



Denumirea programului de studii	Psihologie
Ciclul	I – Licență
Denumirea cursului	Psihologia personalității și însușirile de personalitate
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Psihologie și psihopedagogie specială / Psihologie
Titular de curs	Chitoroga Lucia, lector superior
Cadre didactice implicate	
e-mail	lucia.chitoroga@gmail.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestr.	Total ore	Total ore	
					contact direct	studiu individual
F.01.O.006	6	1	1	180	90	90

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Prezentul curs analizează dimensiuni vaste ale problemei personalității; Deoarece realizează o trecere în revistă, din punct de vedere istoric, a diferitelor concepții despre personalitate este un exercițiu intelectual ce invită studenții la reflecție. Scopul prezentului curs este de a fundamenta gândirea și abilitățile practice ale studenților în cunoașterea personalității.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

1. Definirea obiectului de studiu și a metodelor de cercetare a psihologiei personalității;
2. Delimitarea noțiunilor și a preocupărilor psihologiei personalității cât și a rădăcinilor istorice ale domeniului;
3. Utilizarea sistemului conceptual specific psihologiei personalității și explicarea esenței teoriilor personalității;
4. Realizarea analizei comparative a teoriilor despre personalitate folosind argumente pro sau contra referitor la o paradigmă sau alta;
5. Determinarea interdependenței dintre diferite însușiri / dimensiuni ale personalității;

Finalități de studii

Vor defini conceptele de bază: personalitate, persoană, individ, individualitate, trăsătură de personalitate, comportament, etc.

Vor utiliza în mod adecvat termenii de: personalitate, trăsătură de personalitate, temperament, caracter, aptitudine.

Vor face distincția între elementele structurale ale personalității și manifestările ei comportamentale;

Vor identifica trăsăturile temperamentale și caracteriale proprii și ale altor persoane pornind de la manifestări comportamentale și expuneri atitudinale;

Vor determina poziția pe care o ocupă anumite trăsături de temperament sau de caracter în sistemul de personalitate;

Vor realiza profilul de personalitate al unei persoane concrete, utilizând descriptori comportamentali situaționali și specifici;

Precondiții

Cunoștințe de anatomie și fiziologie; filosofie, istoria psihologiei.



Unități de curs

Tema 1. Incursiune în problema personalității. Metodele de cercetare a personalității.

Tema 2. Personalitatea din perspectivă freudistă și neofreudistă: *Teoria psihanalitică a lui S.Freud; Teoria analitică a lui C.G.Jung; Teoria individuală a lui A.Adler; Teoria socio-culturală a lui K.Horney; Psihologia Eului - E.Ericson;*

Tema 3. Perspectiva behaviorista: Concepția behavioristă a personalității în viziunea lui J.Watson și B.Skinner; *Abordarea social-cognitivă a personalității: A.Bandura - învățarea prin observare. J.Rotter – teoria învățării sociale.*

Tema 4. Teorii umaniste ale personalității: *Teoria lui R.May; Teoria autoactualizării lui C.Rogers; Concepția lui A.Maslow despre ierarhia trebuințelor; Logoterapia lui V.Francl.*

Tema 5. Abordarea cognitivă a personalității: *Teoria constructelor lui G.Kelly.*

Tema 6. Teoria trăsăturii de personalitate: *Teoria clasică a trăsăturii - G.Allport; Concepții actuale privind trăsăturile de personalitate - The Big Five, Modelul celor 5 factori;*

Tema 7. Temperamentul - latura dinamico-energetică a personalității

Tema 8. Caracterul - latura relațional-valorică a personalității.

Tema 9. Aptitudinile – latura instrumental-operațională a personalității

Tema 10. Motivația

Tema 11. Afectivitatea

Tema 12. Voința.

Tema 13. Personalitățile dificile.

Strategii de predare și învățare

Expunerea, discuțiile, studiile de caz, lucrul în grup.

Strategii de evaluare

Evaluarea curentă va fi efectuată prin intermediul testelor docimologice, eseurilor și portofoliilor.
Evaluarea finală se va face în formă de examen, conținutul căruia îl va constitui testul docimologic.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Allport A. Structura și dezvoltarea personalității. București, 1991.
2. Crețu R.Z. Evaluarea personalității. București: Polirom, 2005.
3. Eysenck H., Eysenck, M. Descifrarea comportamentului uman. București: Teora, 1998.
4. Jung, C.G., Dezvoltarea persoalității. Editura Trei, vol.XVII, 2009.
5. Lelord F., Andre C. Cum să ne comportăm cu personalitățile dificile. București, 1998.
6. Luca M.-R. Introducere în psihologia personalității. Brașov: Ed. Universității Transilvania, 2010.
7. Matthews G., Deary I.J., Whiteman M.C. Psihologia personalității, Ed. Polirom, 2005.

Opțională:

1. Adler A. Cunoașterea omului. București, 1991.



2. Birch A. Diferențe interindividuale. București, 1999.
3. Fordham F. Introducere în psihologia lui Jung. București, 2000.
4. Freud S. Interpretarea viselor. București: Editura Măiaștră. 1991.
5. Freud S. Psihanaliza și sexualitatea. București: Editura Științifică, 1994.
6. Freud, S. Eseuri de psihanaliză aplicată, Editura Trei, 1994.
7. Hedges P. Personalitate și temperament. București, 1993.
8. Horney K. Autoanaliza. București, 1995.
9. Horney K. Direcții noi în psihanaliză. București, 1995.
10. Iluț P. Sinele și cunoașterea lui. Iași, 2001.
11. Ionescu Ș., Jacquet M.M., Lhote C. Mecanismele de apărare. Iași, 2002.
12. Jung C.G. Puterea sufletului, vol.1-4, București: Anima. (1994),
13. Jung C.G. Tipuri psihologice. București, 1997. Horney K. Conflictele noastre interioare. București, 1995.
14. Oancea Gh. Ereditatea și mediul în formarea personalității. București, 1998.
15. Pavelcu V. Invitație la cunoașterea de sine. București, 1970.