



Denumirea programului de studii	<b>Psihologie</b>
Ciclul	<b>Licență</b>
Denumirea cursului	<b>Tehnologii informaționale</b>
Facultatea/catedra responsabilă de curs	<b>Facultatea Științe Exacte și Tehnologii Informaționale, Catedra Informatică și TII</b>
Titular de curs	<b>Doctor, Pricop Victor</b>
Cadre didactice implicate	<b>E. Scherlet, A. Negură, S. Burlacu, I. Ciornaia</b>
e-mail	pricopv@mail.ru      biblioteca.upsc@gmail.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
G.01.O.02	4	I	I	120	60	60

#### Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Modulul Cultura informației este orientat spre: însușirea cunoștințelor și deprinderilor în utilizarea și integrarea informațiilor; formarea deprinderilor de selectare, utilizare și evaluare a surselor de informare și documentare; implementarea deprinderilor de muncă intelectuală (elaborare referințe; tehnici de lectură etc.)

Modulul “Tehnologii informaționale” contribuie la formarea competențelor cognitive și de aplicare a produselor software specializate și instrumentelor moderne tehnologice în prezentarea și prelucrarea datelor cu ajutorul documentelor, tabelor electronice, reprezentărilor grafice, prezentărilor electronice interactive în procesul de proiectare și realizare a activităților de predare-învățare-evaluare.

#### Competențe dezvoltate în cadrul cursului

- *Competențe cognitive:* de procesare a informației, prin utilizare produse program specializate în editarea informației electronice.
- *Competențe de învățare:* de formare a deprinderilor digitale la procesarea informației în cadrul programelor specializate și aplicarea lor la elaborarea documentelor electronice.
- *Competențe de aplicare:* de utilizare a instrumentelor informatice în crearea și editarea documentelor digitale; utilizarea catalogului electronic; identificarea bibliografică a documentelor (descrierea cărților, articolelor, documentelor electronice etc.);
- *Competențe de analiză:* de evaluare critică a posibilităților tehnologiilor informaționale, care pot fi integrate în elaborarea documentelor digitale la disciplinele de psihologie.
- *Competențe de comunicare:* în limba maternă într-o manieră clară și precisă, oral și în scris, cu termeni specifici disciplinei, inclusiv utilizând TIC în diverse situații de comunicare;

#### Finalități de studii realizate la finele cursului

- Să utilizeze diverse surse de informare;
- Prezentarea bibliografiei și efectuarea legăturii dintre aceasta și textul studiului;



- Cunoașterea etapelor de elaborare a unui studiu individual științific și didactic;
- Să utilizeze baze de date, portaluri informaționale, arhive electronice etc.
- Să explice conceptele de bază cu privire la programele specializate în crearea documentelor electronice (editoare de texte, editoare de foi de calcul, editoare de prezentări electronice, produse gratuite destinate pentru elaborare de aplicații educaționale).
- Să realizeze documente digitale cu un editor de text și să aplice operații de bază și modalități avansate necesare prelucrării unui text.
- Să utilizeze posibilitățile editorului de calcul tabelar la crearea tabelelor, la efectuarea calculelor, construcția diagramelor și altor cerințe puse.
- Să creeze prezentări electronice interactive utilizând posibilitățile multimedia ale editorului de prezentări.
- Să elaboreze aplicații educaționale în conformitate cu conținuturile curriculumului școlar pentru disciplinele predate utilizând instrumente informatice.
- Să arhiveze și dezarchiveze informația electronică.
- Să caute și să selecteze informația relevantă utilizând motoarele de căutare în Internet.
- Să evalueze critic posibilitățile tehnologice ale programelor ce pot fi utilizate în optimizarea strategiilor de predare-învățare-evaluare în cadrul disciplinelor predate.

### **Precondiții**

Studentii trebuie să dețină cunoștințe generale despre:

- componentele și gestionarea unui sistem de calcul;
- sistemele de operare;
- aplicațiile grafice utilizate în procesarea imaginilor;
- navigare în mediul Internet.

### **Unități de curs**

1. Introducere.
2. Structura și funcționarea calculatorului. Sisteme de Operare. Rețele de calculatoare.
3. Editorul de texte Microsoft Word.
4. Editorul de foi de calcul Microsoft Excel.
5. Editorul de prezentări electronice Microsoft PowerPoint.
6. Arhivarea informației electronice.
7. Instrumentele rețelei Internet.
8. Executarea produselor educaționale în mediul Hot Potatoes.
9. Utilizarea resurselor electronice ale bibliotecii.

