



Denumirea programului de studii	Психология
Ciclul	I
Denumirea cursului	Анатомия и физиология ЦНС
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Факультет Психологии и Специальной Психопедагогике
Titular de curs	Плэмэдялэ Виктория
Cadre didactice implicate	-
e-mail	victoria.plamadeala001@gmail.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
F.01.O.002	6	1	1	180	90	90

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Анатомия и физиология центральной нервной системы (ЦНС) направлена на формирование основных знаний об общих закономерностях функционирования организма, определяющих особенности поведения. Изучение структуры и функции ЦНС, прежде всего мозга, представляет собой не только необходимое условие для понимания жизнедеятельности человека и его поведения, но и для выбора соответствующих методов влияния, используемых в психологии и педагогике. Университетская дисциплина Анатомия и физиология ЦНС укрепляет профессиональную подготовку будущих психологов и педагогов путем привлечения их к знаниям о строении и функционировании мозга, которые определяют характер и особенности поведения; понимание инстинктов, когнитивных процессов: обучение, память, мышление, творчество и т. д. а также служит теоретической основой для изучения психологии, нейропсихологии, психопатологии и др. ; данная дисциплина способствует образованию философских представлений о мире.

Данный курс тесно связан со следующими дисциплинами:

- Общая психология;
- Психология развития;
- Психология ощущений и восприятий;
- Психология личности.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

Компетенции познания и понимания:

- ✓ Понимание предмета и методов исследования анатомии и физиологии;
- ✓ Определение морфологических и физиологических особенностей различных сегментов ЦНС;
- ✓ Определение структурной и функциональной корреляции различных сегментов ЦНС;
- ✓ Определение физиологической роли подкорковых структур и коры головного мозга;
- ✓ Понимание значения анатомии и физиологии ЦНС в психолого-педагогической практике;

Компетенции применения знаний:

- ✓ Умение оценить инстинкты, поведение, психические процессы как продукт материального субстрата ЦНС;
- ✓ Определение первичной роли коры в коммуникативных процессах;
- ✓ Формирование активной позиции в формировании философских представлений о мире;

Finalități de studii

К окончанию изучения курса студенты будут способны:

- Определить предмет изучения анатомии и физиологии ЦНС;
- Определить методы исследования анатомии и физиологии;
- Определить морфологию и физиологические особенности различных сегментов ЦНС;
- Определить структурную и функциональную корреляцию между различными сегментами ЦНС;
- Объяснить структуру и физиологическую роль подкорки а также коры больших полушарий как высшего сегмента ЦНС;



- Оценить первичную роль ЦНС в коммуникационных процессах;
- Рассматривать человеческие инстинкты, поведение, познавательные и творческие процессы, являясь продуктом материального субстрата - ЦНС;
- Определить основную роль ЦНС в коммуникационных процессах;
- Оценить важность анатомии и физиологии ЦНС в психолого-педагогической практике, облегчить формирование соответствующих методов воздействия на психику ребенка с целью психокоррекции;
- Определить свою позицию в формировании философских представлений о мире.

Precondiții

Для успешного изучения данного курса студенту необходимо:

1. Предварительно изучить следующие дисциплины:

Знание полученные в средней школы в области биологии, анатомии и физиологии человека, генетики, физики, химии.

2. Владеть навыками интеллектуальной деятельности: поиска, анализа, резюмирования информации из специальной литературы, самостоятельной организации учебной деятельности, оформления результатов анализа специальной литературы в виде проектов, портфолио, рефератов и пр.

Unități de curs

Тема 1. Введение в анатомию и физиологию ЦНС

Предмет и методы исследования анатомии и физиологии. Значение курса для психологов и педагогов

Краткие исторические очерки о развитии анатомии и физиологии как науки.

Анатомическое и функциональное подразделение нервной системы.

Роль ЦНС в координации функций организма.

Тема 2. Структура нервной ткани, свойства и функции

Структура нервной ткани: нервная клетка, нейроглия, нервные волокна, синапс.

Возбудимость нейронов, что свойство, потенциал покоя и потенциал действия.

Проводимость, как свойство нейронов, закономерности проводимости.

Вырождение и регенерация нервных волокон.

Тема 3. Эволюция нервной системы

Органические предпосылки возникновения и развития нервной системы

Характеристика диффузной нервной системы

Характерные особенности ганглионарной нервной системы

Характеристика трубчатой нервной системы

Тема 4. Развитие нервной системы в онтогенезе

Процесс нейруляции.

Развитие центральной нервной системы.

