

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU
FACULTATEA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI INFORMATICĂ



DOMENIUL GENERAL DE STUDIU	011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ	0113/0112 PEDAGOGIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR / PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ
PROGRAMUL DE STUDII	0113.1/0112.1 PEDAGOGIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ

PROFILUL SPECIALITĂȚII

Nivelul de calificare conform ISCED	6
Domeniul general de studii	011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională	0113/0112 Pedagogie în învățământul primar/ Pedagogie Preșcolară
Programul de studii	0113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie Preșcolară
Numărul total de credite de studiu	240
Titlul obținut la finele studiilor	Licențiat în științe ale educației
Baza admiterii	Studii liceale, studii medii de specialitate, studii superioare/ de licență
Limba de instruire	Română
Forma de organizare a învățământului	Învățământ cu frecvență

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI

SCOP	
Formarea sistemului de competențe profesionale care permite absolvenților să activeze ca specialiști în Științe ale Educației: Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară, în condiții de competitivitate pe piața muncii, la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale.	
CARACTERISTICI	
Disciplinele de bază/domeniile de studii	<p>1. Componenta fundamentală <i>Unități de curs/module:</i> Fundamentele științelor educației; Psihologie generală; Psihologia dezvoltării; Psihologia educației și educație incluzivă; Didactica generală; Didactica învățământului primar.</p> <p>2. Componenta de formare a abilităților și competențelor generale <i>Unități de curs/module:</i> Cultura comunicării pedagogice; Cultura informațională și tehnologii informaționale în pedagogie; Metodologia cercetării psihopedagogice; Etica pedagogică.</p>

	<p>3. Componenta de orientare socio-umanistică <i>Unități de curs/module:</i> Educație economică; Probleme filosofice ale educației; Științe politice; Politici educaționale în context european.</p> <p>4. Componenta de specialitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de bază <i>Unități de curs/module:</i> Didacticile disciplinelor la treapta primară de învățământ (Limba și literatura română, Matematică, Științe, Educație moral-spirituală, Istorie, Educație plastică, Educație muzicală, Educație tehnologică, Educație fizică); Managementul clasei de elevi; Strategii interactive în învățământul primar; Strategii centrate pe elev în învățământul primar; Metodologia evaluării în învățământul primar; Instrumente de evaluare criterială prin descriptorii în clasele primare; • secundară <i>Unități de curs/module:</i> Pedagogie preșcolară, Bioritmologia ontogenetică cu elemente de igienă, Produse curriculare în educație preșcolară, Didactica educației preșcolare, Teoria și metodologia activităților cu preșcolarii (familiarizarea cu natura, formarea reprezentărilor elementare matematice, dezvoltarea limbajului și formarea premiselor citit-scrisului, educația pentru familie și societate, educația pentru sănătate, educația plastică); Jocuri didactice interdisciplinare în educația preșcolară, Metodologia evaluării preșcolarilor.
Subiecte generale/speciale	Instruire profesională în domeniul științelor educației /pedagogiei învățământului primar /pedagogiei preșcolare.
Orientarea formării	<p>Programul de studii este orientat spre realitățile și tendințele științelor educației, vizând în special procesul educațional la treptele primară și preșcolară de învățământ, formarea edificându-se pe baza studierii unui șir de cursuri fundamentale, de formare a abilităților și competențelor generale, de orientare socio-umanistică și de specialitate (de bază, secundară), cu dezvoltare de aplicații practice.</p> <p>Programul este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniului de formare pe plan național și internațional, constituind o premisă în vederea continuării formării în cadrul programelor de studii superioare de master (ciclul II).</p>
Caracteristici distinctive	<p>Programul este coordonat de facultatea <i>Științe ale educației și Informatică</i>, catedra <i>Pedagogia învățământului primar</i>.</p> <p>Cadrele didactice care asigură programul au o experiență relevantă pentru domeniile de formare profesională - atât în predare, cât și în cercetare. Personalul academic include personalități cu merite deosebite în domeniile pedagogiei învățământului primar și pedagogiei preșcolare, care se află în primele rânduri ale procesului de modernizare a acestor domenii, fiind coautori de politici educaționale la nivel național, curricula școlară pentru clasele primare, curricula educației timpurii, metodologii și instrumente de evaluare la treapta primară și preșcolară de învățământ, manuale aprobate pe plan național etc. Printre aceștia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ursu Ludmila, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Curacițchi Angela, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Dubineanschi Tatiana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Teleman Angela, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Vitcovich Ala, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Garștea Nina, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Saranciu-Gordea Liliana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Vacarciuc Mariana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Ciobanu Valentina, doctor în filologie, conferențiar universitar

