



Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
Str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova
creangaups@yahoo.com

Denumirea programului de studii	Psihologie
Ciclul	Licență
Denumirea cursului	Gender psihologie
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Psihologie și psihopedagogie specială / Psihologie
Titular de curs	Racu Iulia, conf. univ., dr.
Cadre didactice implicate	
e-mail	racu_iulia@yahoo.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	studiu individual
S.05.A.050.	4	III	V	120	60	60

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Cursul de gender psihologia este unul fundamental în pregătirea viitorilor psihologi la Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”. Cursul își propune să ofere studenților o introducere în domeniul vast al noțiunilor, ideilor, cercetărilor și teoriilor în ceea ce privește diferențe de gen în dezvoltarea fizică, în abilități cognitive, în exprimarea emoțională, în comportamentul social, în interacțiunilor sociale, în autocontrolul comportamental, precum și în orientarea pentru carieră.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

Să identifice și să evidențieze stereotipurile de gen.
Să cunoască cele mai importante cercetări privind diferențele de gen.
Să cunoască preocupărilor contemporane asupra investigării științifice a principalelor teorii și accepțiuni despre inteligență și personalitate din perspectiva diferențelor de gen.
Să argumenteze limitele pe care atitudinile sociale și diferențele de gen le impun și modalități de depășire a acestor limite.

Finalități de studii

Evaluarea în mod critic și comparativ a diferențele de gen.
Aprecierea și identificarea contribuțiilor precum și limitele cercetărilor derulate în domeniul diferențelor de gen.
Să propună modalități de eficientizare a procesului de învățare bazându-se pe diferențele de gen.
Identificarea barierele în orientarea pentru carieră a băieților și fetelor și elaborarea recomandărilor pentru îndepărtarea acestor bariere.
Să propună strategii pentru schimbarea percepțiilor și convingerilor părinților și profesorilor despre diferențele de gen.
Să propună metode de optimizare a dezvoltării copiilor și a modului în care pot depăși barierele generate de percepțiile sociale.

Precondiții

Înșușirea acestui curs este condiționată de parcurgerea și promovarea disciplinelor Psihologia personalității și Psihologia dezvoltării.

Unități de curs

Tema 1. Incursiuni în gender psihologie
Tema 2. Metodele gender psihologiei



Tema 3. Concepte și teoriile în problema diferențelor de gen
Tema 4. Diferențele fizice
Tema 5. Diferențele cognitive. Diferențele de gen în învățare
Tema 6. Diferențele sociale și de personalitate
Tema 7. Personalitatea femeii
Tema 8. Diferențele de gen și stereotipurile privind sexualitatea
Tema 9. Diferențele de gen în orientarea pentru carieră
Tema 10. Influențele asupra diferențelor dintre sexe și a dezvoltării rolurilor de gen
Tema 12. Psihologia relațiilor dintre sexe

Strategii de predare și învățare

În cadrul cursului (prelegeri, seminare) sunt utilizate următoarele strategii: expunerea, exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată, clarificare conceptuală, discuția panel, dialogul euristic, rezolvarea de situații problematice, dezbateră, simulări, activități pe microgrupuri, grupuri de discuții, proiecte de cercetare, analiza SWOT, brainstormingul, masa rotundă.

Strategii de evaluare

Evaluarea studenților prevede verificarea temelor de acasă, eseurilor, referatelor, proiectelor, aprecierea lucrărilor de evaluare pe parcurs și evaluarea portofoliilor de semestru.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Harwood R., Miller S., Vasta R. Psihologia copilului. tr. de I. Manole, I. Avădănei, I. Aneci. Iași: Polirom. 2010. 944 p.
2. Petrovai D., Bursuc B. Diferențe de gen în creșterea și educația copiilor. București: Edior.ro. 2004. 63 p.
3. Racu Ig., Racu Iu. Diferențe de gen în anxietate. În: Perspectivele și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației, conf. șt. pr. Intern. 2016. Cahul: US „B. P. Hajdeu” Centografic p. 240 – 244.
4. Берн Ш. Гендерная психология. Санкт-Петербург: Прайм-Еврознак. 2001. 320 с.
5. Введение в гендерные исследования. Часть 2. Хрестоматия / Под ред. С. Жеребкина. - Харьков, Санкт-Петербург. 2001. 991 с.
6. Клещина И. Психология гендерных отношений. Теория и практика. Санкт-Петербург: Алтейя. 2004. 408 с.

Opțională:

1. Bock G. Femeia în istoria Europei. Din Evul mediu pînă în zilele noastre. Iași: Polirom. 2002. 360 p.
2. Ștefănescu D. Dilema de gen a educației. Iași: Polirom. 2003. 176 p.
3. Tudise C. Gen și personalitate. București: Tritonic. 2006. 176 p.
4. Бендас Т. Гендерная психология. Учеб. пособие. Санкт-Петербург: Питер. 2008. 431 с.
5. Козлов В., Шухова Н. Гендерная психология. Санкт-Петербург: Речь. 2010. 270 с.