



## DESCRIEREA PROGRAMULUI DE MASTERAT

### ASISTENȚA PSIHOSOCIALĂ ÎN SISTEMUL LEGAL

<b>Codul și denumirea Programului de master:</b>	32. Asistența psihosocială în sistemul legal
<b>Număr de credite ECTS:</b>	120
<b>Durata studiului:</b>	2 ani
<b>Calificarea obținută:</b>	<b>Master în științe sociale</b>
<b>Facultatea, catedra/le ce coordonează programul de masterat</b>	Psihologie și Psihopedagogie Specială; Catedra Psihologie
<b>Titulari de curs:</b>	Perjan Carolina, conf. univ., dr. psihologie; Verdeș Angela, conf. univ., dr. psihologie; Stamatina Otilia, conf. univ., dr. psihologie; Baciu Tatiana, conf. univ., dr. psihologie; Racu Iulia, conf. univ., dr. psihologie; Vîrlan Maria, conf. univ., dr. psihologie, Adăscăliță Viorica, conf. univ., dr. psihologie, Bujor Valeriu, conf. univ., dr. în drept
<b>Precondiții:</b>	Studii de licență în Psihologie, Psihopedagogie, Asistență Socială, Psihopedagogie Specială, Medicină
<b>Finalități de studii:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• abilități pentru a realiza expertiza psihologică în sistemul legal și a întocmi profilul psihologic al diferitor categorii de infractori minori;</li><li>• abilități de utilizare a tehnicilor și metodelor de lucru solicitate în activitatea de cercetare, reeducare și resocializare a copiilor aflați în conflict cu legea;</li><li>• abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de lucru solicitate în activitatea cu părinții copiilor delincvenți și cu personalul din instituțiile de detenție;</li><li>• cunoștințe și abilități necesare pentru a elabora programe pentru psihocorecția personalității și comportamentului agresorului;</li><li>• promovarea unei atitudini pozitive și responsabile față de minorii delincvenți și familiile acestora;</li><li>• capacitatea de a identifica, propune și aplica metode și strategii eficiente de prevenire a infracționalității în rândul minorilor;</li><li>• capacitatea de a elabora recomandări științifice pentru a îmbunătăți aplicarea legii;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• abilități de identificare a schimbărilor în comportamentul și manifestările emoționale ale copiilor de diferite vârste care indică abuzul ori/și neglijarea;</li> <li>• capacitatea de a realiza cu copiii și adulții (părinți îngrijitori, pedagogi) activități de profilaxie a violenței;</li> <li>• abilitatea de a elabora planuri de intervenție în lucrul cu copiii în situații de risc și victime ale violenței;</li> <li>• Implicarea în activitatea echipelor multidisciplinare la nivelul instituției/comunității în vederea prevenirii, asistenței și monitorizării copiilor în situații de risc și victime ale violenței.</li> </ul> <p>Absolvenții cursului de masterat vor putea activa ca psihologi practici în: instituțiile din sistemul legal, în centre specializate de asistență psihosocială, în instituțiile medicale, în diferite ONG-uri, în administrația publică locală etc.</p>
<p><b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului:</b></p>	<p style="text-align: center;">➤ <b>de cunoaștere</b> (să cunoască):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să definească noțiunile fundamentale din sistemul justiției pentru copii și de psihologia delincvenței infantile;</li> <li>• Să enumere caracteristicile psihologice ale principalelor categorii de infractori minori;</li> <li>• Să descrie metodologia de evaluare a copilului aflat în conflict cu legea;</li> <li>• Să explice principalele direcții de activitate, obiective, principii și caracteristici ale asistenței psihologului cu copii aflați în conflict cu legea;</li> <li>• Să argumenteze implicațiile pe care le are asistența psihologică asupra reeducării și resocializării copiilor aflați în conflict cu legea;</li> <li>• Să exploreze propriile viziuni, valori și credințe referitor la fenomenul violenței împotriva copiilor;</li> <li>• Să definească suporturile teoretico-conceptuale ale violenței împotriva copiilor și paradigmele de transpunere a acestora în activitatea practică a psihologului;</li> <li>• Să identifice caracterul interdisciplinar și misiunea psihologului în profilaxia și intervenția în cazurile de violență împotriva copiilor.</li> </ul> <p style="text-align: center;">➤ <b>de înțelegere și aplicare</b> (să înțeleagă și să poată aplica):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să interpreteze diferite concepte, clasificări, teorii, modele psihologice;</li> <li>• Să interpreteze și să generalizeze bazele metodologice ale psihologiei juridice;</li> <li>• Să posede și să aplice metodele și tehnici de psihodiagnostic, consiliere și terapie psihologică;</li> <li>• Să însușească deprinderi practice de investigare în mediul legal, să posede strategii și tehnici de cercetare psihologică cu caracter aplicativ;</li> <li>• Să elaboreze și să înțeleagă profilul de personalitate a copilului aflat în conflict cu legea;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să identifice copii în situații de risc și victime ale violenței, precum și să desfășoare activității de profilaxie și a intervenție psihologică cu această categorie de subiecți;</li> <li>• Să dezvolte capacități de a identifica tipurile de violență în baza indicatorilor/simptomelor, să recunoască schimbările în comportamentul și manifestările emoționale ale copiilor de diferite vârste care indică abuzul ori/și neglijarea;</li> <li>• Să dezvolte capacități de a identifica factorii de risc și cei de protecție în cazurile de abuz/neglijare a copiilor;</li> <li>• Să posede competențe comunicative (de stabilire a contactului, ascultare activă, percepere și interpretare corectă a mesajelor verbale și non-verbale, utilizarea adecvată a limbajului, de elaborare a tacticilor de comunicare în funcție de: scopul urmărit, particularitățile individuale ale interlocutorului și situația de comunicare; de elaborare și prezentare a unui discurs, cooperare constructivă, inițiativă în stabilirea relațiilor interpersonale, soluționarea conflictelor, perceperea adecvată a colegilor de muncă, managerilor, subalternilor) și competențe reflexive - autocunoaștere, autoapreciere, autocontrol, autoreglare, autorealizarea;</li> <li>• Să contribuie la dezvoltarea continuă a competențelor personale și profesionale care să-i asigure succes în cariera sa;</li> <li>• Să aplice calculatorul în procesul activității profesionale: organizarea bazei de date, a dosarelor psihologice, prelucrarea statistică a rezultatelor;</li> </ul> <p style="text-align: center;">➤ <b>de integrare</b> (să fie capabil să facă):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să analizeze din punct de vedere psihologic comportamentul, performanțele, rezultatele la chestionare de personalitate și tehnici proiective în funcție de specificul problemei;</li> <li>• Să efectueze examinările psihologice în vederea identificării cazurilor de abuz;</li> <li>• Să dobândească abilități de prelucrare, interpretare și analiză a rezultatelor investigaționale;</li> <li>• Să elaboreze programe și proiecte de cercetare și intervenție psihologică cu caracter aplicativ pentru minorii în conflict cu legea, victimele abuzului, agresorii;</li> <li>• Să elaboreze recomandări pentru dezvoltarea armonioasă a personalității, adaptarea profesională și socială;</li> <li>• Să aplice elemente comportamentale și de atitudine pozitivă în raport cu colegii de lucru și beneficiarii;</li> <li>• Să posede capacitatea de investigare a performanțelor personale.</li> </ul>
<p><b>Descrierea succintă a programului de studii:</b></p>	<p>Programul de master în <b>Asistența psihosocială în sistemul legal</b> se adresează absolvenților unei instituții de învățământ superior cu specialitatea Psihologie. <u>Obiectivul major</u> urmărit este de a oferi o</p>

