



| | |
|--|--|
| Denumirea programului de studii | Psihologie |
| Ciclul | Licență |
| Denumirea cursului | Psihologia victimei |
| Facultatea/catedra responsabilă de curs | Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, catedra Psihologie |
| Titular de curs | Verdeș Angela, conf. univ., dr. |
| Cadre didactice implicate | |
| e-mail | angelaverdes@yahoo.com |

| Codul cursului | Număr de credite ECTS | Anul | Semestrul | Total ore | Total ore | |
|----------------|-----------------------|------|-----------|-----------|----------------|-------------------|
| | | | | | contact direct | studiu individual |
| S.04.A.037 | 3 | II | IV | 90 | 45 | 45 |

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Cursul Psihologia victimei oferă cunoștințe privind abordările teoretice ale victimizării, caracteristicile psihologice specifice diferitor categorii de victime, specificul lucrului cu copii aflați în situații de abuz. Cursul permite formarea abilităților practice privind psihodiagnosticul victimelor, consilierea victimelor abuzurilor și intervenția psihologică în cazurile de abuz.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

La nivel de cunoaștere și înțelegere:

- să cunoască principalele noțiuni victimologice;
- să poată explica esența doctrinelor privind fenomenul victimizării;
- să identifice metodele și tehnicile de cercetare victimologice, adecvate celor mai diverse teme de investigare psihologice;
- să explice cauzele victimizării din perspectiva noilor realizări ale științei psihologiei, corelate cu realitatea din Republica Moldova;
- să descrie modele de prevenire a procesului de victimizare în societate și în instituțiile de învățământ.

La nivel de aplicare:

- să selecteze și să interpreteze date statistice referitoare la victimizarea populației;
- să utilizeze terminologia victimologică în expunerea principalelor probleme teoretice și practice din domeniul;
- să aplice postulatele de bază ale victimologiei contemporane în analiza criminologică;
- să investigheze determinantele victimizării;
- să cerceteze personalitatea victimei;
- să evalueze din perspectivă psihologică diferite tipuri de victimă.

La nivel de integrare:

- să stabilească rolul și locul psihologiei victimei în contextul altor științe;
- să determine interdependența dintre particularitățile bio-psiho-sociale ale victimei și comportamentul victimal;



- să evalueze instituțiile și strategiile actuale de asigurare a politicii de protejare a victimelor și de prevenire a procesului de victimizare;
- să propună proiecte de cercetare individuală de prevenire a victimizării.

Finalități de studii

La finele cursului studentul va fi capabil:

- să cunoască aspectele teoretice ale comportamentului victimal;
- să cunoască caracteristica psihologică a victimei;
- să identifice tipurile de abuz cunoscând semnele distinctive ale abuzului;
- să cunoască reacțiile pe termen scurt și lung pot avea copiii – victime ale abuzurilor.
- să obțină abilități de consiliere a victimelor;
să selecteze strategii adecvate de intervenție psihologică în cazurile de victimizare.

Precondiții

Studentul trebuie să posede cunoștințe din domeniul psihologiei generale, psihologia dezvoltării, psihologiei clinice, psihologiei judiciare, psihologiei educației.

Unități de curs

Tema 1. Noțiuni de victimă și victimologie.

Tema 2. Abordările teoretice ale victimizării.

Tema 3. Tipologia victimologică

Tema 4. Caracteristici psihologice specifice diferitor categorii de victime

Tema 5. Victimizarea copilului.

Tema 6. Efectele abuzului asupra copilului.

Tema 7. Psihodiagnosticul și consilierea victimelor.

Tema 8. Intervenția psihologică în cazurile de maltratare..

Strategii de predare și învățare

Dezbateri academice, problematizarea, lucrul în grup, studiu de caz, analiza strategică etc.

Strategii de evaluare

Evaluare formativă - două evaluări curente sub formă de test și portofoliu. Rezultatele evaluării formative constituie 60% din cota notei finale.

Evaluare sumativă, examen – nota la examen va constitui 40% din cota notei finale.



Bibliografie

Obligatorie:

1. Butoi T. Victimologie (curs universitar) - perspectiva psihologiei victimale, Editura Phobos, 2004, 200 p.
2. Butoi T. Victimologie și psihologie victimală. Editura Penguin Book, 2008, 511 p.
3. Groza D. Drepturile victimei. Recuperarea din uitare. Editura Lumen, 2006, 333 p.
4. Kari Killen, Copilul maltratat. Editura: Oradea, 1998.
5. Prevenirea violenței în instituția de învățământ. Ghid metodologic / sub redacția V. Adăscăliță, R. Josanu, I. Moldovanu, T. Epoian – Chișinău, 2017. – 116 p.
6. Малкина-Пых И.Г. Психология поведения жертвы. Москва, издательство Эксмо, 2006. 1008 стр.

Opțională:

1. Burns, G. W. 101 povesti vindecătoare pentru copii și adolescenți: Folosirea metaforelor în terapie / George W. Burns; trad.: Cristian Fulas. – București: Trei, 2011. - 576 p
2. Butoi, T. Psihologie judiciara : Abordări teoretice și practice. Curs universitar. București : Trei, 2012. - 544 p.
3. DePino, C. Violenta în școală: Ajută-ți copilul să-i facă fata. Bucuresti : Trei, 2013. - 176 p.
4. Geldard, K. Consilierea copiilor: O introducere în practică/ Kathryn Geldard, David Geldard, Rebecca Yin Foo; trad.: Miruna Andriescu. - Iasi : Polirom, 2013. - 448 p.
5. Neamțu Cr., Devianța școlară. Editura: Polirom, B., 2003.
6. Mitrofan N., Zdrengea V., Butoi T., Psihologie judiciară. București, 1997. Vasile, D-L. Trauma familială și resursele compensatorii. Ed. a II-a, rev. - Bucuresti : Sper, 2012. - 232 p.