



<b>Denumirea programului de studii</b>	Psihologie
<b>Ciclul</b>	Licență
<b>Denumirea cursului</b>	<b>INTRODUCERE ÎN PSIHLOGIE</b>
<b>Facultatea/catedra responsabilă de curs</b>	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială/ Catedra Psihologie
<b>Titular de curs</b>	Cozman Tatiana (gr. rusă), lector universitar
<b>Cadre didactice implicate</b>	
<b>e-mail</b>	kozmantatiana@gmail.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
F.01.O.004	4	I	I	120	60	60

### Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Данный курс направлен на ознакомление с современным уровнем развития психологической науки. Основной целью курса является формирование фундаментальной базы теоретических знаний в общей психологии, и аналитического подхода к классическим и современным направлениям в психологии. В рамках курса студенты будут ознакомлены со спецификой психологии как науки, с особенностями протекания психических процессов, с процессами развития психики человека, с процессом возникновения и развития сознания человека, с проблемами современной психологии, с методами психологического исследования.

### Competențe dezvoltate în cadrul cursului

#### Получение знаний и пониманий:

-Знать и анализировать исторические факты в психологической науке, определение психологии как науки.

#### Практическое использование знаний и пониманий:

-Использовать полученных знаний в аргументации и решении научных задач в различных профессиональных сферах.

-Создать перечень критериев, по которым можно рассмотреть будущее развитие психологии как науки.

-Определять новые направления в психологии.

#### Формирование аналитических способностей:

-Собрать данные, соответствующие теме и целям, интерпретировать с точки зрения полученных знаний в рамках психологии и педагогики.

-Анализировать теоретические источники.

-Описать продукты воспитательного процесса.

#### Презентация знаний и пониманий.

-Передавать информацию, используя категориальный аппарат психологии.

-Комментировать ситуации с точки зрения психологической науки.

#### Непрерывное профессиональное развитие:

-Развить способность систематизировать получаемые на учебных курсах знания с целью профессионального становления и развития.

-Использовать полученные знания в сфере психологии.

### Finalități de studii

По окончании курса студент сможет:

- определять методы психолого-педагогического исследования;



- анализировать разного рода тексты разных теорий и направлений;
- разбирать работы, предоставленные его сокурсниками;
- аргументировать выбор определенной парадигмы в психологии;
- доказывать выбор определенных методов исследования в психологии;
- провести мини-исследования и оформить его в виде Портфолио;
- представить результаты своей работы в виде PowerPoint-презентации или в других видах.

### **Precondiții**

Студент должен владеть знаниями из философии, о социальных проблемах, о межличностных отношениях, о ценностях, владеть навыками работы на компьютере.

### **Conținutul unităților de curs**

#### **Тема 1. Определение психологии как науки**

Концепт психологической науки. Этапы развития психологии как науки. Тенденции в психологии.

#### **Тема 2. Общие представления о психологии как профессии**

Статус профессии психолога в современном обществе в РМ. Профессиональные аспекты в работе психолога. Безработица в сфере профессиональных психологов.

#### **Тема 3. Методы психологического исследования и их специфика**

Основные методы в психологии. Стратегии психологического исследования.

#### **Тема 4. Объект психологического исследования**

Теории и взгляды на объект изучения в психологии и специфика исследования.

#### **Тема 5. Требования к психологическим знаниям**

Modelele triunghiulare. Modelul circular. Modelul interpenetrării științelor.

#### **Тема 6. Объяснительные принципы психологии**

Принцип единства сознания и деятельности, принцип развития, принцип детерминизма, принцип системности, принцип активности, принцип субъектности.

#### **Тема 7. Человеческая психика**

Комплексное определение понятия психики. Психика как отражение реальности. Необычные проявления человеческой психики.

#### **Тема 8. Развитие психики человека и животных**

Развитие всех психических функций как отражение внутреннего мира человека. Психика животных.

#### **Тема 9. Структура человеческой психики**

Структура человеческой психики в различных видениях.

#### **Тема 10. Организация человеческой психики**

Система организации человеческой психики.

#### **Тема 11. Сознание. Уровни сознания**

Теории сознания. Определения понятия сознания.

#### **Тема 12. Измененные состояния сознания**

Определение и классификация. Измененные состояния сознания. Разновидности измененных состояний сознания.

#### **Тема 13. Психология человеческой деятельности**

Деятельность человека и ее психологическая структура.

#### **Тема 14. Психика и здоровье. Психосоматика**

Психическое и психологическое здоровье. Влияние психики на физиологическое состояние человека – психосоматика.

#### **Тема 15. Этический кодекс психолога**

Права и обязанности психолога.

#### **Тема 16. Статус и должностные обязанности психолога**

Функции психолога в различных организациях. Статус психолога в различных странах мира.

### **Strategii de evaluare**



Две аттестации в форме тестирования. Результаты аттестаций составляют 60% окончательной отметки.

Отметка за экзамен состоит из 40% от окончательной отметки.

Аттестация подразумевает тестирование, ответы на семинары, презентация индивидуальных проектов.

### **Bibliografie**

Obligatorie:

1. Дружинин И.П. Психология в экономических вузах. М.: 2000.
2. Домашенко Л.И., Гамезо В.А. Атлас по психологии. М.: 2000.
3. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в психологию. М.: 1997.
4. Хрестоматия по психологии. Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер.
5. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2006.

Opțională:

1. Петровский А.Р. Психология. М.: 1998.
2. Крысько В.Г. Психология и педагогика: Схемы и комментарии. – М.: 2005.
3. Гриншпун Д.П. Введение в психологию. М.: 1999.
4. Столяренко О.Т. Основы общей психологии. М.: 1998.