Формирование нервных ганглий в онтогенезе.

Тема 5. Анатомия и физиология спинного мозга

Структура спинного мозга, топография, конфигурация.

Структура серого вещества спинного мозга, понятие собственного аппарата.

Структура белого вещества спинного мозга. Восходящие и нисходящие пути.

Протопатическая и эпикритическая чувствительность.

Спинномозговые рефлексы, медулярный шок.

Структура и функции оболочек спинного мозга.

Тема 6 Анатомия и физиология ствола мозга

Структура и конфигурация продолговатого мозга.

Функциональная роль продолговатого мозга.

Структура и функциональная роль Варолиевого моста.

Структура и конфигурация, функциональная роль среднего мозга.



Тема 7. Анатомия и физиология мозжечка

Внешняя и внутренняя структура мозжечка.

Функциональная роль мозжечка.

Патологии мозжечка.

Тема 8. Анатомия и физиология промежуточного мозга

Топография и конфигурация промежуточного мозга.

Структура и функциональная роль таламуса, эпи- и метаталамуса.

Структура, конфигурация и функциональная роль гипоталамуса.

Значение гипоталамо-гипофизарной системы.

Тема 9. Анатомия и физиология Больших Полушарий Мозга

Структура и конфигурация больших полушарий переднего мозга.

Структура и функциональная роль базальных ядер (подкорковых).

Структура и функциональная роль белого вещества Больших Полушарий Мозга.

Проводящие пути. Путь сознательной проприоцептивной чувствительности.

Экстероцептивные проводящие пути.

Пирамидные и экстрапирамидные пути. Функции нисходящих путей.

Структура и функциональная роль лимбической системы.

Структура боковых желудочков.

Тема 10 Внешнее строение коры больших полушарий

Строение коры больших полушарий.

Борозды и извилины коры больших полушарий.

Локализация функций в коре больших полушарий.

Моторные зоны коры больших полушарий.

Сенсорные зоны коры больших полушарий.

Ассоциативные зоны коры больших полушарий. Двигательный центр речи - Брока. Аналитический центр речи – Вернике.

Функциональные различия между большими полушариями.

Тема 11 Черепные нервы

Виды черепных нервов.

Функции и патология черепных нервов.

Strategii de predare și învățare

Наряду с теоретическими методами, связанными с анализом специальной литературы, используются интерактивные методы преподавания: работа в малых группах, индивидуальные и парные задания, и др., что способствует повышению как уровня теоретических знаний, так и формированию практических навыков их применения.

Классическая лекция;

Интерактивная лекция;

Тематические дискуссии;

Ситуационное обучение;

Strategii de evaluare

1. Первая аттестация (7-8 неделя обучения) – проводится на основе изучения первых 4-х тем курса, в виде письменного ответа на вопросы. Опрос проводится по вариантам.

2. Вторая аттестация (14-15 неделя обучения) – проводится на основе изучении оставшихся тем курса, в виде письменного ответа на вопросы. Опрос проводится по вариантам.

3. Экзамен в письменной форме с использованием билетов. В каждом билете представлены два теоретических вопроса, отражающих содержание изученных тем курса, и практический вопрос – проанализировать рисунок.



Bibliografie

Obligatorie:

1. Общий курс физиологии человека и животных. Кн. 1. /Под ред. А.Д.Ноздрачева/ М. ,1995.-512 с.
2. Блум Ф., Лейзерсон А., Хофстедтер Л. Мозг, разум и поведение / М.; Мир, 1988.- 248 с.
3. Годфруа Ж. Что такое психология. В двух томах / М.: Мир, 1994.
4. Кураев Т.А. и др. Физиология ЦНС: учебное пособие. – Ростов н/Д, 2000.- 384 с.
5. Сидоров Е.П. Анатомия и физиология человека.- М., 1996.-144 с.
6. Шульговский В.В. Основы нейрофизиологии.- М, 2000.- 277 с.

Opțională:

7. Viorel Ranga, Radu Dumitru. Anatomia omului. Atlasul SNC.-București, 1993.
8. M.Tofan, V. Plămădeală – (2005) - Anatomia Sistemului Nervos Central Compendiu- Chișinău, 2005.
9. John Nolte . The Human Brain. Third edition. 1993.
10. Andrei Chiriță Curs de Neuropsihologie. Universitatea din București. Facultatea de Psihologie și Științele ale Educației. 2008.
11. Niculescu, CT, Voiculescu, B, Niță, etc. Anatomia úi fiziologia omului : compendiu, Bucureúti, Editura Corint. 2007.