



Denumirea programului de studii	Психология
Ciclul	Лиценциат
Denumirea cursului	Психология памяти, мышления, воображения
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Psihologie și Psihopedagogie specială / Psihologie
Titular de curs	Раку Жанна, профессор, доктор хабилитат психологии
Cadre didactice implicate	
e-mail	janaracu@yandex.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
F.02.O.009	6	1	2	180	90	90

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii Описание курса

Курс психологии памяти, мышления и воображения является частью основных дисциплин, которые имеют задачу обеспечения фундаментальной подготовки специалиста по психологии.

Курс основан на психических знаниях о структуре психологических когнитивных процессов, которые обеспечивают процесс познания, а также развивает навыки макроструктурного анализа человеческой психики и т. д.

Он преподается в семестре 2 и имеет в качестве цели - образование студентов о системе знаний, способностей и установок относительно психологической природы памяти, мышления и воображения и того, как эти процессы развиваются и функционируют

Competențe dezvoltate în cadrul cursului Компетенции, развиваемые в рамках курса

- 1) Знание и понимание:
 - а) Определять понятия памяти, мышления, воображения и связанных с ними понятий;
 - б) классифицировать психические явления, связанные с памятью, мышлением, воображением;
 - в) объяснить механизмы и законы функционирования памяти, мышления, интеллекта и воображения.
- 2) Компетенции по применению знаний:
 - а) разработать стратегии для оптимизации функционирования памяти, мышления, интеллекта и воображения;
 - б) разрабатывать мини-проекты для развития памяти, мышления, интеллекта и воображения;
 - с) реализовать мини-проекты в процессе самообразования по темам памяти, мышления, интеллекта и воображения.
- 3) навыки личного и профессионального развития:
 - а) развивать мотивы и возможности для лучшего и глубокого знания памяти, мышления и воображения;
 - б) развивать позитивные отношения, усилия и готовность людей развивать свою память, мышление и воображение.

Finalități de studii Итоги курса

- 1) Возможность перечислить основные изученные понятия и построить определения на их основе
- 2) Способность писать эссе, анализировать научные тексты по дисциплине, в которых описываются сущность и проявления памяти, мышления и воображения,
- 3) Возможность представить для обсуждения и анализа свои собственные программы развития памяти и воображения, а также видов и процессов мышления.

Precondiții Междисциплинарные связи

Способность работать с понятиями и знаниями, полученными в дисциплинах в первом семестре: Введение в психологию, Анатомия и физиология ЦНС. Психология ощущений, восприятия и внимания, Психология личности, Черчетология.

Другим предварительным условием является хорошее знание эффективных методов обучения, работа с книгами



и цифровыми ресурсами, возможность просматривать Интернет, проекты текстов и групповые обсуждения, удовлетворительный уровень устного и письменного языка.

Repartizarea orelor de curs Распределение часов

Nr. d/o	Unități de conținut	Total ore	Ore de contact direct						Ore de lucru individual	
			Curs		Seminar		Laborator		Zi	f/r
			Zi	f/r	zi	f/r	Zi	f/r		
1.	Психология памяти	80	20		20			40		
2	Психология мышления	88	22		22			44		
3	Психология воображения	12	4		2			6		
	TOTAL	180	46		44			90		

Conținutul unităților de curs

- Тема 1. Общее понятие о памяти.
Тема 2. История психологии памяти.
Тема 3. Нейрофизиология памяти.
Тема 4. Виды памяти.
Тема 5. Модели памяти.
Тема 6. Сенсорная память. Краткосрочная память и / или рабочая память. Долгосрочная память.
Тема 7. Непроизвольная и произвольная память.
Тема 8. Семантическая память и эпизодическая память.
Тема 9. Процессы памяти: запоминание, хранение, воспроизведение; забывчивость.
Тема 10. Память и личность.
Тема 11. Проблема улучшения памяти.
Тема 12. Определение и концепция мышления.
Тема 13. Функции мышления.
Тема 14. Операции мышления.
Тема 15. Формы мышления.
Тема 16. Виды мышления.
Тема 17. Процессы мышления: понимание, решение проблем, творческие процессы, принятие решений.
Тема 18. Психологическая природа интеллекта. Определение, теории. Роль наследственности и окружающей среды в развитии интеллекта.
Тема 19. Феномены интеллектуальной одаренности и интеллектуальных задержек.
Тема 20. Диагностика интеллекта.
Тема 21. Определения и концепции воображения. Воображение и фантазия. Воображение и творчество.
Тема 22. Механизмы, формы и процессы воображения.
Тема 23. Диагностика и оценка воображения.

Strategii de evaluare Стратегии оценивания

Текущая оценка будет проведена по двум вариантам: 1) тест знаний; 2) реферат по Монографии, исследованию, статье, указанных в библиографии курса.

Окончательная оценка будет проходить в форме экзамена. Экзамен будет содержать тематические темы, которые потребуют разработки согласованных и интегральных заявлений по этому вопросу и доказательств практического применения. Окончательная оценка как отражение результатов академической оценки студента будет кумулятивной и будет результатом: 1) средней отметки из двух аттестаций (60%) и 2) итогового экзамена



(40%).

Bibliografie Literatură

Obligatorie Основная :

1. Немов Р.С. Психология. Учебник. В 3т. 2005
2. Психология. Учебник./ Под общ. ред. Дружинина В.Н. 2006
3. Раку Ж. Психология познавательных процессов. Гос. Университет Молдовы. 2016
4. Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.Ч. Психология и педагогика. 2006
5. Столяренко Л.Д. Психология. Учебник. 2006
6. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Учеб.пособ. 2006

Opțională Дополнительная:

1. Бурмистров В.Я., Высоцкий Ю.В. Психология и педагогика. Учеб.пособ. СПб 2003
2. Грановская Р.М. Элементы практической психологии. 1997
3. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии. Учеб.пособ. 2006
4. Гамезо М.В. Домашенко И.А. Атлас по психологии. – М., 2001.
5. Леви-Стросс К. Первобытное мышление. – М., 1994.
6. Общая психология./ Сост. Рогов Е.И. 1998
7. Психология памяти (тексты) – М., 1998.