	<p>pregătire teoretică, atitudinală și practică a specialiștilor care desfășoară activități de diagnostic și intervenții în domeniul juridic. Datorită faptului că, la nivel sistemului legal, există lipsa psihologilor calificați pe de o parte și necesitatea, solicitarea lor pe de altă parte, am plecat de la premisa necesității pregătirii unor specialiști competitivi. Acest lucru va lărgi considerabil paleta de inserție profesională a psihologilor pe piața muncii.</p> <p>Programul se proiectează pe durata de 4 semestre: sem.I, II – cursuri; sem. III cursuri și un stagiul de practică de profesionalizare; semestrul IV – teza de master.</p>
<p><b>Cursuri din program:</b></p>	<p>Psihologia copilului victimă  Legislația penală  Dreptul și legislația în asistență psihosocială  Delincvența juvenilă  Violența în spațiu educațional  Psihologia agresorului  Asistența psihologică a actorilor din sistemul legal  Intervenții psihologice în situații de criză  Artterapia și terapia prin joc  Protecția psihosocială a persoanelor vulnerabile  Terapia cognitiv-comportamentală  Asistența psihologică a copilului victimă și a familiei  Reabilitarea psihosocială a minorilor aflați în detenție  Asistența psihologică a copilului în conflict cu legea  Terapia experiențială  Audierea legală a victimelor minore  Psihologia educației familiale și terapia sistemică a familiei</p>
<p><b>Strategii de predare &amp; învățare:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descoperirea (euristica);</li> <li>• Convorbirea;</li> <li>• Problematizarea;</li> <li>• Modelarea;</li> <li>• Psihodrama;</li> <li>• Simulare (joc de rol);</li> <li>• Cooperarea (activități în echipă);</li> <li>• Asaltul de idei;</li> <li>• Studiul de caz;</li> <li>• Experimentul;</li> <li>• Exercițiul (lucrare de laborator, rezolvarea de probleme);</li> <li>• Metode statistice;</li> <li>• Metode grafice (cercetologia);</li> <li>• Training-uri;</li> <li>• Conferințe (conf. grupurilor omogene).</li> </ul>

<b>Strategii de evaluare:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Portofolii</li><li>2. Proiecte tematice</li><li>3. Hărți conceptuale</li><li>4. Studii de caz</li><li>5. Elaborarea proiectului de intervenție individualizată</li><li>6. Elaborarea hărții relațiilor sociale</li><li>7. Supervizare etc.</li></ol> <p>Evaluarea finală se face prin susținerea publică a tezei de master.</p>
<b>Program de activitate:</b>	În a doua jumătate a zilei, de trei ori în săptămână
<b>Telefoane de contact:</b>	022 35 -85 -34; 022 35-84-14