

## Descrierea programului de licență

<b>Denumirea programului de licență</b>	LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ ȘI ENGLEZĂ LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ ȘI ITALIANĂ LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ ȘI SPANIOLĂ
<b>Codul programului</b>	0114.10
<b>Număr de creditare ESTS</b>	240
<b>Durata de studii</b>	4 ani
<b>Calificarea obținută</b>	Licențiat în științe ale educației
<b>Facultatea, catedra ce coordonează programul de master</b>	Facultatea Limbi și Literaturi Străine; Catedra Filologie Engleză
<b>Titularii de curs</b>	Solcan Angela, dr.conf.; Sofronie Natalia, dr.conf.; Guțu Eugenia, dr.conf.; Guzun Maria, lector; Albu-Oprea Mariana, lector; Tărăță Victor, lector; Bulat Ana, lector; Donoagă Diana, lector; Copacinschi Angela, lector.
<b>Precondiții</b>	Studii liceale, medii de specialitate, de licență sau un alt act echivalent de studii
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificarea și definirea conceptelor și teoriilor, proceselor și metodelor fundamentale ale domeniului și ariei de specializare.</li> <li>2. Interpretarea fenomenelor lingvistice și literare din perspectivă interdisciplinară (filologică) și transdisciplinară.</li> <li>3. Prezentarea, în diferite forme (inclusiv cu utilizarea TIC) a informației dobândite prin studiu independent în funcție de obiective, context social și de specificul grupului-țintă.</li> <li>4. Aplicarea adecvată a tehnologiilor și strategiilor actuale de predare-învățare-evaluare în contexte profesionale.</li> <li>5. Utilizarea tehnicilor de lectură independentă a textelor științifice și științifico-didactice.</li> <li>6. Analiza critică a informației necesare asimilării conținuturilor profesionale pentru luarea de decizii și soluționarea problemelor pe bază de argumente și dovezi pertinente</li> <li>7. Comunicarea eficientă în grupuri mici și în plen, în discursuri orale și / sau scrise.</li> <li>8. Reflecția critică, autoreglarea și asumarea responsabilității pentru</li> </ol>

	propria învățare și parcurs de formare profesională continuă.
<b>Finalități de studii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să demonstreze capacitatea de a genera idei noi sau soluții inovative pentru probleme sau situații cunoscute;</li> <li>- să dezvolte sistemul conceptual și metodologic al pedagogiei, psihologiei, didacticii limbii străine, prin raportarea continuă la problemele practicii pedagogice, etc.</li> <li>- să analizeze relațiile dintre disciplinele fundamentale, psiho-pedagogice și speciale, cu integrarea lor în practica pedagogică;</li> <li>- să analizeze legăturile existente între disciplinele obligatorii, opționale și la libera alegere; legătura dintre aprofundarea specializării și consolidarea trunchiului comun de cultură generală și psiho-pedagogică.</li> </ul>
<b>Descrierea succintă a programului de studii</b>	<p>Formarea profesională în domeniul științelor educației și în domeniul filologiei limbilor străine.</p> <p>Programul de studii este orientat spre pregătirea cadrelor didactice pentru ciclul gimnazial în domeniul filologiei moderne, a didacticii limbii franceze și este axat pe studierea unor cursuri generale și specifice cu aplicații practice.</p> <p>Programul include componenta de formare în domeniul filologiei moderne și al formării psihopedagogice. Programul se propune absolvenților școlii naționale, în limba română, pentru forma de studii cu frecvență.</p>
<b>Cursuri din program</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pregătire în domeniul științelor educației (Pedagogia; Psihologia; Etica profesională; Didactica limbii franceze).</li> <li>2. Pregătire științifică fundamentală (Romanistica; Politici lingvistice în context european, Istoria literaturii).</li> <li>3. Specializarea I: limba și literatură franceză (Lexicul francez și fonetica articulatorie; Limba franceză și comunicare, Istoria literaturii franceze).</li> <li>4. Cultură umanistică generală (Strategii și tehnici de comunicare; Cultura și civilizația Franței; Literatura universală; Științe filozofice; Educația economică; Cultura politică și mass-media; Cultura informațională și tehnologii informaționale).</li> </ol>
<b>Strategii de predare-învățare</b>	<p>Strategia învățării directe;</p> <p>Strategia gândirii critice;</p> <p>Strategia lecturii active;</p> <p>Strategii metacognitive;</p> <p>Prelegeri, seminare, conferințe, prezentări de proiecte;</p> <p>Stagii de practică pedagogică;</p> <p>Consultații individuale și de grup etc.</p>
<b>Strategii de evaluare</b>	<p>Evaluarea inițială / evaluarea formativă / evaluarea cumulativ-sumativă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Evaluarea orală / scrisă: test, referat, lucrare de laborator, proiect didactic, prezentare de proiect individual/de grup, studiu de caz, eseu, rezolvare de probleme, rezumat, discurs, lucrări de portofoliu, raport cu privire la desfășurarea practicii pedagogice; teze de curs la una din disciplinele: Limba și Literatura franceză; Didactica limbii franceze;</li> <li>Istoria literaturii franceze; Stilistica limbii franceze etc.</li> <li>•Evaluarea cu ajutorul TIC.</li> <li>•Evaluarea de certificare (susținerea tezei de licență).</li> </ul>