



| | |
|--|--|
| Denumirea programului de studii | Psihologie |
| Ciclul | Licență |
| Denumirea cursului | Psihologia Comportamentului Deviant |
| Facultatea/catedra responsabilă de curs | Psihologie și Psihopedagogie Specială, Psihologie |
| Titular de curs | Pletniov Olesea |
| Cadre didactice implicate | |
| e-mail | olessyav@yahoo.com |

| Codul cursului | Număr de credite ECTS | Anul | Semestrul | Total ore | Total ore | |
|----------------|-----------------------|------|-----------|-----------|----------------|-------------------|
| | | | | | contact direct | Studiu individual |
| S.03.A.023 | 3 | 2 | 3 | 90 | 45 | 45 |

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Acest curs rezultă din necesitatea pregătirii specialiștilor-psihoizi, care în condițiile unei societăți în criză, marcată de sporirea numărului de manifestări deviate, cu deosebire în comportamentele adolescenților și tinerilor, dar și la vârsta adultă, au nevoie de cunoștințe și abilități pentru a se implica în activitatea de profilaxie și corecție. Sunt abordate mai multe teme care se referă la diverse comportamente deviate cum ar fi: infracțiunea, crima organizată și corupția, agresivitatea și violența, cultele distructive, dar și metode de intervenție. Este destinat studenților din anul doi de studii fiind bine poziționat în sistemul curricular.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

- A defini conceptele de bază ale cursului: devianță, normă, sănătate mintală, tipologie, condiționare, simptomatologie, educație, tratament, profilaxie, etc.;
- A distinge și interpretarea teoriilor etiologice ale deviației;
- A însuși și analiza simptomatologiei diferitor tipuri de devianță: de natură cultural-educativ condiționată, nevrotică, psihopatologică;
- A cunoașterea metodelor de diagnostic a comportamentului deviant;
- A relata mecanismele și legitățile de intervenție eficientă în cazul diferitor tipuri de comportament deviant.

Finalități de studii

La finele cursului studenții vor fi în stare:

- Să estimeze cauzele psihosociale care contribuie la apariția comportamentului deviant;
- Să ilustreze profilul personalității deviate și a celei sănătoase, normale;
- Să emită unele recomandări de soluționare complexă a cazurilor aparte de comportament deviant ;



- Să planifice strategii eficiente de intervenție în cazul diferitor tipuri de comportament deviant;
- Să dezvolte abilități de analiză psihologică complexă a fenomenului de devință, a formelor de manifestare a devinaței;
- Să opereze cu diferite metode de diagnostic al comportamentului deviant;
- Să genereze recomandări în vederea profilaxiei comportamentului deviant, adresate familiei și specialiștilor;
- Să identifice timpuriu factorii de risc pentru comportamentul deviant;

Precondiții

Ca precondiție a cursului de psihologia comportamentului deviant sunt câteva cursuri introductive în știința psihologică cum ar fi: Psihologia Generală, Psihologia Personalității, Psihologia Dezvoltării, Psihologia Educațională, Psihodiagnostică, etc., care vin cu informații utile în formarea studenților ca specialiști și îi pregătesc pentru acumularea eficientă a materialului de la cursurile din anii finali de studii .

Unități de curs

- Tema 1.** Psihologia comportamentului deviant ca disciplină științifică separată
Tema 2. Subiectul de studiu al psihologiei comportamentului deviant
Tema3. Devieri comportamentale de tip nevrotic Diverse perspective privind etiologia comportamentului deviant
Tema 4. Norma ideală de creativitate și deviațiile comportamentale
Tema 5. Caracteristicile comportamentului armonios și normativ al unei persoane
Tema 6. Formele și tipurile de comportament deviant
Tema 7. Formele clinice ale comportamentului deviant
Tema 8. Abateri în comunicare
Tema 9. Comportament imoral, inestetic sau devierea stilului de comportament
Tema10. Specificul etnocultural și de gen ale comportamentului deviant
Tema11. Vârsta și profesia în manifestarea comportamentului deviant
Tema 12. Deviere în comportamentul bolnavilor cu boli cronice
Tema 13. Consiliere psihologică și corecția comportamentului deviant

Strategii de predare și învățare

Utilizez un sistem complex și coerent de mijloace, metode, materiale și alte resurse educaționale care vizează atingerea unor obiective. Câteva dintre care sunt următoarele: expunerea, conversația, exercițiul, demonstrația, prelegerea, explicația, descrierea problematizarea, brainstorming-ul, metode bazate pe contactul cu realitatea – demonstrația , modelarea, experimentul etc.

Strategii de evaluare

Evaluarea curentă conține 2 testări, lucrări de control în fiecare grupă academică.
60% - activitățile de învățare și abilitățile formate în cadrul disciplinei se efectuează în formă de teste, lucrări de control, eseuri, răspunsuri la seminarii, etc.
Evaluarea finală este în formă de examen , conținutul căruia fa avea forma unui test decimologic.
40 % - răspunsul studenților scris la examen.



Bibliografie

Obligatorie:

1. Dragomirescu Virgil (1976) – ”Psihologia comportamentului deviat”. București , Editura Didactică și Pedagogică;
2. Eysenck H., Eysenck M., Descifrarea comportamentului uman, Editura Teora, Bucuresti, 2000.
3. Mitrofan I. Orientarea experiențială în psihoterapie. B., 2002.

Opțională:

1. Iluț Petre (1994) – ”Comportamentul prosocial – comportamentul antisocial”. În: I Radu (coordonator) ”Psihologia socială”. Cluj-Napoca, Editura EXE. S.R.L.;
2. Iluț Petre(2004) – ”Valori, atitudini și comportamente sociale. Teme actuale de psihosociologie. Editura Polirom, București;