



Denumirea programului de studii	Психология
Ciclul	I
Denumirea cursului	Преддипломная психологическая практика
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Факультет Психологии и Специальной Психопедагогике / Кафедра Психологии
Coordonatorul practicii	
Cadre didactice implicate	Адэскэлицэ В., Козман Т., Синицару Л., Ковалева Е.
e-mail	magicflicker@gmail.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
	4	III	VI	240	120	120

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Преддипломная психологическая практика является одним из важнейших этапов профессиональной подготовки психологов исследователей и практиков. Ее цель заключается в формировании у студентов способности к актуализации, интеграции и применению знаний и навыков, полученных в ходе обучения. На протяжении предыдущих психологических практик студенты сформировали навыки научно-практической работы по некоторым аспектам психологических проблем, с которыми сталкивается школа, навыки применения различных психодиагностических инструментов, обработки и интерпретации полученных результатов, навыки разработки программ коррекции психических процессов, применения элементов тренинговой и консультативной работы, организации психопрофилактической деятельности. Преддипломная психологическая практика является существенным элементом процесса формирования будущего педагога, тестируя и формируя навыки разработки и проведения самостоятельного психологического исследования.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

1. Выявление психологической проблемы, подвергаемой исследованию;
2. Разработка проекта исследования;
3. Выбор психодиагностического инструментария в соответствии с проблемой психологического исследования;
4. Определение репрезентативной выборки;
5. Мотивирование и вовлечение участников экспериментального исследования;
6. Реализация диагностического исследования обозначенной проблемы;
7. Обработка и интерпретация результатов тестирования;
8. Формулирование предложений по решению исследуемой проблемы; разработка практических рекомендаций.

Finalități de studii

К концу обучения студенты будут способны:

- разрабатывать проект исследования психологической проблемы;
- отбирать и применять психодиагностические методы соответствующие поставленной цели;
- обрабатывать и интерпретировать полученные результаты;
- разрабатывать рекомендации, программы психологической интервенции для решения/ преодоления психологической проблемы.

Precondiții

Для эффективного прохождения практики необходимо, чтобы студенты обладали знаниями в области общей психологии, психологии личности и психологии развития, педагогической психологии, психодиагностики, психопрофилактики и профессионального развития. Им необходимы знания направлений и специфики деятельности психолога.

Conținutul unităților de practică



Обязательные этапы практики:

1. Разработка индивидуального плана деятельности в зависимости от специфики исследуемой проблемы;
2. Идентификация выборки и организации для проведения практики;
3. Определение проблем, с которыми сталкиваются учащиеся, учителя, родители;
4. Обработка и анализ полученных результатов;
5. Выявление тенденций и разработка психологического профиля учащегося, родителя или учителя (в зависимости от исследуемой проблемы);
6. Разработка рекомендаций для решения/ преодоления проблемы;
7. Анализ и интерпретация результатов полученных в результате проведения практики. Заполнение документации.

Metode și tehnici utilizate

Наблюдение, тестирование, анкетирование, беседа, анализ продуктов деятельности, анализ конкретного случая, групповая работа.

Strategii de evaluare

Для оценки результатов практики студенты представят портфолио, которое включает план деятельности, примененные методы, протоколы обследования (индивидуального или группового), детальный отчет студента о прохождении практики.

По завершению практики на заседании кафедры студент представляет следующую документацию:

- индивидуальный проект исследования;
- использованные тесты и протоколы;
- папка с текстовыми и иллюстративными дидактическими материалами, использованными в ходе психологического исследования;
- отчет о содержании и реализации задач практики.

Оценку результатов практики осуществляет координатор практики, на основании проведенной во время практики деятельности и предоставленных документов.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Activitatea psihopedagogului cu elevii de vârstă școlară și preadolescentă / coord: Elena Losîi, Iulia Racu. – Chişinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”. 2015. 138 p.
2. Organizarea activității psihologului școlar cu preadolescenții / coord: Elena Losîi, Iulia Racu. – Chişinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”. 2016. 191 p.
3. Racu Ig., Moroz T. Psihodiagnostica. Teste psihologice. Chişinău, ПС, 2014, 168 p.
4. Pleșca M. Ghid de elaborare a tezei de licență și master. Chişinău: Tipografia UPSC ”Ion Creangă”, 2013, 40 p.
5. Losîi E. Psihodiagnoza agresivității. Chişinău: Tipografia UPSC ”Ion Creangă”, 2016, 135p.

Opțională:

1. Platon C. Serviciul psihologic școlar. Chişinău, Epigraf, 2001, 168 p.
2. Дубровина И.В. Рабочая книга школьного психолога. Москва, 1991
3. Дубровина И. В. Активные методы в работе школьного психолога. Москва, 1990
4. Овчарова Р. Б. Практическая психология в начальной школе. Москва, 1998
5. Психологическая служба школы. Под ред. Т.В.Дубровиной. Москва, 1995
6. Цзен, Н.В., Пахомов, Ю.В. Психотренинг. Игры и упражнения. Москва, 1989
7. Рамендик, Д.М. Общая психология и психологический практикум / Д.М. Рамендик. - М.: Форум, 2013. - 304 с
8. Марцинковская, Т.Д. Психология и педагогика: Учебник / Т.Д. Марцинковская, Л.А. Григорович. - М.: Проспект, 2013
9. Сандуляк, Серджиу, Адэскэлицэ Виорика, Козман Татьяна ;Практическое пособие для студентов "Гид по психологической практике – начальная школа"; Кишин. Гос. Пед. Ун-т, Каф. психологии. – Кишинэу : Б. и., 2017 (Tipografia UPS "Ion Creangă"). – 57 p. ISBN 978-9975-46-352-2
10. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013
11. Павлов, И.С. Психотерапия в практике. Технология психотерапевтического процесса / И.С. Павлов. - М.: Акад.



**Universitatea Pedagogică
de Stat „ION CREANGĂ”
din Chișinău**

str. Ion Creangă, nr. 1, MD - 2069,
Chișinău, Republica Moldova
www.upsc.md

Проект, Культура, 2012. - 512 с.