



Denumirea programului de studii	Psihologie
Ciclul	Licență
Denumirea cursului	Psihologia dezvoltării
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Psihologie și psihopedagogie specială / Psihologie
Titular de curs	Racu Iulia, conf. univ., dr.
Cadre didactice implicate	
e-mail	<a href="mailto:racu_iulia@yahoo.com">racu_iulia@yahoo.com</a>

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	studiu individual
F.02.O.012	6	I	II	180	90	90

#### Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Psihologia dezvoltării este o disciplină fundamentală la ciclul I, din cadrul Facultății de Psihologie și Psihopedagogie Specială din Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Psihologia dezvoltării familiarizează studenții cu problematica dezvoltării umane și conține ample atât teoretice cât și practice ce vizează cele mai importante și noi idei, cercetări și teorii psihologice din domeniu cu privire la dezvoltarea umană, oferind o viziune de ansamblu și complexă în privința apariției dezvoltării, a legităților, factorilor celor mai importanți pentru explicarea tuturor schimbărilor din comportamentul copiilor și adolescenților, a crizelor generatoare de noi motivații ale dezvoltării și a vârstelor și stadiilor distincte ale dezvoltării cu profiluri psihologice distincte.

Disciplina psihologia dezvoltării cuprinde și problematica ciclurilor vieții umane de la naștere până la adolescență, precum și a specificului lor în timp, a trăsăturilor caracteristice fiecărui stadiu din dezvoltarea umană în complexitatea tuturor modificărilor fizice, cognitive și psihosociale.

#### Competențe dezvoltate în cadrul cursului

Să caracterizeze strategiile și metodele de cercetare utilizate în psihologia dezvoltării.  
Să poată discuta rezultatele obținute prin diferite metode.  
Să argumenteze rolul pe care îl joacă biologicul și cultura în funcționarea omului de-a lungul vieții.  
Să cunoască diferite teorii privind dezvoltarea umană.  
Să discute pe marginea ideilor fundamentale din abordările teoretice ale dezvoltării umane.  
Să caracterizeze principalele etape de dezvoltare.

#### Finalități de studii

Precizarea sarcinilor și specificul psihologiei dezvoltării în raport cu alte ramuri ale psihologiei sau față de alte domenii științifice.  
Identificarea și ilustrarea tipurilor de cunoștințe utilizate de psihologii dezvoltării, principalele repere teoretice și metodologice caracteristice autorilor prezenți.  
Definirea principalelor arii, niveluri explicative și conceptele cheie ale teoriilor dezvoltării umane.  
Compararea teoriilor prezentate.  
Prezentarea și exemplificarea principalelor caracteristici ale dezvoltării ontogenetice.  
Aplicarea reperelor teoretice achiziționate în rezolvarea unor exerciții și situații problematice.

#### Precondiții

Înșușirea acestui curs este condiționată de parcurgerea și promovarea disciplinelor Introducere în psihologie și Psihologia personalității.

#### Unități de curs



- Tema 1. Incursiuni în psihologia dezvoltării
- Tema 2. Repere istorice în apariția și evoluția psihologiei dezvoltării
- Tema 3. Strategiile și metodele de investigare în psihologia dezvoltării
- Tema 4. Premisele, condițiile și forțele motrice ale dezvoltării psihice și formării personalității
- Tema 5. Teoriile dezvoltării umane
- Tema 6. Teoria dezvoltării psihosexuale. Sigmund Freud
- Tema 7. Teoria maturizării. Arnold Gessel
- Tema 8. Teoria socioculturală a dezvoltării. Lev Vîgotski
- Tema 9. Teoria dezvoltării cognitive. Jean Piaget
- Tema 10. Teoria dezvoltării judecării morale. Lawrence Kohlberg
- Tema 11. Etapele dezvoltării cognitive. Jerome Bruner
- Tema 12. Teoria dezvoltării persoanei. Henri Wallon. Rene Zazzo
- Tema 13. Ciclurile vieții umane. Charlotte Buhler
- Tema 14. Teoria dezvoltării psihosociale. Erik Erikson
- Tema 15. Teoria formării pe etape a acțiunilor intelectuale. Piotr Galperin
- Tema 16. Teoria atașamentului. John Bowlby
- Tema 17. Pruncia
- Tema 18. Copilăria mică
- Tema 19. Preșcolăritatea
- Tema 20. Mica școlaritate
- Tema 21. Preadolescența
- Tema 22. Adolescența

#### **Strategii de predare și învățare**

În cadrul cursului (prelegeri, seminare) sunt utilizate următoarele strategii: expunerea, exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată, clarificare conceptuală, discuția panel, dialogul euristic, rezolvarea de situații problematice, dezbateră, simulări, activități pe microgrupuri, grupuri de discuții, proiecte de cercetare, analiza SWOT, brainstormingul, masa rotundă.

#### **Strategii de evaluare**

Evaluarea studenților prevede verificarea temelor de acasă, eseurilor, referatelor, proiectelor, aprecierea lucrărilor de evaluare pe parcurs și evaluarea portofoliilor de semestru.

#### **Bibliografie**

##### **Obligatorie:**

1. Crețu T. Psihologia vârstelor. ed. a III-a rev. și ad. Iași: Polirom, 2009. 392 p.
2. Harwood R., Miller S., Vasta R. Psihologia copilului. tr. de I. Manole, I. Avădănei, I. Aneci. Iași: Polirom, 2010. 944 p
3. Papalia E., Olds S., Feldman R. Dezvoltarea umană. tr. de A. Mindrila-Sonetto. București: TREI, 2010. 832 p.
4. Racu I., Racu Iu. Psihologia dezvoltării: manual. Chișinău: CEP USM. 2013. 212 p.
5. Racu Iu. Teorii psihologice ale dezvoltării: suport de curs. Chișinău: Totex-Lux. SRL. 2013. 84 p.
6. Абрамова Г. Возрастная психология. 6–е изд. Москва: Академический Проект. 2006. 702 с.

##### **Opțională:**

1. Golu F. Psihologia dezvoltării umane. București: Universitară, 2010. 315 p.
2. Muntean A. Psihologia dezvoltării umane. ed. a II-a rev. și ad. Iași: Polirom, 2006. 464 p.
3. Piaget J. Psihologia inteligenței. tr. de D. Răutu. Chișinău: Cartier, 2008. 204 p.



**Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”**  
**Str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova**  
[creangaups@yahoo.com](mailto:creangaups@yahoo.com)

4. Sion G. Psihologia vârstelor. ed. a 4-a. București: Fundației România de Măine, 2007. 256 p.
5. Verza E., Verza F. Psihologia copilului. București: Trei. 2017. 556 p.
6. Выготский Л. Собрание сочинении: В 6-ти т. Т. 4 Детская психология. Под. ред. Д. Эльконина. Москва: Педагогика, 1984. 432 с.
7. Веракса Н, Веракса А. Детская психология. Москва: Юрайт. 2017. 446 с.
8. Крайг Г., Бокун Д. Психология развития. Пер с англ. Т. Прохоренко. 9-е изд. Санкт-Петербург: Питер. 2005. 940 с.