

Subiectele pentru psihologia generală
Anul de studii 2017-2018, gr. 302

1. Предмет психологической науки, его эволюция и связь с другими науками.
2. Особенности психологии как науки, круг явлений, изучаемых психологией.
3. Характеристика житейской и научной психологии, ее источники
4. Сознание как высшая форма психики: определение, функции, структура сознания.
5. Понятие и характеристика психики, ее структура.
6. Истоки и движущие силы развития психики.
7. Предпосылки выделения психологии в самостоятельную науку. В.Вундт как основатель психологии.
8. Характеристика гештальтпсихологии как одного из основных направлений психологии, возникших на рубеже XX века.
9. Характеристика бихевиоризма как основного направления психологии начала XX века
10. Психоанализ, его характеристика и вклад в историю психологии.
11. Основные исторические вехи советской психологии.
12. Представители гуманистической психологии и основные положения школ гуманистической направленности
13. Определение понятий: человек, личность, индивидуальность. Общая структура личности, формы и качества ее направленности.
14. Характеристика основных этапов развития личности в онтогенезе
15. Характеристика основных направлений изучения личности в зарубежной психологии
16. Особенности построения общения на разных возрастных этапах как обязательное условие развития личности
17. Основные подходы изучения личности в российской психологии
18. Культурно-историческая теория Л.С.Выготского. Развитие высших психических функций
19. Значение идей Л.С.Выготского для организации в социуме процесса обучения и воспитания
20. Основные подходы к построению периодизации личностного развития в зарубежной психологии
21. Ощущения как предмет психологии, методы изучения ощущений.
22. Характеристика основных закономерностей ощущений.
23. Классификации и виды ощущений
24. Роль ощущений в профессиональной деятельности человека
25. Понятие восприятия в психологии, характеристика его видов
26. Основные свойства восприятия.
27. Восприятие времени и восприятие цвета.
28. Иллюзии восприятия, их причины и виды.
29. Определение внимания, его психологическая характеристика.
30. Основные функции и свойства внимания.
31. Характеристика видов внимания.
32. Теории внимания и их характеристика.
33. Общая структура и характеристика познавательной сферы личности.
34. Понятие мышления в психологии, его значение для развития деятельности человека.
35. Характеристика видов мышления.
36. Характеристика операций и форм мышления.
37. Индивидуальные качества мышления личности.
38. Понятие памяти в психологии, общая характеристика его видов.
39. Характеристика процессов памяти и ее основные законы.
40. Характеристика мнемотехнических приемов.
41. Понятие о воображении как специфически человеческом виде деятельности.
42. Связь воображения с мышлением.
43. Основные виды и механизмы воображения.
44. Характеристика творческой деятельности человека и пути развития креативности личности.

45. Понятие речи в психологии, ее значение в жизни человека.
46. Характеристика основных функций и сторон речи.
47. Виды речи и их психологическая характеристика.
48. Основные теории генезиса речи.
49. Подготовительный этап речевого развития и особенности развития речи в раннем возрасте.
50. Характеристика развития речи в дошкольном и младшем школьном возрасте.