



Denumirea programului de studii	Psihologie
Ciclul	Licență
Denumirea cursului	Psihologia dependenței
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Psihologie și Psihopedagogie specială / Psihologie
Titular de curs	Sinițaru Larisa, conf.univ., dr.
Cadre didactice implicate	
e-mail	Larisasinitaru52@mail.ru

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
S.04.A.036	3	II	IV	90	45	45

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Аддиктивное поведение представлено большим количеством разнообразных форм и механизмов. Их знание необходимо студентам для оказания психологической помощи в целях профилактики и борьбы с аддикциями.

Данный курс также знакомит с формами и методами эффективной работы с различными видами аддикций.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

- Знание важных аспектов зависимого поведения: природа зависимости, типология, источники возникновения поведенческих аддикций;
- Знание и применение диагностических приемов по выявлению различных типов зависимостей;
- Знание и применение стратегий профилактики и борьбы с разными зависимостями;
- Знание механизмов формирования зависимостей;
- Умение анализировать механизмы зависимостей;
- Умение выявлять условия, в которых появляются поведенческие трудности и разрабатывать стратегии для их преодоления;
- Формирование навыков работы с зависимыми личностями.

Finalități de studii

- Знать и определять основные понятия
- Знать классификацию зависимостей;
- Знать типологию смежных аддикций;
- Уметь описывать типы и формы проявления аддиктивного поведения;
- Уметь объяснять и использовать модели и теории аддиктивного поведения;
- Уметь определять и научно объяснять механизмы аддиктивного поведения;
- Уметь устанавливать взаимосвязь между зависимостью и привычкой, определяя психологический механизм появления и закрепления зависимостей;
- Уметь проводить профилактику и коррекцию с учетом психологических факторов, объясняющих возникновение потребности в аддиктивном поведении;
- Уметь использовать методы диагностики аддиктивного поведения;
- Уметь использовать теоретические знания в разработке рациональных методов для профилактики и борьбы с аддикциями.
- Уметь учитывать влияние психологических факторов при создании эффективных программ в борьбе с зависимостями;
- Уметь творчески подходить к составлению программ по профилактической работе в борьбе с аддиктивным поведением;
- Уметь работать с зависимой личностью



Precondiții

Усвоение содержания данного курса связано с изучением следующих дисциплин: введение в психологию, психология личности, психология развития, психодиагностика, психопрофилактика и психокоррекция.

Conținutul unităților de curs

Тема 1. Зависимость и ее ограничения *Тема 2. Табакокурение* *Тема 3. Таксикомания* *Тема 4. Употребление алкоголя* *Тема 5. Зависимость от лекарств* *Тема 6. Наркотикотическая зависимость* *Тема 7. Терапевтическая работа с семьей личности, зависимой от наркотиков* *Тема 8. Зависимость от работы* *Тема 9. Компьютерная зависимость* *Тема 10. Зависимость от интернета* *Тема 11. Игровая зависимость.* *Тема 12. Зависимость от телевизора и мобильного телефона* *Тема 13. Пищевые аддикции.* *Тема 14. Характеристика других видов зависимостей* *Тема 15. Профилактика и контроль зависимого поведения.*

Strategii de evaluare

Оценивание студентов предусматривает проверку домашних заданий, сообщений, презентаций, работ, выполненных в группе, а также подготовленного в течение семестра портфолио.

Финальная оценка выставляется с учетом следующих компонентов:

60% – текущее оценивание письменных работ, устных ответов, активное участие в работе группы и оценивание индивидуальной работы
40% - Итоговый тест.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Блинова Л.Ф. Зависимость как иллюзия независимости или причины обращения ребенка к наркотикам. Пособие для практического психолога. - Казань: ЗАО Новое знание, 2002. -72с.
2. Зорина Л.М. Созависимость и пути ее преодоления. -Казань: ЗАО Новое знание, 2002. -56с.
3. Коробкина З.В. Попова В.А. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи. М.: Академия, 2002. -102с.
4. Малкина-Пых И.Г. Виктимология аддиктивного поведения./ Психология поведения жертвы.- М.: Эксмо, 2006. с778-932.
5. Менделевич В.Д. Аддиктивный тип девиантного поведения./ Психология девиантного поведения. М.: МЕДпресс, 2001. с 79-83.
6. Преодоление алкоголизма у подростков и юношей: психо - физиологический аспект. Под ред. Д.В. Колесова. М.: Педагогика, 1987. -112с.
7. Chopra D. Comportamente dependente. București, 2003
8. Holdevici I. Psihoterapie – un tratament fără medicamente. București, 1993

Opțională:

9. Sinițaru L., *Особенности отношения учащихся Кишинева к употреблению алкоголя.* In: « Psihologie Pdagogie Specială Asistență Socială» REVISTA Facultății de Psihologie și Psihopedagogie specială a Universității Pedagogice de Stat «Ion Creangă» №2 (35), 2014, P 71-78, ISSN1857-0224.
10. Sinițaru L., *Детско-родительские отношения и неблагоприятное положение подростка в семье.* În: «Psihologie» REVISTA științifico-practică, № 2, Chișinău, 2013, P. 59-67.
11. Bolboceanu A., Rusnac V., ș.a. Asistența psihologică în educație: practici naționale și internaționale. Chișinău, 2013
12. Losii E. *Efectele psihologice ale dependenței de internet la adolescenți.* În: Practica psihologică modernă. Materialele conferinței științifico-practice cu pparticipare internațională, 23-25 septembrie 2016. Chișinău: Tipografia UPSC ”Ion Creangă”, 2016. P. 4-12.
13. Losii E. *Gadgeturile și sănătatea psihică a copiilor.* În: *Știință, educație, cultură.* Materialele conferinței



științifico-

14. Поликарпов В., Залыгина Н., Обухов Я. Аддиктивное поведение молодежи: профилактика и психотерапия зависимостей. М.: ПроPILEI, 2004. 196 с.
15. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Профилактика наркомании и алкоголизма. М.: Центр, 2003. 176 с.
16. Смагин С.Ф. Аддикция, аддиктивное поведение. СПб: МИПУ. 2000.
17. Шапкин С.А. Компьютерная игра: новая область психологических исследований // Психологический журнал, 1999, том 20, №1, с 86-102.