



<b>Denumirea programului de studii</b>	Психология
<b>Ciclul</b>	I
<b>Denumirea cursului</b>	Гендерная психология
<b>Facultatea/catedra responsabilă de curs</b>	Психология и Специальная Психопедагогика
<b>Titular de curs</b>	Ковалева Е.А., доктор педагогических наук, конференциар.
<b>Cadre didactice implicate</b>	
<b>e-mail</b>	

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anu I	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
S.05.A.050	4	III	V	120	60	60

### Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Понятие «гендер» (род человека) рассматривается в рамках юнгианского подхода к психологии личности. Это означает, что основные моменты психосексуального развития индивида, его жизненный цикл (физическое и психическое отделение от матери, нахождение своего гендера, вхождение в социум и создание своей семьи, старение и смерть) изучаются как проявления архетипического порядка, проявления основных архетипов, описывающих структуру личности - Анимы и Анимуса, Персоны и Тени, и, наконец, Самости. Все высокие слова, такие как Отечество, Материнство, Братство, идут из «узкого» круга семейных отношений человека, при том, что сами семейные отношения предопределены не одной природой (как отношения самок и самцов млекопитающих, птиц или рептилий), но культурой и историей человека и человечества. Курс гендерной психологии предназначен для понимания своего места – как мужского или женского - в истории и культуре.

### Competențe dezvoltate în cadrul cursului

Повысить компетенцию студентов в:

- знании механизмов поведения индивидов и социальных групп.
- понимание особенностей гендерных взаимоотношений,
- знание этапов гендерной идентичности личности,
- понимание специфики взаимоотношения общества и гендера.

### Finalități de studii

- осознание социальных факторов развития гендерной идентичности личности,
- понимание роли гендерных стереотипов в поведении личности,
- умение использовать особенности гендерных взаимоотношения в различных социальных ситуациях,
- знание необходимости профилактики правильной гендерной идентичности в социуме.

### Precondiții

Общие знания из разделов: введение в общую психологию, психология развития. Навыки владения компьютером.

### Conținutul unităților de curs

Тема 1. Гендерна психология. Цели и задачи курса.



Понятие гендера. Отношение к гендерной психологии. Развитие социальной толерантности.  
Направления гендерной психологии.

Тема 2. Пол и гендер.

Понятие пола и гендера. Андроидный тип. Социальные характеристики пола. Выбор гендера.  
Проблемы гендера и пола.

Тема 3. История развития гендерной психологии

Античный период – Аристотель и Платон о полах и их взаимоотношениях. Средние века –  
христианские образы полов. Эпоха возрождения и ее представления о роли полов в семье и браке.  
Шопенгауэр о различиях в представлениях о поле.

Тема 4. Гендерные стереотипы.

Индивидуальность и ее проявление в поле. Типизация половых представлений. Социальное  
восприятие гендера. Гендерные роли и их понимание. Социально приемлемое поведение.

Тема 5. Гендер и культура.

Культура как социальные нормы. Социальный контроль в половых отношениях. Стратификация полов  
в различных культурах.

Тема 6. Структура гендера

Биологические и социальные компоненты в гендере. Имиджевые гендерные характеристики и их  
восприятие. Гендерное поведение и его мотивация. Гендерная идентичность. Гендерный статус.

Тема 7. Гендерное поведение и его мотивация

Поведение и его предпосылки. Идентификация. Влияние среды на гендерное поведение. Установки и  
их роль в организации их поведения. Потребности человека, как регулятор поведения.

Тема 8. Социология и психология пола

Психология половых различий. Отношение к роли женщины в обществе. Понятие бесполого сексизма.  
История развития психологии половых различий.

Тема 9. Феминистские теории

Понятие феминизма. Либеральный феминизм. Марксистский феминизм. Радикальный феминизм.  
Психоаналитический феминизм.

Тема 10. Гендерная социализация.

Фазы гендерной социализации. Способы подтверждения гендера. Атрибуция гендера в социальных  
контактах. Воспитание и обучение по гендерному типу. Социальные ожидания и их роль в гендерной  
социализации.

Тема 11. Гендерные характеристики личности

Личностные особенности. Феменинность и маскулинность . Когнитивные различия. Особенности  
эмоциональной сферы. Мотивация, социально-психологические установки личности.

Тема 12. Психология гендерных отношений



Взаимоотношения между мужчиной и женщиной. Брак и семья. Дисфункция гендерных отношений. Связь гендерных отношений с социально-экономическими отношениями. Конъюнктивные и дисконъюнктивные чувства. Любовь мужчины и женщины.

Тема 13. Психология гендерных отличий

История изучения гендерных отличий. Отличия в познавательной и личностной сфере. Отличия социального поведения мужчины и женщины. Отношения общества к гендерным отличиям.

Тема 14 Психология женщин

Отношение к женщине в обществе. Социальные роли и их ограничения . Женщина и карьера. Женщина в современном мире. Женщина – лидер. Женщина – жертва.

Тема 15. Психология мужчин.

Мужчина и его роль в современном обществе. Мужчина-лидер . Патриархальные отношения и их поддержка. Проблемы самоактуализации мужчины. Мужчина в современном мире. Изменение отношения к ролям мужчины в обществе.

Тема 16. Гендерная сегрегация.

Стереотипы в обществе и отношение к полам. Социальная оценка роли женщины и мужчины. Неравенство возможностей мужчины и женщины в обществе. Этнические особенности отношения к женщины. Сегрегация как социальный феномен.

Тема 17. Гомосексуализм. Лесбийский отношения.

Исторический контекст отношения к гомосексуализму и лесбийским отношениям. Роли в гомосексуальных отношениях. Личные и социальные причины гомосексуальных и лесбийских отношений. Современное социальное отношение к гомосексуализму и лесбийским отношениям. Проблемы.

**Strategii de evaluare**

Оценивание происходит на основании участия студентов в семинарах, самостоятельной работы, реферирования, результатов контрольных срезов, входящих в аттестацию, результативное оценивание на экзамене.

**Bibliografie**

**Obligatorie:**

1. Бендас Т.В. Гендерная психология.- СПб.: Питер 2005, - 431с.
2. Вариации на тему гендера. - СПб.: Алетейя, 2004. - 316 с.
3. Воронина В.А. Феменизм и гендерное равенство. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 320с.
4. Социология гендерных отношений. Учебное пособие/ под редакцией З.М. Саралиевой . М., 2004. – 270 с.
5. Клёцина И.С. Психология гендерных отношений. Теория и практика. – СПб.: Алетейя, - 2004. - 408с.

**Opţională:**

1. Словарь гендерных терминов / Под редакцией А.А. Денисова . М.: Информация XXI век , 2002. – 255 с.
2. Вейнингер О. Пол и характер . – Ростов н/Д.: Феникс, 1998. - 606с.
3. Практикум по гендерной психологии. / Под редакцией И.С. Клёциной. – СПб.: Питер, 2003. – 408с.
4. Кочарян А.С. Симптомокомплекс маскулинности: в норме и патологии. Киев : Просвещение, 2006
5. Колесов Д.Б. Биология и психология пола. – Н., 2000



**Universitatea Pedagogică  
de Stat „ION CREANGĂ”  
din Chișinău**

str. Ion Creangă, nr. 1, MD - 2069,  
Chișinău, Republica Moldova  
[www.upsc.md](http://www.upsc.md)