;
- Identificarea problemelor de natură psihopedagogică din domeniul educației și a sferei sociale;
- Identificarea principalelor strategii și metode diagnostice și de evaluare utilizate în psihopedagogie;
- Descrierea metodelor de lucru ale psihopedagogului cu diferite categorii de persoane;
- **de aplicare:**
- Respectarea deontologiei profesionale;
- Aplicarea diferitor metode de psihodiagnostic (a proceselor cognitive, a personalității și relațiilor interpersonale);
- Organizarea activităților de psihoprofilaxie pentru elevi, părinți și cadre didactice;
- Utilizarea metodelor de intervenție în soluționarea diverselor probleme de natură psihopedagogică asociate cu procesul de instruire, dezvoltare și educație;
- Asistența psihopedagogică a persoanelor ce se confruntă cu probleme de adaptare la mediul școlar, social și profesional;
- Elaborarea programelor de dezvoltare, adaptare și integrare școlară și socială;
- Oferirea de suport (consiliere individuală și de grup) în orientarea școlară, profesională și în carieră;

	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea programelor și proiectelor de cercetare psihopedagogică; ➤ de analiză și sinteză: - Identificarea tipului de dificultate psihopedagogică cu care se confruntă beneficiarul; - Analiza psihopedagogică a personalității, comportamentului, emoțiilor, necesităților individului în diverse contexte educaționale; - Selectarea strategiei optime de intervenție psihopedagogică în caz de eșec școlar, comportament deviant, relații conflictuale, situații de criză etc; - Identificarea problemelor de cercetare în domeniul psihopedagogiei; ➤ de comunicare: - Utilizarea limbajului de specialitate; - Comunicare asertivă, argumentarea propriilor păreri; - Cooperare în realizarea sarcinilor în grup; - Ascultare activă, clarificare, empatizare, parafrază, interpretarea fenomenelor psihopedagogice; - Implicare activă în rezolvarea situațiilor-problemă din contextul educațional; ➤ de învățare: - Dezvoltarea personală, antrenarea trăsăturilor de personalitate necesare pentru activități de prevenire, dezvoltare și consiliere; - Stabilirea sarcinilor de învățare și evaluarea propriilor rezultate, intensificarea interesului cognitiv pentru domeniul de activitate; - Determinarea direcțiilor prioritare de formare profesională continuă;
<p>Descrierea succintă a programului de studii:</p>	<p>Scopul programului este de a pregăti specialiști competenți în domeniul psihopedagogiei în corespundere cu exigențele realității contemporane. Psihopedagogul este preocupat de activitatea educațională, implicându-se în vederea soluționării problemelor legate de adaptarea și integrarea școlară și socială (încadrarea în colectivul școlar, performanță școlară, dezvoltarea competențelor personale, eficientizarea relației elev-profesor-părinte etc.), instruirea psihologică a pedagogilor și părinților, colaborarea dintre structurile preocupate de formarea personalității.</p>
<p>Cursuri din program:</p>	<p>Pregătire științifică fundamentală (Anatomia și fiziologia SNC, Introducere în psihologie și pedagogie, Psihologia proceselor cognitive, Psihologia proceselor reglatorii, Metodologia cercetării în psihopedagogie,</p>

	<p>Psihologia personalității, Istoria psihologiei și pedagogiei, Psihologia dezvoltării, Psihologia educației și educația incluzivă, Psihopedagogia învățării independente. Managementul clasei de elevi, Didactica psihologiei. Evaluarea psihologică în procesul educațional);</p> <p>Formarea abilităților și competențelor generale (Cultura informației și tehnologii informaționale în psihopedagogie, Limbaj profesional și comunicare în limba engleză / franceză, Limbaj profesional și comunicare în limba română (pentru alolingvi), Educația fizică, Organizarea serviciului de asistență psihopedagogică și etica profesională);</p> <p>Cultură socio-umanistică (Probleme filozofice ale educației, Bazele antreprenoriatului / Managementul resurselor umane, Cultura politică și mass media / Introducere în științe politice, Psihologia socială și managerială / Psihologia muncii și profilaxia sindromului burnout, Psihopedagogia soluționării conflictelor / Comunicarea nonviolentă);</p> <p>Specialitate (Training de comunicare și dezvoltare personală, Psihodiagnoza și statistica psihologică, Psihoprofilaxie și dezvoltare personală, Training de creativitate și de formare a încrederii în sine / Training de dezvoltare a gândirii critice și gestionare a emoțiilor, Consilierea psihopedagogică, Orientarea școlară și profesională / Consiliere școlară și integrare socioprofesională, Psihopedagogia familiei / Psihologia relațiilor părinți – copii, Psihopedagogia copiilor dotați. Psihologia clinică / Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare. Psihologia sănătății, Securitatea psihologică în sistemul educațional. Psihologia victimei / Asistența psihopedagogică a copilului în situații de risc, Introducere în psihoterapie, Analiza statistică computerizată / Aplicații computerizate de analiză a datelor, Psihopedagogia comportamentului dezadaptativ. Psihologia delincvenței juvenile / Psihopedagogia comportamentului adictiv. Psihologia judiciară.</p>
Strategii de predare & învățare:	<ul style="list-style-type: none"> - Strategia învățării directe - Strategia gândirii critice - Strategii didactice euristice <li style="padding-left: 20px;">Strategii didactice interactive
Strategii de evaluare:	Evaluare formativă / evaluare sumativă / evaluare de certificare
Program de activitate:	În prima jumătate a zilei, de 5 ori în săptămână (pentru învățământul cu frecvență la zi)
Telefoane de contact:	022 35 -85 -34; 022 35-84-14 .