### **Metode și tehnici de predare și învățare**

Învățare centrată pe student:

- prelegeri interactive;
- lucrări de laborator;



- aplicații educaționale individuale.

### Strategii de evaluare

Evaluările curente se realizează prin diverse metode: teste, prezentarea rezultatelor lucrărilor de laborator.

Lucrarea finală de examen constă în proiectarea și elaborarea unui document text, unui tabel de calcul cu prezentarea grafică a datelor tabelare și a unei prezentări electronice care să satisfacă anumite condiții.

Nota finală se constituie din următoarele componente: 60% - lucrări de laborator, aplicații educaționale individuale, evaluări curente, 40% - lucrarea finală de examen.

### Bibliografie

Obligatorie

1. Lege privind accesul la informație. Nr. 982-XIV din 11 mai 2000. In: Monitorul oficial al Republicii Moldova, 28 iulie, 200, p. 11-17.
2. Legea Republicii Moldova cu privire la biblioteci: (Aprob. Prin Legea Nr. 286-XIII din 16.11.1994 a Parlamentului Republicii Moldova): [Republ.cu completări și modificări]. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2003, p. 5-10.
3. Bazele culturii informaționale: curs universitar. Bălți., 2007. 160 p.
1. Lau, Jesus. Linii directoare privind cultura informației și instruirea de-a lungul întregii vieți. Ch.: Gunivas, 2010. 64 p.
2. Q Series OPAC : Ghidul utilizatorului / elab. A. Negură. Ch., 2007.
3. Utilizarea catalogului Web OPAC on-line: Ghidul utilizatorului / elab. A. Negură. Ch., 2007.
4. Regneală, M. Dicționar explicativ de biblioteconomie și știința informării. București: Fabr, 2001, Vol. 1. 409 p.; Vol.2. 415 p.
5. Reguli de alcătuire a referințelor bibliografice. Coordonator Iulia Tătărescu. În: Buletinul ABRM, 2006, nr. 1(3), p. 11-15.; [www.abrm.md](http://www.abrm.md).
6. Repanovici, Angela. Ghid de Cultura Informației. București, 2012.
7. Stoica, Ion. Informație și cultură: sinteze, reflecții, atitudini. București, 1997.
8. Microsoft Word 2010 Tutorials, <http://www.word-2010.com/>.
9. Microsoft Excel 2010 Tutorials, <http://www.excel-2010.com/>.
10. Microsoft PowerPoint 2010 Tutorials, <http://www.powerpoint-2010.com/>.
11. Microsoft Word 2010 Videos and Tutorials, <https://support.office.com/en-us/article/Word-2010-videos-and-tutorials-cfa75118-e522-4ea5-963e-2b56d25fb9a5>
12. Microsoft Excel 2010 Videos and Tutorials, <https://support.office.com/en-us/article/Excel-2010-videos-and-tutorials-807211fe-ee81-4887-b48a-68a94e1e912f>
13. Microsoft PowerPoint 2010 Videos and Tutorials, <https://support.office.com/en-us/article/PowerPoint-2010-videos-and-tutorials-36e0ae1e-f8a3-45dc-9558-75adcf759d73>
14. Hot Potatoes, [https://hotpot.uvic.ca/hotpot6\\_help.pdf](https://hotpot.uvic.ca/hotpot6_help.pdf)
15. Programul Hot Potatoes [http://teste.upsc.md/Teste\\_pedagogice.pdf](http://teste.upsc.md/Teste_pedagogice.pdf)



Opțională

1. Boian E., Căpățână Gh., Prepelită A., Seiciuc E. Sisteme de operare: MS/DOS, WINDOWS, UNIX. – Chișinău: USM, 2005. - 270 p.
1. Chante, Alain, Lavergne de, Chaterine. Expresia „cultura informației: relevanță și probleme. In: *Biblio Polis* (ed. spec. „Cultura informației). 2010, nr.5, pp.10-19
2. Formarea pentru cultura informațională a studenților: reflecții pe marginea unui sondaj / Maria Vatamanu, Alla Iarovaia, Svetlana Studzinski, Elena Pancratov, Stela Pascal. În: *Buletin ABRM*, 2009.- Nr.1(9), pp. 73-77.
3. Popescu, C. Fluxul informațional în activitatea de cercetare. București: Univers Enciclopedic Gold, 2012, 183 p.
4. Turcan, Nelly. Comunicarea științifică în contextul accesului deschis la informație. Ch.: CEP USM, 2012, 324 p.