



Denumirea programului de studii	Psihologie
Ciclul	Licență
Denumirea cursului	Psihologia clinică
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Psihologie și psihopedagogie specială / Psihologie
Titular de curs	Racu Iulia, conf. univ., dr.
Cadre didactice implicate	Pîslari Stela, lector
e-mail	<a href="mailto:racu_iulia@yahoo.com">racu_iulia@yahoo.com</a> / <a href="mailto:stelaguzun@mail.ru">stelaguzun@mail.ru</a>

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	studiu individual
S.05.A.043	4	III	V	120	60	60

#### Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Cursul de psihologia clinică face parte din disciplinele fundamentale la specialitatea psihologie la Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”. În acest curs vor fi studiate noțiuni introductive cu privire la cele mai recente idei, reflecții și cercetări cu privire la legitățile, mecanismele psihologice implicate în starea de sănătate și boală. Psihologia clinică conține caracteristica generală, prevalența, etiologia (cauzele și factorii de risc), simptomele, mecanismele, diagnosticul, prevenția, tratamentul și asistența, prognosticul și evoluția, epidemiologia diferitor tulburări psihice, tulburărilor de personalitate și tulburărilor psihosomatice.

#### Competențe dezvoltate în cadrul cursului

Să caracterizeze principalele strategii și metode de investigare și evaluare utilizate în psihologia clinică  
Să explice mecanismele prin care sănătatea și boala sunt codeterminate de factori biologici, psihologici, sociali și comportamentali.  
Să cunoască semnele și simptomele principalelor boli psihice.  
Să poată evidenția frecvența și etiologia, mecanismele, diagnosticul și tratamentul tulburărilor psihice și tulburărilor de personalitate.  
Să fie apt să stăpânească principalele criterii și elemente de diagnostic asupra evoluției și prognosticului principalelor boli psihice.  
Să argumenteze modalitățile de prevenție a bolilor psihice.

#### Finalități de studii

Cunoașterea principalelor activități de diagnostic psihologic și evaluare clinică a tulburărilor psihice, psihosomatice și a factorilor psihologici implicați în tulburările somatice.  
Identificarea rolului factorilor psihosociale și a stilului de viață în etiologia și evoluția tulburărilor psihice și de personalitate.  
Aplicarea reperelor teoretice achiziționate în promovarea și menținerea sănătății și în prevenirea tulburărilor psihice, somatice și psihosomatice.  
Elaborarea strategiilor de intervenție psihologică proprii în vederea diminuării diferitelor probleme psihologice.  
Elaborarea programelor de optimizare psihocomportamentală pentru copii și adulți.

#### Precondiții

Înșușirea acestui curs este condiționată de parcurgerea și promovarea disciplinelor Introducere în psihologie, Psihologia personalității, Psihodiagnostic și statistică psihologică, Psihologia comportamentului deviant și Psihoterapia.



### Unități de curs

- Tema 1. Introducere în psihologia clinică
- Tema 2. Repere istorice în apariția și evoluția psihologiei clinice
- Tema 3. Metodele de investigare în psihologia clinică
- Tema 4. Normal și patologic. Sănătate și boală. Boală psihică
- Tema 5. Semiologia proceselor psihice
- Tema 6. Tulburările senzației și percepției
- Tema 7. Tulburările memoriei și atenției
- Tema 8. Tulburările gândirii și limbajului
- Tema 9. Epilepsia
- Tema 10. Autismul și schizofrenia
- Tema 11. Tulburarea bipolară
- Tema 12. Oligofrenia
- Tema 13. Psihoza alcoolică
- Tema 14. Narcomania și toxicomania
- Tema 15. Bolile psihogene: Nevrozele și psihozele reactive
- Tema 16. Bazele psihosomaticii. Bolile psihosomatice
- Tema 17. Suicidul
- Tema 18. Psihologia muribundului

### Strategii de predare și învățare

În cadrul cursului (prelegeri, seminare) sunt utilizate următoarele strategii: expunerea, exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată, clarificare conceptuală, discuția panel, dialogul euristic, rezolvarea de situații problematice, dezbateră, simulări, activități pe microgrupuri, grupuri de discuții, proiecte de cercetare, analiza SWOT, brainstormingul, masa rotundă.

### Strategii de evaluare

Evaluarea studenților prevede verificarea temelor de acasă, eseurilor, referatelor, proiectelor, aprecierea lucrărilor de evaluare pe parcurs și evaluarea portofoliilor de semestru.

### Bibliografie

#### Obligatorie:

1. David D., Metodologia cercetării clinice. Iași: Polirom. 2006. 232 p.
2. David D. Psihologie clinică și psihoterapie. Iași: Polirom. 2006. 323 p.
3. Ionesc Ș., Blanchet A. Tratat de psihologie clinică și psihopatologie. Tr. A. Peltier. București: TREI. 2013. 440 p.
4. Перре М., Бауманн У. Клиническая психология. Санкт–Петербург: Питер. 2006. 1312 с.
5. Раку Ж., Раку Ю. Клиническая психология: учеб. пособ. для студентов. Кишинэу: Totex-Lux. SRL. 2012. 172 с.

#### Opțională:

1. Nirestrean A., Lazarescu M., Tulburări de personalitate. Iași: Polirom. 2007. 474 p.
2. Perciun V. Psihologia clinică. Timișoara: Eurostampa, 2001. 297 p.
3. Sen A. Psihologia clinică în viziunea practicianului. București: Dual Tech. 2007. 370 p.
4. Гуревич П. Клиническая психология. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских пс. Москва: Nota Bene, 2011. 512 с.;



**Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”**  
**Str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova**  
[creangaups@yahoo.com](mailto:creangaups@yahoo.com)

5. Карвасарский Б., Клиническая психология: уч. для вузов. 4–е изд.. Санкт–Петербург: Питер. 2013. 864 с.
6. Кулганов В., Белов В., Парфенов Ю. Основы клинической психологии. Санкт–Петербург: Питер. 2017. 464 с.