



Denumirea programului de studii	Psihologie
Ciclul	Licență
Denumirea cursului	Psihologia emoțiilor
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, catedra Psihologie
Titular de curs	Verdeș Angela, conf. univ., dr.
Cadre didactice implicate	
e-mail	angelaverdes@yahoo.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
S.06.A. 54	2	III	VI	60	30	30

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Psihologia emoțiilor se încadrează în grupa disciplinelor, care contribuie la formarea complexă a viitorilor psihologi. Acest curs este destinat publicului academic universitar și are drept scop de a asigura studenții specialității Psihologie cu informații și cunoștințe în domeniul psihologiei emoțiilor.

Cursul va contribui la achiziția de cunoștințe privind principalele concepte și teorii ale emoțiilor, obținerea cunoștințelor despre rolul, funcțiile și însușirile emoțiilor, cunoașterea specificului dezvoltării emoționale la diferite etape de vârstă.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

Competențe cognitive:

De a cunoaște obiectivele și conținutul cursului Psihologia emoțiilor; de a determina locul și raporturile disciplinei cu alte ramuri ale psihologiei; de a identifica și a cunoaște conceptele de bază ale cursului; de a evidenția rolul, funcțiile și însușirile emoțiilor.

Competențe de învățare:

De a se autocunoaște și intercunoaște prin autoanaliză și reflecție

Competențe de aplicare și analiză:

De a aplica un bagaj de cunoștințe teoretice care să servească drept bază pentru inițierea unor investigații și aplicații specifice psihologiei emoțiilor; de a clasifica instrumentari diagnostic utilizat în identificarea diferitor emoții; de a aplica metodele de diagnosticare a emoțiilor, de a elabora și aplica programe de intervenție psihologică a emoțiilor la diferite vârste și la diferite probleme.

Competențe de comunicare:

De a dezvolta limbajul științific din domeniul psihologiei, de prezentare coerentă, clară a rezultatelor analizei diferitor viziuni științifice și a rezultatelor cercetărilor.

Finalități de studii

La finele cursului studentul va fi capabil:

- să explice conceptele de bază ale cursului
- să înțeleagă obiectivele și conținutul cursului Psihologia emoțiilor;
- să opereze cu conceptul general de emoții.



- să explice formarea, tipurile și dezvoltarea emoțiilor;
- să fie capabili să aplice metodele de diagnosticare a emoțiilor;
- să elaboreze programe de intervenție și să analizeze a eficacitatea lor;
- să aplice programe corecționale a emoțiilor la diferite vârste și la diferite probleme.

Precondiții

Pentru studierea cursului Psihologia emoțiilor cursantul trebuie să posede cunoștințe din domeniul psihologiei generale, psihologiei vârstelor, psihodiagnozei.

Unități de curs

Tema 1. Natura emoțiilor. Teoriile emoțiilor

Tema 2. Clasificarea emoțiilor

Tema3. Caracteristica emoțiilor fundamentale

Tema 4. Rolul și funcțiile emoțiilor

Tema 5. Dezvoltarea emoțiilor în ontogeneză

Tema 6. Metode de diagnostic și intervenție psihologică ale emoțiilor

Strategii de predare și învățare

Dezbateri academice, problematizarea, lucrul în grup, analiza strategică etc.

Strategii de evaluare

Evaluare formativă - două evaluări curente sub formă de test și portofoliu. Rezultatele evaluării formative constituie 60% din cota notei finale.

Evaluare sumativă, examen – nota la examen va constitui 40% din cota notei finale.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Cosnier, J., Introducere în psihologia emoțiilor și sentimentelor / trad. de E.Gazan. Iași: Polirom, 2002, 200 p.
2. Lazarus, Richard S. Emoție și adaptare: O abordare cognitivă a proceselor afective / Richard S. Lazarus ; trad.: Iuliana Diaconu. – București: Trei, 2011, 688 p
3. Sartre, J.- P., Psihologia emoțiilor (Esquisse d'une theirie des emotions), București: Editura de științe și Arte Hermann, Univers Enciclopedic, 1997, 121 p.



4. Verdeș, A. Psihologia emoțiilor. Suport de curs. Editura Totex-Lux, Chișinău 2013. p. 92
5. Илийн, Е.П., Эмоции и чувства, С-Пб: Питер, 2002. 752 с.
6. Изард, К.Э., Психология эмоций. С-Пб: Питер, 1999. 464 с.

Opțională:

1. Giroux, Michel. Psihologia oamenilor fericiți: Sursele fericii / Michel Giroux ; trad., adap.: Daniel Volcea. - București : Coresi, 2010. 192 p.
2. Goleman, D. Emoțiile distructive. Cum le putem depăși : Dialog științific cu Dalai Lama / Daniel Goleman ; trad.: Laurentiu Staicu. - Ed. a III-a. - București: Curtea veche, 2013. - 568 p.
3. Popescu - Neveanu P., Psihologie. Polirom, Iași, 1995.
4. Savca, L., Autoreglarea emoțională. Chișinău: Didactica, 1993, 39 p.
5. Verdeș A. Dezvoltarea afectivității la preadolescenții educați în diferite situații sociale de dezvoltare. Teză de doctor. Chișinău, 2009.
6. Verdeș, A. Diminuarea agresivității la preadolescenți. În: Probleme actuale ale științelor socioumane și modernizări ale învățământului: Conf. șt. Anuală a UPS “Ion Creangă” Chișinău, 2014, p. 429-234.
7. Truța, C. managementul emoțiilor în educație. Antecedente și strategii. Editura Universității Transilvania din Brașov, Brașov 2012, 159 p.
8. Бреслав, Г.М., Психология эмоций. Москва: Академия, 2006. 544 с.