



<b>Denumirea programului de studii</b>	Psihologie
<b>Ciclul</b>	Licență
<b>Denumirea cursului</b>	Psihologia senzației, percepției, atenției
<b>Facultatea/catedra responsabilă de curs</b>	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie specială/ catedra Psihologie
<b>Titular de curs</b>	Popescu Cristina
<b>Cadre didactice implicate</b>	
<b>e-mail</b>	Chrystal85@mail.ru

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
F.01.O.005	6	I	I	180	90	90

#### Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Omul trăiește într-un mediu informațional, este generator, dar și receptor de informații. Prin *senzații* omul captează, înregistrează și efectuează o prelucrare precoce a informațiilor, fiind-ui accesibile doar însușirile simple, concrete, izolate ale fenomenelor și obiectelor. În principiu, se poate afirma că dezvoltarea psihică a omului începe cu dezvoltarea componentei senzoriale, care devine premisa și temelia pe care se ridică celelalte componente, nu numai cognitive (reprezentarea și gândirea), ci și afectiv-motivaționale. Apoi, pentru asigurarea adaptării rapide la solicitările mediului, omul recurge la *percepție*, care presupune prelucrarea aprofundată a obiectelor luate ca întreguri distincte. Astfel omul poate înțelege semnificația obiectelor. Percepția este un proces care se desfășoară, în majoritatea cazurilor, în stare de veghe, pe un fond atențional absolut necesar. Percepția anumitor stimuli semnificativi poate conduce la creșterea concentrării și focalizării atenției. Percepția este definită astfel ca un prim nivel la care se realizează și se manifestă *gestaltul*, adică „forma organizată” sau integrală. Iar *atenția* este cea care reglează procesul perceptiv, orientează conștiința în vederea recepționării stimulilor relevanți și semnificativi. În activitatea cotidiană, implicarea atenției este apreciată întotdeauna ca factor al reușitei sau succesului. Cu alte cuvinte, ea este prima realitate psihică ce se scoate în față, cu titlu pozitiv sau negativ, ori de câte ori trebuie să dăm seama de rezultatele unei acțiuni concrete sau a alteia.

Studierea psihologiei senzațiilor, percepțiilor și atenției stă la baza cunoașterii celorlalte procese psihice cognitive.

Pentru a studia și înțelege celelalte ramuri ale psihologiei și anume cele aplicative este nevoie de a cunoaște ce stă la baza formării vieții psihice ale omului.

#### Competențe dezvoltate în cadrul cursului

##### *Competențe de cunoaștere:*

Să poată identifica, descrie, recunoaște și reproduce procesele psihice cognitive senzoriale.

##### *Competențe de înțelegere:*

Să poată parafraza și interpreta prin autoanaliză și reflecție exemple proprii.

##### *Competențe de aplicare și analiză:*

Dobândirea unor competențe practice referitoare la identificarea senzațiilor și percepțiilor, cât și competențe în aplicarea metodologiilor de identificare a nivelului perceptiv, senzorial și cel al atenției.

##### *Competențe de sinteză:*

De a repartiza pe categorii și generaliza informația teoretică referitor la procesele psihice cognitive senzoriale și de fi capabil să vină cu propriile idei la anumite concepte.

##### *Competențe de evaluare:*

De dezvolta limbajul științific din domeniul psihologiei, de prezentare coerentă, clară a rezultatelor analizei



diferitor viziuni științifice și a rezultatelor cercetărilor.

#### Finalități de studii

La finele cursului studentul va fi capabil:

- La sfârșit de curs studenții vor cunoaște noțiunile, legitățile și mecanismele de funcționare a senzațiilor și percepțiilor;
  - Vor ști să descrie principalele forme și tipuri de senzații și percepții;
  - Vor ști să explice modul în care se produc și funcționează senzațiile și percepțiile.
  - Vor cunoaște noțiunile, legitățile și mecanismele de funcționare a atenției;
  - Vor ști să descrie principalele forme, proprietăți și modele ale atenției;
- Vor ști să explice rolul atenției în desfășurarea activităților umane și a modului în care funcționează atenția.

#### Precondiții

studierea cursului Psihologia senzației, percepției, atenției studentul trebuie să cunoască anatomia și fiziologia SNC, fundamentele psihologiei, istoria psihologiei.

#### Unități de curs

Tema 1. Sistemul psihic uman

Tema 2. Repere în studiul senzației

Tema 3. Specificul psihologic al senzației

Tema 4. Clasificarea și caracterizarea senzațiilor

Tema 5. Mecanismele psihofiziologice ale senzațiilor

Tema 6. Proprietățile senzațiilor

Tema 7. Legile senzațiilor

Tema 8. Teorii asupra senzațiilor Importanța senzațiilor

Tema 9. Specificul psihologic al percepției

Tema 10. Accepțiunile conceptului de percepție

Tema 11. Factorii determinați ai percepției

Tema 12. Mecanismele senzoriale ale percepției

Tema 13. Mecanismele intelectuale ale percepției

Tema 14. Formele simple ale percepției

Tema 15. Formele complexe ale percepției

Tema 16. Legile generale ale percepției

Tema 17. Definiția și caracterizarea atenției

Tema 18. Structura și funcțiile atenției

Tema 19. Însușirile atenției

Tema 20. Formele atenției

#### Strategii de predare și învățare

Dezbateri academice, problematizarea, lucrul în grup, analiza strategică etc.

#### Strategii de evaluare



**Evaluare formativă - două evaluări curente sub formă de test și portofoliu. Rezultatele evaluării formative constituie 60% din cota notei finale.**

**Evaluare sumativă, examen – nota la examen va constitui 40% din cota notei finale.**

#### **Bibliografie**

Obligatorie:

1. Mielu Zlate (1999). Psihologia mecanismelor cognitive
2. Mihai Golu (2007). Fundamentele psihologiei

Opțională:

1. Filimon, L. (1993). Psihologia percepției.
2. Zlate, M. (1999). Psihologia mecanismelor cognitive. Iasi,
3. Micle, M. (1999) Psihologia cognitivă. Iași,
4. Cosmovici, A. (1996) Psihologia generală. Iași; Floru R. (1974)
5. Psihologia atenției. București;
6. Miclea M. (1999) Psihologie cognitivă. Iași;