



Denumirea programului de studii	0313 Psihologie
Ciclul	Licență
Denumirea cursului	Psihologia victimei
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, catedra Psihologie
Titular de curs	Sinițaru L, conf. univ., dr.
Cadre didactice implicate	
e-mail	Larisasinițaru52@mail.ru

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anu I	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
S.04.A.037	3	II	IV	90	45	45

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Курс психологии жертвы предлагает знания, касающиеся разных типов жертв, специфическую работу с детьми, находящимися в опасных ситуациях. Курс позволяет сформировать у студентов практические навыки, касающиеся психодиагностики жертв. Знания, полученные в ходе прохождения данного курса, помогут оказывать психологическую помощь детям - жертвам сексуального, домашнего, психологического насилия, а также профессионально грамотно осуществлять, в случаях насилия, и психологическое вмешательство.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

La nivel de cunoaștere și înțelegere:

- Знать место и значение психологии жертвы в системе других наук;
- Знать и понимать сущность разных позиций, касающихся феномена жертвы;
- Знать основные понятия виктимологии;
- Знать методы, способы и приемы виктимологии;
- Знать актуальные современные стратегические направления, обеспечивающие политическую защиту и предупреждающие процесс виктимизации жертвы;
- Знать характерные особенности разных видов виктимности;

La nivel de aplicare:

- Уметь объяснять случаи виктимизации в свете новых психологических внедрений, учитывая реалии Республики Молдовы;
- Уметь применять методы виктимологии с учетом разных направлений психолого-педагогических исследований;
- Уметь описывать приемы предупреждения процесса насилия в социуме и, в частности, в учебных заведениях;
- Уметь отбирать и интерпретировать статистические данные, касающиеся виктимизации населения;
- Уметь использовать терминологию виктимологии в объяснении главных теоретических и практических проблем ;
- Уметь исследовать определенные виды виктимности;
- Уметь оценивать психолого-педагогические перспективы разных типов виктимности;
- Уметь исследовать индивидуальную виктимность;

La nivel de integrare:

- Уметь определять взаимосвязь между био-психо-социальными особенностями жертвы и ее поведением;



- Уметь оценивать актуальность современных направлений и стратегий в обеспечении политической защиты жертв и предупреждении процесса виктимизации;
- Предлагать проекты индивидуального исследования по предупреждению виктимизации

Finalităţi de studii

La finele cursului studentul va fi capabil:

- Знать теоретические аспекты поведения жертвы ;
- Знать и уметь составлять психологическую характеристику жертвы;
- Знать реакции детей – жертв насилия;
- Уметь определять типы насилия, с учетом их характерных черт;
- Уметь давать советы жертвам;
- Уметь выбирать нужные стратегии психологического применения в случаях насилия

Precondiții

Усвоение содержания данного курса связано с изучением следующих дисциплин: общей психологией, психологией развития, клинической психологией, психологией личности, юридической и педагогической психологией.

Conținutul unităților de curs

Тема 1. Основные понятия виктимологии как науки *Тема 2. Теоретические положения виктимологии*
Тема 3. Типы жертв и виды насилия *Тема 4. Психологическая характеристика различных категорий жертв*
Тема 5. Виктимизация ребенка *Тема 6. Результаты насилия над ребенком*
Тема 7.. Психодиагностика и консультирование жертв *Тема 8. Психологическое вмешательство в случаях физического насилия*

Strategii de evaluare

Оценивание студентов предусматривает проверку домашних заданий, сообщений, презентаций, работ, выполненных в группе , а также подготовленного в течение семестра портфолио.

Финальная оценка выставляется с учетом следующих компонентов:

60% –текущее оценивание письменных работ, устных ответов, активное участие в работе группы и оценивание индивидуальной работы

40% - Итоговый тест.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Алексеева Л.С. Психологическая помощь пострадавшим от семейного насилия: научно-методическое пособие. – М.: Гос НИИ семьи и воспитания, 2000.
2. Butoi T. Victimologie (curs universitar) - perspectiva psihologiei victimale, Editura: Phobos, 2004, 200 p.
3. Butoi T. Victimologie și psihologie victimală. Editura: Pinguin Book, 2008, 511 p.
4. Prevenirea violenței în instituția de învățământ. Ghid metodologic / sub redacția V. Adăscăliță, R. Josanu, I. Moldovanu, T. Epoian – Chişinău, 2017. – 116 p.
5. Коновалов В.П. Виктимность и ее профилактика // виктимологические проблемы борьбы с преступностью. Иркутск, 1992. С.25-26.
6. Луковцева З.В. Насилие и социальные изменения. Ч.1.- М.: Центр АННА, 2000.
7. Малкина-Пых И.Г. Психология поведения жертвы. Москва, издательство Эксмо, 2006. 1008 с.
8. Туляков В.А. Виктимология (социальные и криминалогические проблемы). Одесса. 2000.
9. Холыст Б. Факторы, формирующие виктимность // Вопросы борьбы с преступностью. М..1984. Вып.41.С.73-74



Opțională:

10. Sinițaru L., *Детско-родительские отношения и неблагоприятное положение подростка в семье*. În: «Психologie» REVISTA științifico-practică, № 2, Chișinău, 2013, P. 59-67.
11. Sinițaru L. *Проявление психологического насилия в стенах школы*. În: Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională din 10 octombrie 2014 / coord. Stamatina O.; col. red. Racu Ig. [et al.]. – Ch.: S.n., 2014 (Tipogr. ”Garomont-Studio”). – 367 p. P. 305-315. ISBN 978-9975-115-53-7
12. Sobkin V.S., Sinițaru L. *Проявление психологического и физического насилия в стенах школы как социальная проблема*. În: REVISTA Facultății de Psihologie și Psihopedagogie specială a Universității Pedagogice de Stat «Ion Creangă» Nr. 2(39) / 2015 p. 116-124. ISSN 1857-0224.
13. Sinițaru L. *Понимание учителями причин проявления агрессии учащихся к педагогу*. În: Materialele Conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS «Ion Creangă»: Probleme Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului: 75 de ani de la fondare, Volumul I Chișinău 2015, p.96-101. ISBN 978-9975-46-239-6
14. Sinițaru L. *Отношение к экстремизму в подростковом возрасте*. În: REVISTA Facultății de Psihologie și Psihopedagogie specială a Universității Pedagogice de Stat «Ion Creangă» Nr. 4 (45) / 2016 p. 108-116. ISSN 1857-0224.
15. Butoi, T. Psihologie judiciară : Abordări teoretice și practice. Curs universitar. București : Trei, 2012. - 544 p.
16. DePino, C. Violenta în școală: Ajută-ți copilul să-i facă fata. București : Trei, 2013. - 176 p.
17. Geldard, K. Consilierea copiilor: O introducere în practică/ Kathryn Geldard, David Geldard, Rebecca Yin Foo; trad.: Miruna Andriescu. - Iași : Polirom, 2013. - 448 p.
18. Зиновьева Н.О., Михайлова Н.Ф. Психология и психотерапия насилия. Ребенок в кризисной ситуации. СПб.: Речь, 2003.
19. Орлов А.Б. Психологическое насилие в семье – определение, аспекты, основные направления оказания психологической помощи // Психолог в детском саду. 2000. №2-3.
20. Плотникова С.Ю. Некоторые аспекты консультирования клиентов-жертв // Психология. Пермь, 2003. №2. С.9-10.