



Denumirea programului de studii	Psihologie
Ciclul	Licență
Denumirea cursului	Psihopedagogia educației interculturale
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială/ Catedra Psihologie
Titular de curs	Sanduleac Sergiu, dr. în psihologie, conf. univ.
Cadre didactice implicate	
e-mail	sergiusanduleac@gmail.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
S.06.A.059	2	III	VI	60	30	30

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Cursul constituie un component bazal al sistemului de pregătire și are menirea să completeze și să dezvolte cunoștințele masteranzilor obținute de ei în procesul studierii Protecția socială a familiei. Serviciile de A.S. etc., în cadrul ciclului I de studii.

În cadrul cursului se studiază particularitățile și subtilitățile relațiilor interfamiliale sub aspect intercultural.

Cursul respectiv ajută studenții să cunoască situația existentă în legătură cu nivelul fenomenului studiat la un moment dat, structura fenomenului, modificările în dinamică ale fenomenului din punct de vedere al nivelului și al structurii; aspecte ale interculturalității în stabilirea raporturilor familiale, politica de ocrotire a copiilor și nu numai.

Disciplina este necesară pentru elaborarea, comunicarea și proceselor sociale sub aspectul multiculturalismului. Conștientizând importanța predării acestei discipline pentru viitorul specialist sau profesionist practician, curriculumul proiectat înregistrează în rândul disciplinelor profesionale.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

La nivel de cunoaștere și înțelegere:

- să opereze cu aparatul terminologic al disciplinei, integrând noțiunile în modele de explicare teoretică a familiei polietnice;
- să posede cunoștințe cu referință la legislația internațională și națională privind protecția copilului.
- să reproducă conținutului fenomenologiei familiei multietnice;
- să determine și să interpreteze problemele pe care le provoacă conflictul familiei în cadrul îngust al familiei și cel larg – social;
- să cunoască metodologia și tehnologiile care pot fi utilizate în asistența familiilor multietnice și a persoanelor implicate în educația lor;

La nivel de aplicare:

- să definească și să explice probleme concrete legate de dezintegrarea temporară a familiei multietnice;
- să recunoască tipurile și formele de familii;
- să analizeze comportamentul copiilor și al părinților prin prisma modelelor teoretico-explicative;
- să poată defini rolul și funcțiile psihologului în echipa multidisciplinară, în cadrul centrelor de asistență a copiilor și familiei;
- să definească și să explice sindromul de stres posttraumatic și să poată explica manifestarea lui în cazul specific al copiilor și adulților din familiile polietnice;
- să utilizeze metode de psihodiagnostic în cercetarea fenomenului dezintegrării temporare a familiilor rezultate din căsătoriile interetnice;
- să stabilească și să aplice programe de consiliere în cazurile de familiilor polietnice aflate în situație de conflict;



La nivel de Integrare:

- să-și edifice o poziție activă civică, implicându-se în tratarea teoretică și rezolvarea aplicată a problemei consolidării familiilor multietnice și pregătirii tinerilor pentru căsătorie și familie;
- să întocmească un program de cercetare a familiei multietnice;
- să analizeze cazuri de familii multietnice;
- să gestioneze o cercetare empirică a fenomenului dezintegrării temporare a familiilor căsătoriilor interetnice

Finalități de studii

La finele cursului studentul va fi capabil:

- Să utilizeze cunoștințele teoretice și practice specializate, privitor la diversitatea culturală
- Să identifice modele culturale și construcția identității sociale
- Să confere noi dimensiuni problemei etnocentrismului
- Să cunoască modele de cultură și etnocentrism cultural
- Să aplice în practică specificul cunoștințelor acumulate

Precondiții

Studentul trebuie să cunoască noțiuni despre valori, activități școlare, mass-media, probleme sociale, școală, profesor, diriginte, să posede cunoștințe generale din domeniul filosofiei, abilități de lucru la calculator.

Conținutul unităților de curs

1.	Noțiuni introductive în educația interculturală
2.	Modele de cultură și etnocentrism cultural „Diversitatea culturală, etnocentrism și relativism”
3.	Competențe ale profesorului în contextul educației interculturale
4.	Cogniția socială și determinările culturale
5.	Educația interculturală: principii, dimensiuni, factori, stadii
6.	Principiile metodologice de bază ale educației interculturale
7.	Importanța educației interculturale în instituțiile de învățământ
8.	Educația multiculturală și interculturală în condițiile globalizării societății
9.	Psihologia interculturală și posibilitățile ei de aplicare în mediul școlar
10.	Educația interculturală: niveluri, etape, metode, strategii în învățământ
11.	Separatismul universitar
12.	Noi competențe ale profesorului în contextul educației interculturale

Strategii de evaluare



Evaluare formativă - două evaluări curente sub formă de test. Rezultatele evaluării formative constituie 60% din cota notei finale.

Evaluare sumativă, examen – nota la examen va constitui 40% din cota notei finale.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Gavreliuc A. Psihologie interculturală, repere și diagnoze românești. Iași: Polirom. 2011. p. 362
2. Cuceș C. Educația. Dimensiuni culturale și interculturale. Iași: Polirom, 2000. p. 288
3. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: учебник для студентов вузов.- Екатеринбург:Деловая книга; М.: ИП РАН: Академ. Проект,2009.-320 с.-(Библиотека социальной психологии).-Дар.-ISBN 5-201-02323-1.(1)
4. Основы национальных и федеративных отношений:учеб. пособие/под общ. ред. Р.Г.Абдулатипова.-М.:Изд-во РАГС,2008.-344с.-ISBN 5- 7729-0070-6.(1)
5. Белик А.А.Культура и личность: Психологическая антропология. Этнопсихология. Психология религии : учеб. пособие /Рос. гос. гуманитар. ун-т.-М.,2009.-378с.-ISBN 5-7281-0315-4.(1)
6. Медков, В. М. Демография. Гриф МО РФ [Текст] : учебник / В. М. Медков. - 2-е изд. - ("Высшее образование"). - М. : ИНФРА-М,-2009. - ISBN: 978-5-16-002084-6

Opțională:

1. Zlate. M. Fundamentele psihologiei. Iași: Polirom. 2010, 215 p.
2. Ламанов, И. В. Введение в этнопсихологию. 2008 - [ЭР] : рабочий учебник - <http://lib/library>
3. Ламанов, И. В. Психология межэтнических отношений. 2008 - [ЭР] : рабочий учебник - <http://lib/library>
4. Крысько В.Г. Этнопсихология и межнациональные отношения. Курс лекций. М., 2009.