



Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
Str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova
creangaups@yahoo.com

Denumirea programului de studii	Psihologie
Ciclul	Licență
Denumirea cursului	Psihodiagnoza și statistica psihologică
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Psihologie și psihopedagogie specială / Psihologie
Titular de curs	Racu Igor, prof. univ., dr. hab.
Cadre didactice implicate	
e-mail	iracu64@yahoo.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
S.03.O.021	6	2	III	180	90	90

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Disciplina psihodiagnoza și statistica psihologica face parte din pachetul de discipline fundamentale la specializarea psihologie din cadrul Facultății de Psihologie și Psihopedagogie Specială din Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Cursul continuă familiarizarea studenților cu problematica organizării și realizării cercetării psihologice, psihopedagogice, activitatea psihodiagnostică a psihologului, instrumentele de evaluare și măsurare, testele psihologice etc. Cursul contribuie la formarea de competențe cognitive de analiză, aplicare a cunoștințelor teoretice și practice privind instrumentarul psihodiagnostic de lucru al psihologului, efectuarea psihodiagnozei inteligenței, aptitudinilor, personalității, reușitei, elaborarea și administrarea testelor psihologice.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

- **Cognitive:** să cunoască problema metodologiei de cercetare în știința psihologică, teoriile și conceptele cu referință la teste, elaborarea, administrarea și interpretarea lor; să cunoască procedurile de prelucrare statistică a rezultatelor obținute prin administrarea și interpretarea acestora.
- **de aplicare:** aplicarea testelor psihologice, a testelor statistice de prelucrare a datelor, a coeficienți lor de corelație, stabilirea diagnozei psihologice.
- **de integrare:** formarea conceptului general de activitate practică, activitate de diagnostic inclusiv cu alte discipline din planul de studii, precum ar fi: cercetologia, psihologia dezvoltării, psihologia generală etc.
- **de învățare:** autoevaluarea performanțelor personale de cunoaștere, etc.

Finalități de studii

Să cunoască metodologia cercetării psihopedagogice;
Să înțeleagă etapele desfășurării experimentului psihologic și pedagogic;
Să fie capabili să analizeze și să explice rezultatele cantitative obținute în cercetarea psihopedagogică;
Să identifice și să explice problemele ce apar în procesul organizării, realizării cercetării psihopedagogice;
Să cunoască și să poată aplica diferite procedee de prelucrare statistică a rezultatelor experimentale;
Să cunoască grupele de bază de teste, cerințele față de administrarea și interpretarea rezultatelor;
Să fie capabil să organizeze, să efectueze diferite cercetări psihopedagogice; etc.

Precondiții

Înșușirea acestui curs este condiționată de parcurgerea și promovarea disciplinelor: Introducere în psihologie, Psihologia generală, psihologia dezvoltării, Psihologia personalității, cercetologia ș.a.



Unități de curs

Obiectul și bazele psihodiagnozei ca știință. Istoria apariției și dezvoltării testării psihologice. Funcțiile psihodiagnozei. Natura testelor psihologice și aplicarea lor. Metoda experimentală în psihologie. Organizarea colecției de date. Indicii statistici. Inferența statistică. Studiul corelației. Metode neparametrice. Elaborarea și administrarea probelor psihologice. Teste de inteligență. Teste de personalitate. Teste de aptitudini. Teste de reușită.

Strategii de predare și învățare

În cadrul cursului (prelegeri, seminare) sunt utilizate următoarele strategii: expunerea, exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată, clarificare conceptuală, dialogul euristic, rezolvarea de situații problematice și probleme, exerciții de prelucrare statistică a rezultatelor, exerciții de calcul al corelației, dezbaterile, grupuri de discuții, referate, proiecte de cercetare, ș.a.

Strategii de evaluare

Evaluarea prevede 2 testări, referate, răspunsuri la seminare, lucrul individual, etc.

60% - activitățile de învățare și abilitățile formate în cadrul disciplinei se efectuează în formă de teste, lucrări de control, eseuri, referate, portofolii, răspunsuri la seminarii, etc.

40 % - răspunsul studenților la examene.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Albu, M. Metode și instrumente de evaluare în psihologie. Cluj-Napoca, 2000.
2. Mitrofan, N. Testarea psihologică. Aspecte teoretice și practice. Iași, 2009
3. Minulescu, M. Teorie și practică în psihodiagnostic. București, 2003.
5. Racu, I. Psihodiagnoza. Statistica psihologică. Chișinău, 2005.
6. Racu, I. Psihodiagnoza. Teste psihologice. Chișinău, 2014.
7. Racu, I. Psihodiagnoza. Statistica psihologică. Chișinău, 2017.

Opțională:

1. Bodo, V. Testele de inteligență. Cluj-Napoca, 2005.
2. Clinciu, I.A. Psihodiagnostic. Brașov, 2005.
3. Psihologhicescaia diagnostica. Pod red. K.Gurevicea, M., 1997
4. Minulescu, M. Psihodiagnoza modernă. Chestionarele de personalitate. București, 2004.
5. Mitrofan, N., Mitrofan, L. Testarea psihologică. Inteligență și aptitudini. Iași, 2005.
6. Анастази, А. Психологическое тестирование. В.2-х ТТ. М., 1982
7. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика. Питер, 2008.