



Denumirea programului de studii	Psihologie
Ciclul	Licență
Denumirea cursului	Psihologia limbajului
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Psihologie și Psihopedagogie specială / Psihologie
Titular de curs	Negură Ion, conf., univ., dr.
Cadre didactice implicate	-
e-mail	E-mail: ion7neg@gmail.com Pagina web: https://psyexcelsior.wordpress.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
F.02.O.011	3	1	2	90	45	45

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Cursul *Psihologia limbajului* face parte din seria de discipline ce au misiunea să asigure pregătirea fundamentală a specialistului în psihologie.

Cursul se sprijină pe cunoștințele despre psihic și structura lui, despre procesele psihice cognitive ce asigură cunoașterea sensorial-perceptivă, abilitățile de analiză macrostructurală a psihicului uman etc.

El se predă în semestrul 2 și are drept obiectiv general formarea la studenți a sistemului de cunoștințe, abilități și atitudini privind natura psihologică a limbajului, legitățile și mecanismele de dezvoltare și funcționare a lui.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

- 1) Competențe de cunoaștere și înțelegere:
 - a) să definească și să identifice conceptele de limbaj și activitate verbală și cele conexe acestora;
 - b) să clasifice după criterii stabilite limbajul și activitatea verbală;
 - c) să explice mecanismele și legitățile de funcționare a limbajului.
- 2) Competențe de aplicare a cunoștințelor:
 - a) să conceapă strategii de optimizare a funcționării limbajului;
 - b) să elaboreze programe de dezvoltare a limbajului;
 - c) să implementeze aceste programe în procesul autoeducației și autodezvoltării limbajului.
- 3) Competențe de dezvoltare personală și profesională:
 - a) să-și dezvolte motivații și capacități de cunoaștere mai bună și mai profundă a limbajului;
 - b) să-și dezvolte interesul față de valorificarea creativă a potențialului de dezvoltare verbală;
 - c) să-și formeze atitudini pozitive față de diversitatea lingvistică din societate și să-și dezvolte toleranța / rezistența lingvistică.

Finalități de studii

- 1) Capacitatea de a lista seturile de note esențiale ale conceptelor învățate
- 2) Capacitatea de a redacta extemporale în care vor descrie esența și manifestările formelor de limbaj
- 3) Capacitatea de a prezenta spre discuție și analiză programe proprii de dezvoltare a limbajului.

Precondiții

Înșușirea conținutului cursului va fi facilitată de abilitatea de a opera cu noțiunile și cunoștințele obținute în cadrul disciplinelor învățate în semestrul 1: *Introducere în psihologie, Anatomia și fiziologia SNC. Psihologia senzațiilor, percepției și atenției, Psihologia personalității, Cercetologia.*

O altă condiție o constituie buna cunoaștere a tehnicilor de învățare eficientă, de lucru cu cartea și cu resursele digitale, abilitatea de a naviga în internet, de a redacta texte și de a discuta în grup.



Conținutul unităților de curs

- Tema 1. Noțiunea despre limbă și limbaj. Conceptul de semn ca «unealtă psihologică» (L.S.Vîgotski).
- Tema 2. Funcțiile limbajului.
- Tema 3. Neurofiziologia limbajului.
- Tema 4. Activitatea verbală. Tipurile de activitate verbală: vorbirea, audierea, scrierea, citirea.
- Tema 5. Limbaj și comunicare.
- Tema 6. Felurile de limbaj: limbaj expresiv / impresiv, limbaj extern / intern, limbaj oral / scris, limbaj monologat / dialogat.
- Tema 7. Limbajul și gândirea. Caracterizarea concepțiilor behavioriste, cognitiviste, sociale despre relația dintre limbaj și gândire.
- Tema 8. Caracteristicile limbajului.
- Tema 9. Particularitățile individuale ale limbajului.
- Tema 10. Tulburările de limbaj.
- Tema 11. Teoriile dezvoltării limbajului în ontogeneză.
- Tema 12. Psihogeneza limbajului.
- Tema 13. Problema bilingvismului și a impactului lui asupra dezvoltării inteligenței și personalității copilului.

Strategii de evaluare

Evaluarea curentă va fi efectuată prin 2 probe: 1) test de cunoștințe; 2) referat asupra unei monografii, studiu, articol, indicate în bibliografia cursului.

Evaluarea finală se va face în formă de examen. Biletul de examen va conține subiecte tematice ce vor cere elaborarea de enunțuri coerente și integre privind subiectul indicat și probe de aplicații practice. Nota finală ca reflecție a rezultatelor evaluării academice a studentului va fi una cumulativă și va deriva din: 1) nota medie de la cele două sesiuni de evaluare (60%) și 2) nota de la examenul final (40%).

Bibliografie

Obligatorie:

1. Chomsky, N. (1996) *Cunoașterea limbii*. București: Editura Științifică.
2. Ducrot, O. (1996) *Noul dicționar al științelor limbajului*. București: Editura Științifică.
3. Hayes, N., Orrell, S. (1997) *Introducere în psihologie*. București: Trei.
4. Negură, I. & Losii, E. (2011) *Psihologia generală*. Chișinău: IFC.
5. Negură, I. (2016) *Psihologia limbajului*. <https://psyexcelsior.files.wordpress.com/2016/06/ion-negura-psihologia-limbajului-2016.pdf>
6. Zlate, M. (1999) *Psihologia mecanismelor cognitive*. Iași: Polirom.
7. Выготский, Л. С. (1982) *Мышление и речь*. Москва.

Opțională:

1. Krasne, M. (1997) *Munca de lămurire ... o artă. Depășiți blocajele mintale...* București.
2. Lieury, A. (2008) *Experimente de psihologie pentru dezvoltarea personală*. Iași.
3. Malim, T. (1999) *Procese cognitive*. București.
4. Reuclin, M. (1999) *Psihologia generală*. București.
5. Șerbănescu, A. (2001) *Cum se scrie un text*. București.
6. Лурия А.П. (2001) *Язык и сознание*. Москва.