



Denumirea programului de studii	Psihologie
Ciclul	Licență
Denumirea cursului	Cercetologie
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială/ Catedra Psihologie
Titular de curs	Sanduleac Sergiu, dr. în psihologie, conf. univ.
Cadre didactice implicate	
e-mail	sergiusanduleac@gmail.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
F.01.O.003	4	I	I	120	60	60

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii
Acest curs este destinat să familiarizeze studenții cu efectuarea unei cercetări științifice începând cu o teză de curs și terminând cu teza de licență. Acest curs are valoare aplicativă. În structura sa cursul conține elemente de bază ce ajută studentul să implementeze cu succes o lucrare științifică.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului
Dezvoltarea cunoștințelor și înțelegerilor: <ul style="list-style-type: none">• Să distingă strategii, tehnici de elaborare a unei lucrări științifice;• Să identifice și să cunoască specificul metodologiei cercetării;
Aplicarea cunoștințelor și înțelegerilor: <ul style="list-style-type: none">• Să descrie algoritmul de realizare a cercetării psihologice; să determine legătura ce există dintre obiectivele cercetării, formele de măsurare, metodele de prelucrare și interpretare a datelor;• Să stabilească legături, relații dintre diferitele fenomene, situații;• Să utilizeze metodele de prelucrare statistică a datelor în vederea interpretării lor; să extindă datele obținute în baza cercetării unui eșantion asupra întregii populații;
Comunicarea cunoștințelor și înțelegerilor: <ul style="list-style-type: none">• Să utilizeze metodele de prelucrare statistică a datelor în vederea interpretării lor;• Să extindă datele obținute în baza cercetării unui eșantion asupra întregii populații;
Capacități de dezvoltare profesională continuă: <ul style="list-style-type: none">• Să proiecteze o cercetare proprie identificând problema cercetării, culegând date din rândul populației, aplicând metodele de măsurare corespunzătoare scopului urmărit;• să formuleze recomandări psihologice în baza rezultatelor obținute în urma cercetării practice realizate;
Finalități de studii
Va demonstra abilități de gândire critică în soluționarea unor probleme de ordin științific; Va aplica cunoștințele cu referire la metodele de cercetare; Va proiecta o cercetare proprie; Va poseda abilități de prelucrarea statistică independentă la nivel primar a datelor; Va elabora teme de cercetare, scopuri, obiective, ipoteze și va putea să se documenteze.
Precondiții



Este necesar ca studenții să posede cunoștințe din domeniul psihologiei generale.

Conținutul unităților de curs

1. Specificul cercetării psihologice.
2. Fazele și etapele cercetării psihologice.
3. Alegerea domeniului/ temei de cercetare: criteriile de alegere. Formularea problemei de cercetare
4. Informarea bibliografică: tehnica documentării teoretice.
5. Problema ipotezei în cercetarea psihologice.
6. Metodologia cercetării științifice. Elaborarea designului cercetării
7. Metodele de cercetare empirică: metoda observației; metoda anchetei; metoda testelor; metoda analizelor produselor activității; tehnicile sociometrice.
8. Experimentul psihologice.
9. Eșantionarea în cercetarea psihologică.
10. Măsurarea în cercetarea psihologică. Organizarea și prezentarea datelor: gruparea statistică și graficele statistice.

Strategii de evaluare

Evaluare formativă - două evaluări curente sub formă de test. Rezultatele evaluării formative constituie 60% din cota notei finale.

Evaluare sumativă, examen – nota la examen va constitui 40% din cota notei finale.

Evaluarea prevede testări, răspunsuri la seminare, prezentări de proiecte individuale.

Bibliografie

Obigatorie:

1. Dincă M. Metode de cercetare în psihologie. Note de curs. București: Ed. Universității Titu Maiorescu, 2003, 200 p. [online]. Accesibil pe Internet <http://ru.scribd.com/doc/52339848/Dinca-Margareta-Metode-de-cercetare-in-psihologie>
2. Havârneanu C. Metodologia cercetării în științele sociale. Iași: Erola, 2000. 324 p.
3. Iluț, P. Abordarea calitativă a socioumanului. Iași: Polirom, 1997. 180 p.
4. Drăgan I., Nicola I. Cercetarea psihopedagogică. Târgu-Mureș: Tipomureș, 1993, p.122.
5. Sanduleac S. Cercetologie : Note de curs. Univ. Ped. de Stat "Ion Creangă", Fac. de Psihologie și Psihopedagogie Specială, Catedra Psihologie. – Chișinău : S. n., 2017 (Tipogr. "Garomont Studio"). 92 p.

Opțională:

1. Novac A. Metode cantitative în psihologie și sociologie. București: Oscar Print 1998. 174 p.
2. Radu I. Metodologie psihologică și analiza datelor. Cluj-Napoca: Sincron, 1993.
3. Chelcea S. Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane. București: Comunicare.ro, 2007, 220 p.
4. Sanduleac S. Ghid pentru formarea gândirii științifice. Chișinău: UPS "Ion Creangă", 2017 (Tipogr. "Garomont Studio"). 222 p