



|  |  |
|--|--|
| <b>Denumirea programului de studii</b>         | <b>Psihologie</b>                              |
| <b>Ciclul</b>                                  | <b>Licență</b>                                 |
| <b>Denumirea cursului</b>                      | <b>Istoria filosofiei occidentale</b>          |
| <b>Facultatea/catedra responsabilă de curs</b> | <b>Catedra științe filosofice și economice</b> |
| <b>Titular de curs</b>                         | <b>Saboșciuc M.</b>                            |
| <b>Cadre didactice implicate</b>               |  |
| <b>e-mail</b>                                  |  |

| Codul cursului | Număr de credite ECTS | Anul | Semestrul | Total ore | Total ore      |                   |
|----------------|-----------------------|------|-----------|-----------|----------------|-------------------|
|                |                       |      |           |           | contact direct | Studiu individual |
| U.05.A.038     | 3                     | III  | V         | 90        | 45             | 45                |

#### **Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii**

Cursul este o încercare de inițiere și declanșare a interesului de cunoaștere a istoriei filosofiei pentru o mai bună înțelegere a evoluției gândirii umane drept un proces contradictoriu al continuității și discontinuității, al unității inovației și tradiției; este orientat spre formarea spiritului deschizător de orizonturi noi, a atitudinii critice, menit să contribuie la formarea unei conștiințe globale a atuurilor intelectuale ale omului, a atitudinii de a gândi gândirea ca organon al oricărei manifestări existențiale umane: de a sensibiliza responsabilitatea intelectuală la viitorii pedagogi.

#### **Competențe dezvoltate în cadrul cursului**

- Diferențierea, conturarea specificului ariei și a orizontului tematic ale filosofiei.
  - Identificarea problemelor și a soluțiilor propuse la diferiți autori și epoci.
  - Stăpânirea conceptelor filosofice și realizarea transferurilor conceptuale în analiza propriei experiențe.
  - Însușirea strategiilor argumentative și interpretative și aplicarea lor în activitatea teoretică și practică.
  - Surprinderea interferențelor filosofiei cu alte domenii ale spiritualității.
- Abilități de stăpânire a limbajului filosofic și de întreținere a unui dialog, dezbateri.

#### **Finalități de studii**

- Să înțeleagă și să explice conceptele filosofice fundamentale; să le identifice la diverse nivele de analiză intelectuală.
  - Să dețină repere axiologice în scopul orientării valorice adecvate epocii.
  - Să deprindă modele de argumentare filosofică și să le utilizeze în activitatea teoretică și practică.
  - Să se familiarizeze cu instrumentele analitice în vederea realizării unei gândiri critice.
- Să aprofundeze aptitudini de transcendere a imediatului în vederea sporirii momentului evaluativ al acțiunilor planificate, efectuate.

#### **Preconții**

- Cunoștințele obținute în licee.
- Cunoștințele obținute prin predarea cursurilor de pedagogie, psihologie, lingvistică, teoria literaturii, politologie, macromicroeconomie.
- Cunoașterea și abilitatea operării cu așa termeni ca om, eu, subiect, analiză, sinteză, ipoteză, conștiință, minte, rațiune, limbă, limbaj etc.

#### **Unități de curs**



**Introducere în istoria filosofiei europene**

**Filosofia antică**

**Filosofia medievală**

**Filosofia europeană din sec. XVII-XVIII**

**Filosofia germană a sec. XVIII-XIX**

**Filosofia românească**

**Filosofia contemporană**

**Strategii de predare și învățare**

Prelegeri interactive și clasice, explicații-descrieri și explicații-argumentări, interpretarea textelor filosofice, analiza problemelor filosofice, discuții în grup, studiul individual, lectura, alcătuirea și analiza referatelor, conspectelor făcute prin lectură, a fișelor de lectură.

**Strategii de evaluare**

**Evaluarea curentă** prevede una sau 2 testări, lucrări de control în fiecare grupă academică, referate, răspunsuri la seminare etc. (60% din nota finală).

**Evaluarea finală** – examen (40% din nota finală).

**Bibliografie**

**Obligatorie:**

1. Antologia filosofică. Filosofia antică. Vol. I-II. București, 1975.
2. N.Bagdasar, V.Bogdan, C.Narly, antologie filosofică. Filosofi străini. Chișinău, 1995.
3. Cazan gh.Al., Introducere în filosofie: filosofia antică, filosofia medievală, filosofia modernă până la Kant. București, 2006.
4. Colțescu V., Filosofia și istoria ei. Studii de istoria filosofiei moderne. Timișoara, 1996.
5. J.Hersch, Mirarea filosofică. Istoria filosofiei europene. București, 1993.
6. Hügli Anton, Liibcke Poul. Coordonatori. Filosofia în sec. XX. Vol. I-II. București, 2003.
7. Marga A., Introducere în filosofia contemporană. Iași, 2002.

**Opțională:**

1. Banu I., Istoriologia filosofiei. Studii. București, 1993.
2. Georgescu D. Mari filosofi ai lumii. București, 1993.
3. Shand J., Introducere în filosofia occidentală. Filosofie și filosofi. București, 1998.
4. Roșca N.Ioan  
Vlăduțescu Gh., O istorie a ideilor filosofice. București, 1990.