



Coordonat

Rector UPS „I. Creangă” N. Chicuș

șef DACDC E. Lapoșin

PLAN DE ACȚIUNI

pentru eliminarea neconformităților evidențiate

în procesul de evaluare externă a calității programului de studii superioare de licență

Pedagogie în învățământul primar și limba engleză


Nr d/o	Obiectivul	Acțiuni preconizate pentru realizarea obiectivului	Termeni de realizare	Responsabili
1.	Eliminarea neconformităților în respectarea cerințelor Planului cadru pentru învățământul superior cu privire la efectuarea modificărilor neesențiale în planurile de învățământ	A confirma la ME al RM planul de învățământ aprobat de Senatul UPS „Ion Creangă”.	Martie-iunie 2017	L. Ursu, șef catedră PIP A. Budnic, șef catedră FE S. Culea, șef DMPI
2.	Eliminarea neconformităților în descrierea relevanței programului de studii	A perfecta Nota explicativă a Planului de învățământ (Profilul calificării) sub aspectele: <ul style="list-style-type: none">• Orientarea formării• Angajabilitate și educație ulterioară• Posibilități de integrare profesională pe piața muncii	Martie-aprilie 2017	Comitetul de asigurare a calității al catedrei PÎP
3.	Eliminarea neconformităților privind unele abateri neesențiale în recrutarea și admiterea studenților	A asigura concordanța numărului de studenți înmatriculați la programul de studiu la cotele de admitere, eliberate de	Iulie-august 2017	Președintele Comisiei de admitere a UPS „Ion Creangă”

	la programul de studii	Ministerul Educației.		
4.	Eliminarea neconformităților privind rata de absolvire la Programul de studiu.	A elabora și implementa un program de mentorat în vederea majorării ratei de absolvire la Programul de studiu.	Începând cu august 2017	Cârlan L., catedra PÎP Baltag V., catedra FE
5.	Eliminarea neconformităților privind mobilitatea academică	A identifica și extinde oportunități de mobilitate academică atât internațională, cât și națională. A motiva studenții pentru implicare în mobilitatea academică atât internațională, cât și națională.	Pe parcurs	R. Dumbrăveanu, șef DRIMP L. Sadovei, decanul facultății ȘEI L. Ursu, șef catedră PÎP A. Budnic, șef catedră FE V. Ciobanu, prodecanul facultății ȘEI
6.	Eliminarea neconformităților privind rata cadrelor didactice și științifice cu calificare profesională conformă programului de studiu	A majora numărul cadrelor didactice titulare cu grade științifice și titluri științifico-didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice.	Pe parcurs	L. Ursu, șef catedră PÎP A. Budnic, șef catedră FE
7.	Eliminarea neconformităților privind monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de studiu	A organiza training-uri cu studenții la program în vederea contracarării fenomenului de plagiat. A chestiona periodic studenții, personalul angajat, angajatorii și alți actori interesați în monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare.	În cadrul repartizării temelor pentru tezele de an, licență Pe parcurs	N. Garștea, catedra PÎP R. Cegan, șef CTI A. Teleman, catedra PÎP E. Lapoșin, șef DACDC

8.	Eliminarea neconformităților privind evaluarea programului de studiu de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	A extinde și diversifica eșantioanele de aplicare a chestionarelor privind evaluarea programului de studiu. A analiza măsurile corective și preventive întreprinse în urma chestionării beneficiarilor programului de studiu.	Pe parcurs Pe parcurs	A. Teleman, catedra PÎP E. Lapoșin, șef DACDC L. Ursu, șef catedră PÎP A. Budnic, șef catedră FI
9.	Eliminarea neconformităților privind evidența angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studiu	A prevedea printr-un act de funcționalitate internă procedurile instituționale de evidență a angajării și evoluției profesionale a absolvenților programului de studii în câmpul muncii.	Pe parcurs	L. Saranciuc-Gordea, șef CGCC
10.	Intensificarea utilizării instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	A explora posibilitatea de a înzestra toate sălile de curs cu utilaje informaționale.	Pe parcurs	N. Chicuș, Rector L. Sadovei, decanul facultății ȘEI
11.	Asigurarea la nivel procedural a transparenței în modificarea orarului	A elabora registrul cu privire la modificările, intervenite în orar în cadrul procesului de instruire.	August, 2017	V. Ciobanu, prodecanul facultății ȘEI

Discutat și aprobat

Catedra Pedagogia Învățământului Primar,
proces-verbal nr. 10 din 21.06.2017 șef catedră  L. Ursu

Consiliul facultății Științe ale Educației și Informatică,
proces-verbal nr. dindecanul facultății  L. Sadovei

Președintele Comisiei de asigurare a calității  N. Carabet

Coordonator
program de studii superioare de licență acreditat  L. Ursu