



<b>Denumirea programului de studii</b>	0313 Психология
<b>Ciclul</b>	I
<b>Denumirea cursului</b>	Психология emoțiilor
<b>Facultatea/catedra responsabilă de curs</b>	Факультет Психологии и Специальной Психопедагогике
<b>Titular de curs</b>	Вердеш Анжела, докт. психол., конф.
<b>Cadre didactice implicate</b>	
<b>e-mail</b>	angelaverdes@yahoo.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
S.06.A. 54	2	III	VI	60	30	30

<b>Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii</b>
<p>Курс «Психология эмоций» является частью дисциплинарной группы, способствующей формированию будущих психологов. Данный курс разработан для подготовки студентов высших учебных заведений, с целью их обеспечения информацией для формирования знаний и навыков в области психологии эмоций.</p> <p>Курс способствует получению знаний о главных концепциях и теориях эмоций, о роли и функциях эмоций, об эмоциональном развитии на различных возрастных этапах.</p>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului</b>
<p><i>Компетенции познания:</i> Знание задач и содержания курса «Психология эмоций»; определение места и отношения дисциплины с другими областями психологии; идентифицировать основные концепции курса; выявлять роль и функции эмоций.</p> <p><i>Компетенции обучения:</i> Самопознаний и познание других посредством рефлексии и анализа.</p> <p><i>Компетенции применения и анализа:</i> Применение багажа теоретических знаний для проведения исследований в области психологии эмоций; классифицировать психодиагностический инструментарий, используемый для изучения эмоций; применять методики исследования эмоций; разрабатывать и применять программы психологической интервенции в области эмоций на различных возрастных этапах и при различных проблемах.</p> <p><i>Компетенции общения:</i> Развитая специфическая научная речь, ясное представление результатов различных научных течений и исследований.</p>
<b>Finalități de studii</b>
<p><i>К концу обучения студенты будут способны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• разъяснять основные теоретические концепции курса;</li><li>• понимать задачи и содержание курса «Психология эмоций»;</li><li>• оперировать концепцией эмоций;</li><li>• пояснять формирование, типы и развитие эмоций;</li><li>• применять методы диагностики эмоций;</li><li>• разрабатывать программы психологической интервенции и выявлять их эффективность;</li><li>• применять программы психокоррекции эмоций на различных возрастных этапах и при различных проблемах.</li></ul>
<b>Precondiții</b>
<p>Для изучения курса «Психология эмоций» студенты должны обладать знаниями в области общей психологии, психологии развития, психодиагностики.</p>
<b>Unități de curs</b>



**Тема 1. Природа эмоций. Теории эмоций.**

**Тема 2. Классификация эмоций.**

**Тема 3. Характеристики фундаментальных эмоций.**

**Тема 4. Роль и функции эмоций**

**Тема 5. Развитие эмоций в онтогенезе**

**Тема 6. Методы психодиагностики и психологической интервенции в области психологии эмоций**

#### **Strategii de predare și învățare**

Академические дебаты, проблемные ситуации, работа в группе, стратегический анализ и др.

#### **Strategii de evaluare**

Поэтапное оценивание – две аттестации в форме теста и портфолио. Результаты текущего оценивания составляют 60% финальной оценки.

Итоговое оценивание, экзамен – оценка, полученная на экзамене, составляет 40% финальной оценки.

#### **Bibliografie**

##### **Obigatorie:**

1. Бреслав, Г.М., Психология эмоций. Москва: Академия, 2006. 544 с.
2. Илийн, Е.П., Эмоции и чувства, С-Пб: Питер, 2002. 752 с.
3. Изард, К.Э., Психология эмоций. С-Пб: Питер, 1999. 464 с.
4. Экман П. Психология эмоций. Я знаю, что ты чувствуешь. Питер, 2017.
5. Verdeș, A. Psihologia emoțiilor. Suport de curs. Editura Totex-Lux, Chișinău 2013. p. 92
6. Verdeș A. Dezvoltarea afectivității la preadolescenții educați în diferite situații sociale de dezvoltare. Teză de doctor. Chișinău, 2009.
7. Verdeș, A. Diminuarea agresivității la preadolescenți. În: Probleme actuale ale științelor socioumane și modernizări ale învățământului: Conf. șt. Anuală a UPS “Ion Creangă” Chișinău, 2014, p. 429-234