



| | |
|--|---|
| Denumirea programului de studii | Psihologie |
| Ciclul | I licență |
| Denumirea cursului | Practica psihologică de licență |
| Facultatea/catedra responsabilă de curs | Facultatea de Psihologie și PPS, catedra Psihologie |
| Coordonatorul practicii | Losîi Elena, Chirev Larisa |
| Cadre didactice implicate | Racu Ig., Racu Iu., Perjan C., Verdeș A., Adăscălița V., Negură I., Pleșca M., Sanduleac S., Chitoroga L., Popescu M., Pîslari S., Malai I., Popescu C. |
| e-mail | lenadonica@yahoo.com , larisa502@yahoo.com |

| Codul cursului | Număr de credite ECTS | Anul | Semestrul | Total ore | Total ore | |
|----------------|-----------------------|------|-----------|-----------|----------------|-------------------|
| | | | | | contact direct | Studiu individual |
| | 4 | III | VI | 240 | 120 | 120 |

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Practica de licență reprezintă una din etapele principale în formarea psihologului cercetător și practician. Ea are menirea de a forma la studenți capacitatea de a actualiza, integra și aplica cunoștințele și abilitățile acumulate pe parcursul studiilor. Pe parcursul practicilor precedente studenții și-au format abilități de a lucra cu anumite aspecte ale unor probleme psihologice cu care se confruntă școala, de a aplica diferite instrumente diagnostice, de a prelucra și a interpreta rezultatele obținute, de a elabora programe pentru corecția proceselor psihice, de a aplica unele elemente de training și consiliere psihologică, de a organiza activități de profilaxie și iluminare psihologică. Practica de licență reprezintă o componentă esențială a formării viitorului psiholog, testând și formând abilitățile de a concepe și realiza o cercetare independentă.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

1. identificarea problemei psihologice ce urmează să fie cercetată;
2. elaborarea proiectului de cercetare;
3. selectarea instrumentarului psihodiagnostic adecvat problemei psihologice cercetate;
4. identificarea eșantionului reprezentativ
5. motivarea și implicarea participanților în studiul experimental
6. realizarea studiului diagnostic al problemei identificate;
7. prelucrarea și interpretarea rezultatelor testării
8. formularea propunerilor de soluționare a problemei cercetate; elaborarea recomandărilor practice.

Finalități de studii

- să elaboreze un proiect de cercetare a unei probleme psihologice
- să selecteze și să aplice metode diagnostice adecvate scopului propus
- să prelucreze și să interpreteze rezultatele obținute
- să elaboreze recomandări, programe de intervenție psihologică pentru soluționarea/diminuare problemei psihologice

Precondiții

Este necesar ca studenții să posede cunoștințe din domeniul psihologiei generale, psihologiei personalității și psihologiei dezvoltării, psihologiei pedagogice, psihodiagnozei, psihoprofilaxiei și dezvoltării personale și profesionale. Este necesar să cunoască direcțiile de activitate ale psihologului și specificul lor.

Conținutul unităților de practică

Etapele necesare de realizat pe parcursul practicii:

1. Elaborarea planului individual de activitate în funcție de specificul problemei cercetate;
2. Identificarea eșantionului și instituției în care va fi realizată practica;
3. Depistarea problemelor cu care se confruntă elevii, profesorii, părinții;
4. Prelucrarea și analiza datelor obținute;
5. Evidențierea tendințelor și elaborarea unui profil psihologic al elevului, părintelui sau profesorului (în dependență de problema studiată);



6. Elaborarea recomandărilor în vederea soluționării/diminuării problemei;
7. Analiza și interpretarea rezultatelor obținute în urma desfășurării practicii. Completarea documentației.

Metode și tehnici utilizate

Observația, testarea, anchetarea, convorbirea, analiza produselor activității, studii de caz, lucru în grup.

Strategii de evaluare

Pentru evaluare va fi prezentat portofoliul care include planul de activitate, metodele administrate, procesele verbale (individuale și/sau colective) ale lor, raportul detaliat al studentului privind desfășurarea practicii.

Studentul prezintă la sfârșitul practicii, în cadrul ședinței de catedră, următoarea documentație:

- Proiectul individual de cercetare;
- Testele utilizate și procesele verbale;
- Mapa cu materialele didactice textuale și ilustrative utilizate în procesul de investigare psihologică;
- Raportul despre conținutul și nivelul de realizare a obiectivelor preconizate.

În baza activităților desfășurate în cadrul practicii, documentelor prezentate se face evaluarea și notarea de către coordonatorul practicii de licență.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Activitatea psihopedagogului cu elevii de vârstă școlară și preadolescentă / coord: Elena Losîi, Iulia Racu. – Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”. 2015. 138 p.
2. Organizarea activității psihologului școlar cu preadolescenții / coord: Elena Losîi, Iulia Racu. – Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”. 2016. 191 p.
3. Racu Ig., Moroz T. Psihodiagnostica. Teste psihologice. Chișinău, IIC, 2014, 168 p.
4. Pleșca M. Ghid de elaborare a tezei de licență și master. Chișinău: Tipografia UPSC ”Ion Creangă”, 2013, 40 p.
5. Losîi E. Psihodiagnoza agresivității. Chișinău: Tipografia UPSC ”Ion Creangă”, 2016, 135p.

Opțională:

1. Platon C. Serviciul psihologic școlar. Chișinău, Epigraf, 2001, 168 p.
2. Дубровина И.В. Рабочая книга школьного психолога. Москва, 1991
3. Дубровина И. В. Активные методы в работе школьного психолога. Москва, 1990
4. Овчарова Р. Б. Практическая психология в начальной школе. Москва, 1998
5. Психологическая служба школы. Под ред. Т.В.Дубровиной. Москва, 1995
6. Цзен, Н.В., Пахомов, Ю.В. Психотренинг. Игры и упражнения. Москва, 1989