



Denumirea programului de studii	Psihologie
Ciclul	Licență
Denumirea cursului	Introducere în psihologie
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială/ Catedra Psihologie
Titular de curs	Sanduleac Sergiu, dr. în psihologie, conf. univ.
Cadre didactice implicate	
e-mail	sergiusanduleac@gmail.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
F.01.O.004	4	I	I	120	60	60

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Acest curs are menirea să dezvăluie conținutul și stadiul actual de dezvoltare al psihologiei ca știință. Scopul principal al cursului este formarea cunoștințelor fundamentale în domeniul psihologiei generale, pentru a forma o abordare analitică de concepte moderne și clasice. Disciplina este menită să creeze o bază teoretică pentru studenții și să introducă studenții în specialitate. În cadrul cursului studenții vor învăța specificul psihologiei ca știință, dezvoltarea psihică, apariția și dezvoltarea conștiinței umane, forme de reflecție mentală, problema a psihologiei moderne. Tot în cadrul cursului studenții vor face cunoștință cu specificul psihologiei ca știință, metodele de cercetare în psihologie.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

Dezvoltarea cunoștințelor și înțelegerilor: Să cunoască și să analizeze istoricul psihologiei și definirea psihologiei ca știință. Să compare eficacitatea teoriilor de bază a psihologiei; Explicarea esenței problematicii cursului.

Aplicarea cunoștințelor și înțelegerilor: Să poată aplica cunoștințele primite în pentru a aduce argumente și să rezolve probleme de ordin științific în diverse activități de profesionalizare. Să creeze un set de criterii pentru a aprecia o perspectivă de abordare a psihologiei; Identificarea tendințelor orientărilor noi în educație.

Capacități de a face raționamente și decizii argumentate: să adune date relevante și să le poată interpreta prin prisma cunoștințelor obținute la curs despre psihologie și pedagogie. Să analizeze o teorie din domeniul psihologiei și pedagogiei; Descrierea finalităților educaționale.

Comunicarea cunoștințelor și înțelegerilor: Capacitatea de a comunica informații, idei, probleme din domeniul psihologiei utilizând noțiunile introductive obținute la curs și oferirea soluțiilor prin prisma gândirii critice. Să comenteze asupra problemelor în domeniul psihologiei și pedagogiei.

Capacități de dezvoltare profesională continuă: Dezvoltarea abilităților necesare pentru a persevera la cursurile ulterioare prin prisma competențelor obținute în cadrul cursului și obținerea autonomiei în dezvoltarea profesională. Să aplice metode de cercetare însușite la curs în domeniul psihologiei și pedagogiei;

Finalități de studii

La finele cursului studentul va fi capabil:

- să identifice metode de cercetare în domeniul psihologiei și pedagogiei;
- să analizeze texte care fac parte din diferite teorii din domeniul psihologiei și pedagogiei;
- să analizeze prezentări efectuate de colegii săi;



- să justifice alegerea unei anumite paradigme din cadrul psihologiei și pedagogiei;
- să argumenteze alegerea anumitor metode de cercetare în domeniul psihologiei și pedagogiei;
- să facă o cercetare mică, teoretică în forma de portofoliu;
- să prezinte rezultatele muncii sale colegilor sub formă de prezentare PowerPoint sau alte forme de prezentări existente.

Precondiții

Studentul trebuie să cunoască noțiuni despre valori, activități școlare, mass-media, probleme sociale, școală, profesor, diriginte, să posede cunoștințe generale din domeniul filosofiei, abilități de lucru la calculator.

Conținutul unităților de curs

Tema 1. Definierea psihologiei ca știință

Concepte despre psihologie. Etapele dezvoltării psihologiei. Tendințe în psihologie. Unitate și diversitate în psihologie.

Tema 2. Aspecte generale ale psihologiei ca profesie

Statutul profesiei de psiholog. Aspectele profesiei de psiholog. Șomajul în rândul psihologilor.

Tema 3. Metodele de cercetare ale psihologiei și specificul lor

Principalele metode ale psihologiei. Strategii de cercetare. Lege și explicație în psihologie.

Tema 4. Obiectul de studiu al psihologiei

Concepte despre obiectul de studiu al psihologiei și specificul acestora.

Tema 5. Demersuri ale cunoașterii psihologice

Modelele triunghiulare. Modelul circular. Modelul interpenetrării științelor.

Tema 6. Principiile explicative ale psihologiei

Complexitatea și specificul non-material, imponderabil al psihicului fac ca identificarea unui set de principii metodologice generale.

Tema 7. Natura psihicului uman

Complexitatea noțiunii de psihic. Psihicul ca formă a vieții de relație. Manifestări neobișnuite ale psihicului

Tema 8. Dezvoltarea psihicului la om și animale

Dezvoltarea tuturor funcțiilor psihice în interdependența asigură formarea la om a reflecției interne a lumii externe. Psihicul la animale.

Tema 9. Elementele structurale ale psihicului uman

Structura sistemului psihic uman din deferite accepțiuni.

Tema 10. Organizarea psihicului uman

Sistemul de organizare ale psihicului uman

Tema 11. Conștiința. Nivelele conștiinței

Teorii cu privire la conștiință. Definiții ale conștiinței

Tema 12. Stările modificate ale conștiinței

Definire și clasificare. Stările modificate de conștiință. Tipuri de stări modificate ale conștiinței.

Tema 13. Psihologia activității umane

Activitatea umana și structura ei psihologica.

Tema 14. Psihicul și starea de sănătate

Aspecte ale normalității și anormalității în abordarea psihicului uman

Tema 15. Codul deontologic al profesiei de psiholog

Drepturile și îndatoririle psihologului

Tema 16. Statutul și funcțiile psihologului

Funcțiile psihologului în diverse organizații. Statutul psihologului în dependență de țară.

Strategii de evaluare

Evaluare formativă - două evaluări curente sub formă de test. Rezultatele evaluării formative constituie 60% din cota notei finale.

Evaluare sumativă, examen – nota la examen va constitui 40% din cota notei finale.



Bibliografie

Obligatorie:

1. Zlate M. Introducere în psihologie. Iași: Polirom. 2010, 414 p.
2. Golu M. Fundamentele psihologiei. Romania de Mîine: București. 2007, 832 p.
3. Cosmovici A. Introducere în psihologie. Iași: Polirom. 1996, 112 p.
4. Micle M. Psihologia cognitivă. Iași, Polirom. 1999, 344 p.
5. Sanduleac S. Formarea gândirii științifice la studenții din învățământul universitar : (monografie). Chișinău: 2017 (Tipogr. "Garomont Studio"). 231 p.

Opțională:

1. Zlate. M. Fundamentele psihologiei. Iași: Polirom. 2010, 215 p.
2. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания психологии. СПб.: Питер, 2001. 288 с.
3. Лурия. А. Р. Лекции по общей психологии. СПб.: Питер, 2006. 320 с
4. Momanu M. Introducere în teoria educației. Iași: 2002
5. Pașțuru, S., Niculescu M. Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Universitatea Transilvania, Brașov, 2008.
6. Zolotariov E., Mihailov M. Educația: Teorie și metodă, Bălți, 2007.