



DESCRIEREA PROGRAMULUI DE MASTERAT

ACTIVITATEA PSIHOEDUCAȚIONALĂ, DE CONSILIERE ȘI DE PSIHOTERAPIE A PSIHOLOGULUI PRACTIC

Codul și denumirea Programului de master:	32. Activitatea psihoeducațională, de consiliere și de psihoterapie a psihologului practic
Număr de credite ECTS:	120
Durata studiului:	2 ani
Calificarea obținută:	Master în psihologie
Facultatea, catedra/le ce coordonează programul de masterat	Psihologie și Psihopedagogie Specială; Catedra Psihologie
Titulari de curs:	Perjan Carolina conf., univ., dr. psihologie; Verdeș Angela conf., univ., dr. psihologie; Stamatina Otilia conf., univ., dr. psihologie; Baciu Tatiana conf., univ., dr. psihologie; Racu Iulia conf., univ., dr. psihologie; Vîrlan Maria conf., univ., dr. psihologie.
Precondiții:	Studii de licență în Psihologie, Psihopedagogie, Asistență Socială, Psihopedagogie Specială, Medicină.
Finalități de studii:	<ul style="list-style-type: none">- cunoașterea legităților dezvoltării și formării personalității la diferite perioade de vârstă și bazele psihologice ale sistemului educațional centrat pe persoană;- cunoașterea fundamentelor științifice ale genezei problemelor existențiale, psihologice și a mecanismelor intervenției specifice fiecărui demers terapeutic;- analiza principalelor dificultăți cu care se confruntă psihologul practic în formarea și dezvoltarea personalității;- analiza cauzelor abaterilor în dezvoltarea personalității și delimitarea metodelor eficiente de influență psihologică terapeutică;- capacitatea de evaluare și analiză a activității terapeutului;- proiectarea activității didactice la obiectul „Psihologie” și utilizarea tehnicilor educaționale moderne în predare. <p>Absolvenții cursului de masterat vor <i>putea activa</i> ca psihologi practici în instituții preuniversitare, în centre specializate de asistență psihosocială, în instituții medicale, în organele de înregistrare a stării civile, în diferite ONG-uri, în administrația publică locală.</p>

<p>Competențe dezvoltate în cadrul cursului:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ de cunoaștere (să cunoască): <ul style="list-style-type: none"> - să definească finalitățile de sistem (idealuri; scopuri ale educației) și de proces (obiectivele educației, ale instruirii); - să argumenteze potențialul formativ și autodezvoltativ al cursului de psihologie și să enumere tehnologiile educaționale moderne de predare a acestui obiect; - să explice legitățile psihologice ce stau la baza unei conduceri eficiente a colectivului de muncă; - să enumere principalele noțiuni cu care se operează în fiecare demers terapeutic; - să argumenteze legitățile și posibilitățile dezvoltării personalității în familie; ➤ de înțelegere (să înțeleagă): <ul style="list-style-type: none"> - să explice modul de funcționare a legităților psihologice în sistemul educațional; - să identifice metodele eficiente de influență managerială în dependență de contextul psihosocial; - să explice contextul psihosocial al demersurilor educaționale deliberate și spontane; - să estimeze modificările ce rezultă din procesul terapeutic; - să explice contextul și oportunitatea utilizării tehnicilor terapeutice care provoacă schimbarea; - să diferențieze strategii tradiționale și netradiționale de predare – învățare a psihologiei; - să estimeze valoarea didactică a procedurilor și metodelor de activizare a proceselor cognitive la lecțiile de psihologie; - să argumenteze validitatea tehnicilor proiective utilizate în diagnosticul clinic; - să diferențieze tehnicile și metodele de diagnostic și de optimizare a relațiilor familiale și a educației în familie; ➤ de aplicare și integrare (să fie capabil să facă): <ul style="list-style-type: none"> - să analizeze din punct de vedere psihologic comportamentul, emoțiile, necesitățile proprii și ale clientului în procesul terapeutic; - să desfășoare ședințe terapeutice; - să evalueze și să analizeze activitatea terapeutului; - să elaboreze planuri de intervenție pentru persoane cu diferite probleme existențiale; - să opereze cu legitățile dezvoltării psihice la diferite perioade de vârstă în procesul educațional; - să sistematizeze diferite abordări ale conducerii; - să elaboreze și să realizeze programe de formare a conducătorilor.
<p>Descrierea succintă a programului de studii:</p>	<p>Pe parcursul vieții sale omul se confruntă cu anumite dificultăți de ordin personal, profesional, relațional – dificultăți cărora trebuie să le facă față, dar nu întotdeauna reușește să le depășească doar cu propriile forțe. De regulă, pentru a face față cu succes acestor probleme populația are nevoie de ajutor calificat, care poate fi oferit</p>

	<p>de către psihologul practic specializat în domeniu consilierii și psihoterapiei, e vorba de serviciile psihologice care, din păcate, nu sunt acoperite pe deplin la moment.</p> <p>Obiectivul major al acestui program de master este de a oferi o pregătire multilaterală (teoretică, atitudinală și practică) a specialiștilor care desfășoară activități de educație, de consiliere și psihoterapie cu diferite categorii de clienți.</p>
Cursuri din program:	<p>Bazele psihologiei clinice Psihodiagnostic clinic (metodologia cercetării în domeniu) Psihologia familiei și educației familiare Terapia comportamentală și cognitivă Terapii existențialiste Asistența psihologică în procesul educațional Terapia DPDG și Consultarea psihologică în situații extreme și consilierea sindromului posttraumatic Gestalt terapia și analiza tranzacțională Terapia pentru copii și artterapia Metodica predării psihologiei Psihoterapia transpersonală Învățarea eficientă, gradul maturității școlare Terapia structurală, sistemică, integrativă a familiei Consilierea și terapia bolnavilor psihosomatici Psihodrama și teatrul social Psihologia conducerii Programarea neurolingvistică Terapia psihosomatică</p>
Strategii de predare & învățare:	<ul style="list-style-type: none"> • Descoperirea (euristica); • Convorbirea; • Problematizarea; • Modelarea; • Psihodrama; • Simulare (joc de rol); • Cooperarea (activități în echipă); • Asaltul de idei; • Studiul de caz; • Experimentul; • Exercițiul (lucrare de laborator, rezolvarea de probleme); • Metode statistice; • Metode grafice (cercetologia); • Training-uri; • Conferințe (conf. grupurilor omogene).
Strategii de evaluare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Portofolii 2. Proiecte tematice 3. Hărți conceptuale 4. Studii de caz 5. Elaborarea proiectului de intervenție individualizată 6. Elaborarea hărții relațiilor sociale

	7. Supervizare etc. Evaluarea finală se face prin susținerea publică a tezei de master.
Program de activitate:	În a doua jumătate a zilei, de trei ori în săptămână
Telefoane de contact:	022 35 -85 -34; 022 35-84-14