



Denumirea programului de studii	Психология
Ciclul	I
Denumirea cursului	Профориентация
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Психология и Специальная Психопедагогика
Titular de curs	Ковалева Е.А., доктор педагогических наук, конференциар.
Cadre didactice implicate	
e-mail	

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anu I	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
S.05.A.041	3	III	V	88	45	

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Курс предназначен для подготовки к проведению профориентационной деятельности в школе. Дается общая характеристика профориентации в системе школьного образования, в том числе за рубежом. Описывается структура профессии, дается понятие профессиографии и профессиограммы. Описываются типы профессий и их классификация. Выделяются личностные факторы в профориентации, которые определяют выбор профессии. Оптимизируется выбор профессии через его детерминацию: социальная значимость, профилактика ошибок выбора, способы коррекции. Указывается на этапы выбора профессии и формирование профессионального образа. Акцентируются особенности профориентации в различных возрастах. Подчеркивается дифференцированный подход в работе с учащимися. Дается представление о видах профессиональной консультации. Уточняется диагностическая деятельность в профориентации.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

- знание психологических и социальных аспектов профориентации
- понимание факторов выбора профессии
- умение составлять профессиограмму
- использовать необходимые методы и содержания для подготовки к выбору профессии в разных возрастах.
- умение проводить профессиональную консультацию.
- умение диагностировать с целью правильного профессионального выбора

Finalități de studii

- Знания и умения позволят оказать помощь в выборе профессии
- Осуществить взаимодействие с опитантами в процессе профессиональной консультации
- Способствовать успешной социализации в трудовой деятельности

Precondiții

Знания разделов: введение в общую психологию, психология личности, психодиагностика, психология труда, социальная психология и консультирование.

Conținutul unităților de curs

Тема 1. Общая характеристика профориентации в системе школьного образования
Структура профориентации. Психологические, политические, юридические аспекты профориентации. История развития профориентации. Особенности профориентации за рубежом.



Тема 2. Профессии, и их классификация.

Типы профессий. Анализ содержания профессий, Профессиография. Профессия и специальность. Квалификация в профессии.

Тема 3. Личностные факторы в профориентации.

Способности и их роль в выборе профессии. Значение межличностных отношений в профессии. Особенности эмоционально волевой сферы и ее значение в профессии. Мотивация. Психологические факторы в выборе профессии.

Тема 4. Познавательные процессы и их роль в профориентации.

Интеллект и его структура, как способ разрешения профессиональных задач. Развитие познавательных процессов в соответствии с профессиональной квалификацией. Познавательные процессы и типы профессий.

Тема 5. Детерминация выбора профессии.

Профплан. Осознанность профессиональных предпочтений. Социальная значимость профвыбора. Ошибки, проблемы в выборе профессии. Профилактика и коррекция ошибок в выборе профессии. Этапы профессионального выбора. Оценка ситуации выбора. Сбор информации. Постановка проблемы. Осознание профессионального выбора. Формирование профессионального образа. Знание видов профплана.

Тема 6. Выбор профессии в разных возрастах

Дифференцированный подход в профессиональной работе с учащимися. Знакомство с профессиями в младшем школьном возрасте. Диагностика и развитие способностей в подростковом возрасте. Формирование профплана у старшеклассников.

Тема 7. Методы исследования в профориентации.

Методическое обеспечение профориентации. Собеседование. Метод экспертизы. Диагностика активности ученика. Подбор методик профессиональной диагностики.

Тема 8. Психологические особенности в выборе профессии.

Характеристика нервной системы и ее роль в профвыборе. Диагностика темперамента, воли, эмоций. Изучение сенсомоторных реакций. Рекомендации по выбору профессии с учетом психологических особенностей. Медицинские противопоказания.

Тема 9. Информативная деятельность психолога в профориентации

Знакомство с требованиями профессии. Составление профессиональных карт. Профориентационные лекции. Информационные сообщения. Взаимодействие с педагогами и классным руководителем в информативной деятельности. Функциональность преподавания в целях профориентирования.

Тема 10. Консультирование в профориентации.

Типы консультирования. Индивидуальное и групповое консультирование. Этапы консультирования. Техника профконсультирования. Структура профконсультации. Составление коррекционной программы и профплана по результатам профконсультации.

Тема 11 Взаимодействие психолога с родителями и учителями в профориентации.

Формы работы психолога с семьей и педагогами. Системность и регулярность профориентационной работы. Разнообразие методов взаимодействия. Организация семинаров и методических совещаний.



Коррекция ошибок родителей и педагогов по проблеме профориентации.

Strategii de evaluare

Оценивается на основании самостоятельной работы, реферирования, участия студентов в семинарах, контрольных срезов, подготовки презентаций и докладов, результативного оценивания на экзамене.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Гуревич П.Н. Профессиональная пригодность и основные свойства нервной системы. М. 2005
2. Климов Е.А. Как выбрать профессию. М. 2008
3. Овчарова Р.В. Как выбрать профессию. М. 2010
4. Резапкина Г. В. Я и моя профессия. Программа профессионального самоопределения для подростков. Учебно-методическое пособие для школьников, психологов и педагогов. – М.: Генезис, 2008.
5. Пряжников Н.С. «Профессиональное и личностное самоопределение. – М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 2006. – 256 с.

Opțională:

1. Технология. Профориентация: Тесты/Авт. – сост. И.П. Арефьев. – М.: Изд – во НЦ ЭНАС, 2005. – 96 с.
2. Ж.Н. Безус, Ю.П. Жукова, И.В. Кузнецова «Путь к профессии». Ярославль 2003 год.
3. Рувинский Л.С., Хохлов С.И. Как воспитывать волю и характер: Кн. для учащихся. – М., 2010
4. Психологическое сопровождение выбора профессии. Научно-методическое пособие / Под ред. Л.М. Митиной. – М.: Флинта, 2008. – С. 49.
5. Диагностика профессиональных способностей, система профессионального отбора социальных педагогов и социальных работников. – М.: , 2011. – С. 19.