



| | |
|---|---|
| Denumirea programului de studii | Psihologie |
| Ciclul | Licență |
| Denumirea cursului | Psihologia memoriei, gândirii și imaginației |
| Facultatea/catedra responsabilă de curs | Psihologie și psihopedagogie specială / Psihologie |
| Titular de curs | Negură Ion, conf., univ., dr. |
| Cadre didactice implicate | - |
| e-mail | E-mail: ion7neg@gmail.com Pagina web: https://psyexcelsior.wordpress.com |

| Codul cursului | Număr de credite ECTS | Anul | Semestrul | Total ore | Total ore | |
|----------------|-----------------------|------|-----------|-----------|----------------|-------------------|
| | | | | | contact direct | Studiu individual |
| F.02.O.009 | 6 | 1 | 2 | 180 | 90 | 90 |

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Cursul *Psihologia memoriei, gândirii și imaginației* face parte din seria de discipline ce au misiunea să asigure pregătirea fundamentală a specialistului în psihologie.

Cursul se sprijină pe cunoștințele despre psihic și structura lui, despre procesele psihice cognitive ce asigură cunoașterea sensorial-perceptivă, abilitățile de analiză macrostructurală a psihicului uman etc.

El se predă în semestrul 2 și are drept obiectiv general formarea la studenți a sistemului de cunoștințe, abilități și atitudini privind natura psihologică a memoriei, gândirii și imaginației și modul în care aceste procese se dezvoltă și funcționează

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

1) Competențe de cunoaștere și înțelegere:

- să definească și să identifice conceptele de memorie, gândire, imaginație și cele conexe acestora;
- să clasifice după criterii stabilite fenomenele psihice subsumate memoriei, gândirii, imaginației;
- să explice mecanismele și legitățile de funcționare a memoriei, gândirii, inteligenței și imaginației.

2) Competențe de aplicare a cunoștințelor:

- să conceapă strategii de optimizare a funcționării memoriei, gândirii, inteligenței și imaginației;
- să elaboreze mini-proiecte de dezvoltare a memoriei, gândirii, inteligenței și imaginației;
- să implementeze aceste mini-proiecte în procesul autoeducației memoriei, gândirii, inteligenței și imaginației.

3) Competențe de dezvoltare personală și profesională:

- să-și dezvolte motivații și capacități de cunoaștere mai bună și mai profundă a memoriei, gândirii și imaginației;
- să-și cultive atitudini și valori pozitive față de eforturile și disponibilitățile oamenilor de a-și dezvolta memoria, gândirea și imaginația.

Finalități de studii

- Capacitatea de a lista notele esențiale ale conceptelor învățate și a construi definiții în baza lor
- Capacitatea de a redacta eseuri, extemporale și alte texte în care vor descrie esența și manifestările memoriei, gândirii și imaginației,
- Capacitatea de a prezenta spre discuție și analiză programe proprii de dezvoltare a memoriei, gândirii și imaginației.

Precondiții

Abilitatea de a opera cu noțiunile și cunoștințele obținute în cadrul disciplinelor învățate în semestrul 1: *Introducere în psihologie, Anatomia și fiziologia SNC. Psihologia senzațiilor, percepției și atenției, Psihologia personalității, Cercetologia.*

O altă condiție o constituie buna cunoaștere a tehnicilor de învățare eficientă, de lucru cu cartea și cu resursele digitale, abilitatea de a naviga în internet, de a redacta texte și de a discuta în grup, nivel satisfăcător de posedare a limbajului oral și scris.



Conținutul unităților de curs

- Tema 1. Conceptul de memorie.
- Tema 2. Istoria psihologiei memoriei.
- Tema 3. Neurofiziologia memoriei.
- Tema 4. Felurile memoriei.
- Tema 5. Modelele memoriei.
- Tema 6. Memoria senzorială. Memoria de scurtă durată și / sau memoria de lucru. Memoria de lungă durată.
- Tema 7. Memoria explicită vs. memoria implicită.
- Tema 8. Memoria semantică vs. memoria episodică.
- Tema 9. Procesele memoriei: memorarea, păstrarea, reproducerea; uitarea.
- Tema 10. Memoria și personalitatea.
- Tema 11. Problema îmbunătățirii memoriei.
- Tema 12. Definirea conceptului de gândire.
- Tema 13. Funcțiile gândirii.
- Tema 14. Operațiile gândirii.
- Tema 15. Felurile gândirii.
- Tema 16. Formele gândirii.
- Tema 17. Procesele gândirii: înțelegerea, rezolvarea de probleme, procesele creative, luarea deciziei.
- Tema 18. Natura psihologică a inteligenței. Definiția, teoriile. Rolul eredității și mediului în dezvoltarea inteligenței.
- Tema 19. Fenomenele de supradotare și subdotare intelectuală.
- Tema 20. Problema măsurării inteligenței.
- Tema 21. Definirea conceptului de imaginație. Imaginația și fantezia. Imaginația și creativitatea.
- Tema 22. Felurile, formele și procedeele imaginației.
- Tema 23. Măsurarea și evaluarea imaginației.

Strategii de evaluare

Evaluarea curentă va fi efectuată prin 2 probe: 1) test de cunoștințe; 2) referat asupra unei monografii, studiu, articol, indicate în bibliografia cursului.

Evaluarea finală se va face în formă de examen. Biletul de examen va conține subiecte tematice ce vor cere elaborarea de enunțuri coerente și integre privind subiectul indicat și probe de aplicații practice. Nota finală ca reflecție a rezultatelor evaluării academice a studentului va fi una cumulativă și va deriva din: 1) nota medie de la cele două sesiuni de evaluare (60%) și 2) nota de la examenul final (40%).

Bibliografie

Obligatorie:

1. Baddeley, A. (1998) *Memoria umană*. București: Teora.
2. Foer, J. (2012) *Memoria inteligentă - arta și știința de a-ți aminti totul*. București: Litera.
3. Micle, M. (1999) *Psihologia cognitivă*. Iași: Polirom.
4. Negură, I. & Losii, E. (2011) *Psihologia generală*. Chișinău: IFC.
5. Negură, I. (2016) *Psihologia memoriei, gândirii și imaginației*.

<https://psyexcelsior.files.wordpress.com/2016/06/ion-negura-psihologia-memoriei-gandirii-imaginac89biei-2016.pdf>

6. Nisbett, R. E. (2016) *Mindware: Instrumente pentru o gândire inteligentă*. București: Litera.



7. Piaget, J. (1998) *Psihologia inteligenței*. București.

Opțională:

1. Bono (de), E. (2007) *Gândirea laterală*. București.
2. Brunsing, A. (2009) *Antrenamentul memoriei. Cum să învățăm mai ușor și să memorăm mai sigur*. București: ALL.
3. Croisile, B. (2006) *Memoria noastră: Cum să o cunoaștem și să o folosim mai bine*. București: Enciclopedia RAO.
4. Kahneman, D. (2015) *Gândire rapidă, gândire lentă*. București: Publica.
5. Lair, S. (1999) *Cum să memorăm*. Iași: Polirom.
6. Salome, J. (2009) *Daca m-as asculta, m-as intelege*. Bucuresti: Curtea Veche.
7. Reuclin, M. (1999) *Psihologia generală*. București: Editura Științifică.
8. Zlate, M. (1999) *Psihologia mecanismelor cognitive*. Iași: Polirom.