



Denumirea programului de studii	Psihologie
Ciclul	Licența
Denumirea cursului	Psihologia conducerii
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială/ Catedra Psihologie
Titular de curs	Sanduleac Sergiu, dr. în psihologie, conf. univ.
Cadre didactice implicate	
e-mail	sergiusanduleac@gmail.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
S.05.A.049	4	III	V	120	60	60

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii
<p>La Psihologia conducerii studenții vor lua cunoștință de reprezentările actuale despre fenomenul „liderism”, se vor familiariza cu rezultatele cercetărilor științifice ale acestei probleme. Ei vor studia diverse teorii, concepții și modele de conducere și evoluția acestora, de asemenea interrelația dintre dirijare, conducere și liderism organizațional. Studenții se vor familiariza cu diferite forme de liderism, cu specificul liderismului în diferite sfere de viață și activitate, cu legitățile liderismului și particularitățile liderismului personal. Ei vor audia prelegeri, vor participa la seminare, vor colecta materiale pentru portofolii, vor utiliza tehnici de depistare și evaluare a trăsăturilor de personalitate ale liderului, vor efectua studii de caz, elabora și implementa programe de formare a liderilor.</p>
Competențe dezvoltate în cadrul cursului
<p>La nivel de cunoaștere și înțelegere Să cunoască esența liderismului, specificul liderismului în diferite sfere de viață și activitate umană, formele, mecanismele și legitățile funcționării și dezvoltării lui.</p> <p>La nivel de aplicare Să poată aplica cunoștințele asimilate la depistarea și evaluarea trăsăturilor de personalitate ale liderului și dezvoltare a lui. Să poată efectua un studiu de caz, analiza și aprecia sub diferite aspecte o problemă, situație, caz provocat de activitatea liderului.</p> <p>La nivel de integrare Să poată lua poziție în ce privește părțile forte și slabe ale diferitor abordări ale liderismului, elabora și implementa programe de formare și autoformare ale acestuia.</p>
Finalități de studii
<p>Va face cunoștință cu teoriile de bază ale psihologiei conducerii; Va demonstra abilități de gândire critică în soluționarea unor probleme în domeniul psihologiei conducerii; Va aplica cunoștințele cu referire la principiile generale și legitățile liderismului în evaluarea activității liderilor; Va identifica metode de cercetare în domeniul psihologiei conducerii, va utiliza tehnici de depistare și evaluare a trăsăturilor de personalitate; Va aborda problematica liderismului și managementului dintr-o perspectivă psihologică; Va sistematiza diferite abordări ale liderismului, lua poziție în ce privește valoarea acestora și determina perspectivele lor teoretice și aplicativ-acționale; Va elabora programe de formare și autoformare a conducătorilor; Va elabora programe de consolidare a colectivelor.</p>
Precondiții
<p>Studenții trebuie să posede cunoștințe în domeniul psihologiei personalității, psihologiei grupelor și colectivelor, relațiilor interumane, modalităților de percepție a omului de către om, mecanismelor de influență a persoanelor și grupurilor umane.</p>



Conținutul unităților de curs

- Tema 1.** Obiectul psihologiei liderului, sarcinile, semnificația, legătura cu alte științe
- Tema 2.** Istoricul dezvoltării teoriilor cu referire la liderism
- Tema 3.** Interpretarea liderismului în școala psihologică ex-sovietică și în școlile psihologice occidentale
- Tema 4.** Teorii contemporane cu privire la liderism
- Tema 5.** Forme de leadership
- Tema 6.** Leadership de tip A, J, Z
- Tema 7.** Liderism transformațional
- Tema 8.** Liderism carismatic
- Tema 9.** Liderism bazat pe principii: personal, interpersonal, managerial, organizațional
- Tema 10.** Funcțiile liderului
- Tema 11.** Stadii ale influenței liderilor
- Tema 12.** 21 legi ale liderismului
- Tema 13.** Liderii și echipele de muncă
- Tema 14.** Reprezentarea socială a liderilor
- Tema 15.** Liderism în diferite domenii de viață și activitate umană

Strategii de evaluare

Nota finală se constituie din următoarele componente:

60% – Evaluările curente compuse din lucrări scrise, răspunsuri orale, participări active la ore, testări, referate, simulare, lucru individual, portofoliu. Activitățile de învățare și abilitățile formate în cadrul disciplinei se efectuează în formă de teste, lucrări de control, eseuri, referate, portofolii, răspunsuri la seminare, soluționare de probleme.

40% – Testul final

Bibliografie

Obligatorie:

1. Sleahitichi M. Liderii: Monografie. Chișinău: Știința, 1998. 230 p.
2. Zelenschi A. Cultura managerială și liderismul // Economica. 2004. Nr.1. p. 283
3. Tudor S., Relația dintre conduita liderului din proiectare și satisfacția colaboratorilor // Revista de psihologie.-1995. Nr.3. p.199-210
4. Iluț P. Liderii și conducerea // Iluț Petru. Valori, atitudini și comportamente sociale. București: 2004. p. 182-189
5. Zlate M. Tratat de psihologie organizațional managerială. Iași: Polirom, 2004. p.568

Opțională:

1. Maxwell J. Cele 21 legi supreme ale liderismului. București 1988. 344 p.
2. Iluț P. Liderii și conducerea // Iluț Petru. Valori, atitudini și comportamente sociale. București: 2004. p. 182-189.
3. Андриенко Е.В. Лидерство и руководство// Андриенко Е.В., Социальная психология: Учебное пособие. М., 2000. с. 141-160.
4. Евтихов Ол. Стратегии и приёмы лидерства. Санкт-Петербург 2007.
Адаир Дж. Психология Лидера, Москва 2007. 352 с.