



Denumirea programului de studii	Psihologie
Ciclul	Licența
Denumirea cursului	Psihodiagnostic și statistica psihologică
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, catedra Psihologie
Titular de curs	Adăscăliță Viorica, conferențiar universitar, doctor
Cadre didactice implicate	-
e-mail	magicflicker@gmail.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
S.03.O.021	6	II	3	180	90	90

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Данная учебная дисциплина является одним из основных предметов теоретико-практической подготовки специалистов в области прикладной психологии. Необходимость его изучения обусловлена тем фактом, что в деятельности практического психолога психодиагностика занимает основное место, являясь первым шагом в оказании психологической помощи. Кроме того, изучение данного курса позволит студентам освоить основы и развить навыки ведения психологического исследования, сопровождаемого статистическим анализом получаемых психодиагностических данных. Данная учебная дисциплина тесно связана с другими предметами из области практической психологии – психологическим консультированием, психокоррекцией и психопрофилактикой, а также является основой для изучения особенностей деятельности практического психолога в рамках психологии труда, медицинской психологии, возрастной психологии и др., как в рамках первого цикла обучения, так и в рамках второго, в частности, по специальности «Психодиагностика и интервенция в различного типа организациях».

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

Компетенции познания и понимания:

- знание предмета деятельности практического психолога и задач практической психологии;
- знание основных психодиагностических понятий и категорий;
- знание психодиагностических методов и их применение;
- знание принципов деятельности психодиагноста;
- знание основных статистических методов анализа психодиагностических процедур и их применение;

Компетенции применения знаний:

- умение планировать и организовывать психодиагностический процесс;
- умение применять различные психодиагностические процедуры в соответствии с задачами исследования;
- умение анализировать получаемые психодиагностические данные и формулировать выводы;
- умение оформлять психодиагностическую документацию;
- умение сообщать психодиагностическую информацию.

Finalități de studii

К окончанию изучения курса студенты будут способны:

- Определять основные психодиагностические понятия и категории.
- Знать основные психодиагностические теории и концепции.
- Знать принципы теоретической и практической психодиагностики.
- Классифицировать психодиагностические процедуры, описывать их, идентифицировать психодиагностические методики и правила их применения.
- Описывать события и факты психологическим языком, выявлять и идентифицировать данные о протекании психических процессов.



- Организовывать психодиагностическое исследование, сравнивать, классифицировать и обобщать различные психодиагностические модели.
- Методологически обосновывать планы психодиагностического исследования.
- Создавать, проектировать программы психодиагностического обследования по различным проблемам.
- Устанавливать связи и отношения между выявленными элементами психологической реальности.
- Использовать методы математического статистического анализа диагностических данных.
- Оценивать психологическую реальность, прогнозировать социальное поведение, психическое развитие.
- Использовать полученную психодиагностическую информацию в других областях психологического знания.
- Создавать и аргументировать психодиагностические методики (анкеты).
- Осознавать и соблюдать этические требования к практическому психологу.

Precondiții

Для успешного изучения данного курса студенту необходимо:

1. Предварительно изучить следующие дисциплины: *Психология личности, Психология когнитивных процессов, Психология развития* и др.
2. Владеть навыками интеллектуальной деятельности: поиска, анализа, резюмирования информации из специальной литературы, самостоятельной организации учебной деятельности, оформления результатов анализа специальной литературы в виде проектов, портфолио, рефератов и пр.

Unități de curs

Введение в практическую психологию. Основы психодиагностики как науки. Психодиагностический процесс. Классификация психодиагностических процедур. Психологические тесты. Психометрика. Статистический анализ психодиагностических данных. Проблема интеллекта в психодиагностике. Диагностика способностей. Диагностика личности. Исследование межличностных отношений. Проблемы применения данных психодиагностики в педагогической и социальной практике.

Strategii de predare și învățare

Наряду с теоретическими методами, связанными с анализом специальной литературы, используются интерактивные методы преподавания: работа в малых группах, индивидуальные и парные задания, ролевые игры, и др., что способствует повышению как уровня теоретических знаний, так и формированию практических навыков их применения.

Strategii de evaluare

1. Первая аттестация (7-8 неделя обучения) – проводится на основе изучения первых 4-х тем курса, в виде письменного ответа на вопросы. Опрос проводится по вариантам.
2. Вторая аттестация (14-15 неделя обучения) – проводится на основе анализа результатов самостоятельных практических диагностических заданий с использованием методов статистического анализа.
3. Экзамен в письменной форме с использованием билетов. В каждом билете представлены два теоретических вопроса, отражающих содержание изученных тем курса, и практический вопрос – презентация портфолио по результатам комплексного диагностического обследования одного испытуемого, содержащего протоколы обследования и итоговую характеристику испытуемого.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Ануфриев А.Ф. Психологический диагноз: система основных понятий – М.: Ось 89, 2006.
2. Бурлачук А.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике – СПб, 2008.
3. Психологическая диагностика /Под ред. М.К. Акимовой и К.М.Гуревича. – СПб.: Питер, 2003.
4. Фетискин Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., 2009.



Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
Str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova
creangaups@yahoo.com

5. Улисеев О. П. Практикум по психологии личности. СПб., 2010.

Opțională:

1. Собчик Л. Н. Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики. СПб., 2005.
2. Ильин Е. П. Психология индивидуальных различий. СПб., 2004.
3. Венгер А.Л. Схема индивидуального обследования детей школьного возраста – М., 1989.
4. Духновский С. В. Диагностика межличностных отношений. СПб., 2010.
5. Лидерс А. Г. Психологическое обследование семьи. М., 2008.
6. Шапарь В. Б. Практическая психология. Инструментарий. РнД, 2002.