



Denumirea programului de studii	Psihologie
Ciclul	Licență
Denumirea cursului	Factorii psihologici ai nereușitei școlare
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Psihologie și Psihopedagogie specială / Psihologie
Titular de curs	Sinițaru L, conf.univ., dr.
Cadre didactice implicate	
e-mail	Larisasinițaru52@mail.ru

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
S.05.A.045	2	III	V	60	30	30

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Для объективного и точного оценивания способности школы к эффективной работе, следует обратить внимание на следующие аспекты: уровень формирования способностей, скорость познавательной деятельности учащихся, четкость и эффективность работы школы, учителя на уроке, результаты школьной деятельности, ориентацию и стабильность учащихся в отношениях к учебе, трудовой деятельности, обществу. *Успевающий ученик* демонстрирует способность к школьной адаптации, которая позволяет ему усвоить необходимый уровень знаний и ритм, предлагаемый взрослым, в соответствии с требованиями общества, а также развить свои реальные способности. *Неадаптированный ученик* не имеет достижений, не усваивает знания в обычных учебных условиях, которые предусмотрены для всех учащихся данного возраста и класса. Школьная неуспеваемость независимо от формы (общей или специфической) и происхождения (доминирование интеллекта или аффективно-мотивационной сферы) в большей или в меньшей степени выражает и усиливает несоответствие, между педагогическими усилиями и воспитательными требованиями, с одной стороны, и психофизиологическими и психическими возможностями учащихся, с другой стороны. В этом контексте курс «Факторы школьной неуспеваемости» позволяет ответить на вопрос какие факторы: экономические, семейные, педагогические, физиологические или психологические влияют на школьную успеваемость учащихся.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

- Знать основные понятия по курсу;
- Знать и понимать сущность школьной неуспеваемости;
- Знать причины, факторы школьной неуспеваемости, которые ее вызывают;
- Знать основы диагностики школьной неуспеваемости;
- Уметь добывать психолого-педагогические знания о школьной неуспеваемости;
- Уметь измерять и оценивать школьную неуспеваемость;
- Уметь разрабатывать и реализовывать программы по профилактике и борьбе со школьной неуспеваемостью

Finalități de studii

- Знать и оперировать основными понятиями: школьная успеваемость и неуспеваемость, школьная успешность и не успешность, посредственность, школьное оценивание и др.;
- Различать группы факторов, которые могут вызывать школьную неуспеваемость;
- Применять методы диагностики школьной неуспеваемости;
- Устанавливать причины, формы и способы проявления школьной неуспеваемости на индивидуальном уровне;
- Составлять и реализовывать специальные программы с элементами восстановления школьной успеваемости;
- Разработка рекомендаций, предложений по ликвидации школьной неуспеваемости;
- Разработка и применение программы по профилактике и борьбе со школьной неуспеваемостью



Precondiții

Усвоение содержания данного курса связано с изучением следующих дисциплин: введение в психологию, психология личности, психология развития, педагогическая психология, психодиагностика

Conținutul unităților de curs

Тема 1. Психолого-педагогическая основа школьной неуспеваемости **Тема 2. Формы школьной неуспеваемости. Описание и классификация** **Тема 3. Факторы, влияющие на неуспеваемость** **Тема 4. Психологические факторы успеваемости и неуспеваемости** **Тема 5. Диагностика неуспеваемости** **Тема 6. Профилактика неуспеваемости** **Тема 7. Борьба с неуспеваемостью**

Strategii de evaluare

Оценивание студентов предусматривает проверку домашних заданий, сообщений, презентаций, работ, выполненных в группе, а также подготовленного в течение семестра портфолио.

Финальная оценка выставляется с учетом следующих компонентов:

60% – текущее оценивание письменных работ, устных ответов, активное участие в работе группы и оценивание индивидуальной работы
40% - Итоговый тест.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Данилова О.В. Школьная неуспеваемость. Психологические методы решения проблемы. Комплексное развитие психических свойств ребенка //Вопросы психологии. – 2004. -№4
2. Локалова Н.П. Школьная неуспеваемость: причины, психокоррекция, психопрофилактика. Санкт -Петербург: Питер.2009. 386с.
3. Stoltz G. Eșec școlar – risc de eșec social. București, 2000
4. Negură I. Cum să ne ajutăm copiii la învățătură. Chișinău, 1985.
5. Losii E. Psihologia educației. Chișinău: CEP USM, 2014, 204 p.

Opțională:

6. Sinițaru L., *Детско-родительские отношения и неблагоприятное положение подростка в семье.* În:«Psihologie» REVISTA științifico-practică, № 2, Chișinău, 2013, P. 59-67.
7. Локалова Н.П. Как помочь слабоуспевающему школьнику //Вестник практической психологии образования. – 2005.-№3
8. Рабочая книга школьного психолога /И.В.Дубровина, М.К. Акимова и др; Под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Просвещение, 1991.
9. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: Владос, 1996.
10. Мюнстерберг Г. Психология трудных школьников. М., 1997.