



<b>Denumirea programului de studii</b>	Psihologie
<b>Ciclul</b>	Licența
<b>Denumirea cursului</b>	<b>ACTIVITATEA PSIHOLOGULUI CU FAMILIA</b>
<b>Facultatea/catedra responsabilă de curs</b>	PPS, catedra Psihologie
<b>Titular de curs</b>	Cozman Tatiana, lector universitar
<b>Cadre didactice implicate</b>	
<b>e-mail</b>	kozmantatiana@gmail.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					Contact direct	Studiu individual
S.04.O.31	2	II	IV	60	30	30

### Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Данный учебный курс продолжает программу профессионального становления студентов-психологов и цикл учебных предметов, входящих в область практической психологии, сосредотачивая подготовку студентов в области оказания помощи семье. В виду особенностей развития современной семьи, оказание помощи всей семейной структуре является необходимым и важным условием благоприятного развития современного общества. Курс тесно связан с психодиагностикой, психокоррекцией и психопрофилактикой, психологическим консультированием.

### Competențe dezvoltate în cadrul cursului

- умение идентифицировать специфические особенности семьи, ее трудности;
- умение определять стратегии и приемы оказания психологической помощи семье;
- умение проводить диагностику семьи;
- умение решать задачи профилактики проблем семьи.

### Finalități de studii

К окончанию изучения курса студенты будут способны:

- знать структуру и характеристики семьи;
- различать и описывать этапы и кризисные периоды семейной истории;
- знать основные понятия, принципы и теории психологического обследования и сопровождения семьи;
- уметь интерпретировать различные психологические факты и явления, связанные с семьей;
- знать правила осуществления работы с семьей;
- прогнозировать развитие семьи и выстраивать комплекс рекомендаций по вопросам личностного роста и межличностного взаимодействия в семье.

### Precondiții

Для успешного овладения содержанием данного учебного курса студентам необходимы знания из области психологии познавательной деятельности (процессов), психологии личности, возрастной психологии, психодиагностики, психологического консультирования, психокоррекции и психопрофилактики.

### Conținutul unităților de curs

**Tema 1.** Семей: определения, изменения, отношения. Формирование супружеской пары. Функции семьи. Определение понятия «Семья». Теории выбора брачного партнера. Специфика добрачного периода. Функции семьи.

**Tema 2.** Жизненный цикл семьи. Этапы и кризисные периоды семьи.

Жизненный цикл семьи. Факторы семейного благополучия. Критические периоды семьи.

**Tema 3.** Супружеские конфликты.

Понятие конфликта, его стадии. Причины семейных конфликтов. Типичные модели поведения супругов в



межличностных внутрисемейных конфликтах. Развод как социально-психологический феномен. Модель процесса развода. Реакции детей на развод родителей.

**Тема 4.** Детско-родительские отношения.

Типы нарушений родительского воспитания. Влияние матери на развитие ребенка и стили воспитания. Характеристика родительского отношения. Роли ребенка в семье. Семейная среда, родительская любовь и позиция.

**Тема 5.** Методы социально-психологической диагностики проблем семьи.

Диагностика взаимоотношений молодых людей в добрачный период. Методики для изучения структуры семейных ролей, семьи – как системы. Методики, изучающие особенности воспитания родителей, процессов взаимодействия родителей с детьми.

**Тема 6.** Консультирование семьи.

Типичные обращения-запросы в психологическую консультацию. Способы организации консультирования семьи. Локус жалобы и задачи консультанта.

### **Strategii de evaluare**

Оценивание основывается на результатах практических занятий, участия в обсуждениях во время семинарских занятий, результатах экзаменационной работы. Финальная оценка состоит из следующих компонентов: 60% - результаты аттестационных работ, участие в обсуждениях во время семинарских занятий; 40% - результаты экзаменационной работы.

### **Bibliografie**

*Obligatorie:*

1. Алёшина Ю.Е. Индивидуальное и семейное консультирование. – М., 1994.
2. Варга А.Я., Драбкина Т.С. Системная семейная психотерапия. Краткий лекционный курс. – СПб.: «Речь», 2001.
3. Эйдемиллер Э.Г., Добряков И.В., Никольская И.М. Семейный диагноз и семейная психотерапия. Учебное пособие для врачей и психологов. – СПб.: «Речь», 2003.
4. Витакер К. Полуночные размышления семейного терапевта. – М.: Независимая фирма «Класс», 1998.

*Opțională:*

1. Алешина Ю.Е., Гозман Л.Я., Дубовская Е.М. Социально-психологические методы исследования супружеских отношений. – М.: Изд-во МГУ, 1987.
2. Этические принципы скандинавских психологов // Вопросы психологии – 1989 - №1.
3. Диагностика семьи. Методики и тесты. Учебное пособие по психологии семейных отношений / под ред. Д.Я. Райгородского. – Самара: издательский дом Бахрах-М, 2004.
4. Сатир В. Как строить себя и свою семью – М.: Педагогика-Пресс, 1992. — 192 с: ил.