	<ul style="list-style-type: none"> • Gînju Stela, doctor în biologie, conferențiar universitar • Munteanu-Haheu Eufrosinia, doctor în pedagogie, conferențiar universitar • Carabet Natalia, doctor în pedagogie, conferențiar universitar <p>Astfel, formarea este realizată în cea mai deplină corespundere cu ritmul forte în care actualmente se desfășoară schimbările la treapta primară pentru care sunt pregătiți specialiștii.</p>
ANGAJABILITATE ȘI EDUCAȚIE ULTERIOARĂ	
Posibilități de angajare	<p>Absolventul se poate angaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - în instituții de învățământ preuniversitar, în calitate de: învățător; educator; pedagog de sprijin; metodist; manager; - în centre educaționale de diverse tipuri, în calitate de: învățător; pedagog; educator; pedagog de sprijin; metodist; manager în educație; consilier educațional; - în direcții teritoriale de învățământ, în calitate de: specialist/consultant/ inspector/metodist pentru clasele primare, educație timpurie; - în diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul științelor educației.
Posibilități de continuare a studiilor	Acces la programe de studii de master în științe ale educației sau domenii conexe.
ABORDĂRI PEDAGOGICE	
Strategii de predare-învățare	<p>Strategii centrate pe student, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare didactică, e-learning etc.</p> <p><i>Ore de curs:</i> prelegeri tematice, integrate, sandwich, mixte, tip-dezbateri, problematizare;</p> <p><i>Ore de seminar:</i> seminar introductiv, seminarul în baza studiului de caz; workshop; seminarul - dezbateri, seminarul în baza proiectelor; seminarul în baza exercițiului; metode și tehnici interactive;</p> <p><i>Ore de laborator:</i> studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, modelarea, simularea, exercițiul etc.</p> <p><i>Ore de studiu independent:</i> e-learning; metoda bibliografică; exercițiul; studiul de caz; învățarea prin proiecte etc.</p>
Strategii de evaluare	<p>Strategii de evaluare: curentă; finală.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Metode de evaluare curentă:</i> tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.); • <i>Metode de evaluare finală (la finele unei unități de curs/modul):</i> tradiționale (teste, probe orale/scrise pe baza interogării evaluative); complementare (proiecte, portofolii); • <i>Evaluarea finală a programului de studiu (examenul de finalizare a studiilor):</i> susținerea tezei de licență.
COMPETENȚE-CHEIE DEZVOLTATE LA NIVEL DE PROGRAM DE STUDII	
Competențe generale	
Cognitive	1. Căutarea (inclusiv cu utilizarea TIC), procesarea și abordarea critică a informației în scopul utilizării în activitatea din domeniile de formare profesională
De aplicare	2. Aplicarea adecvată a cunoștințelor din științele educației în activitatea din domeniile de formare profesională

De analiză și sinteză	3. Formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în domeniile de formare profesională
De comunicare	4. Capacitatea de a comunica în scris și oral, de a înțelege și a-i face pe alții să înțeleagă diferite mesaje în situații diverse din domeniile de formare profesională
De învățare	5. Conștientizarea necesității formării continue pe parcursul întregii vieți în vederea avansării profesionale
Competențe specifice	
Cognitive	1. Interpretarea explicativă a conceptelor fundamentale ale științelor educației 2. Orientarea în domeniul politicilor educaționale
De aplicare	3. Aplicarea conceptelor, principiilor, metodelor specifice științelor educației în procesul activității de studiu, pedagogice, de cercetare 4. Realizarea eficientă a legăturilor inter- și transdisciplinare, prin valorificarea potențialului formativ al competențelor-cheie
De analiză și sinteză	5. Demonstrarea abilităților de analiză cu scopul luării deciziilor în activitatea de studiu, pedagogică, de cercetare 6. Elaborarea lucrărilor de sinteză prin valorificarea surselor din domeniul științelor educației
De comunicare	7. Formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în procesul activității de studiu, pedagogice, de cercetare 8. Prezentarea unor produse de muncă intelectuală în grupuri mici și în plen, în diferite forme (inclusiv cu utilizarea TIC), în funcție de obiective și de specificul grupului-țintă
De învățare	9. Formularea obiectivelor activității de studiu, pedagogice, de cercetare 10. Alegerea modalităților de atingere a obiectivelor propuse
FINALITĂȚI DE STUDII	
<i>La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:</i>	
<ol style="list-style-type: none"> să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor educației în activitatea pedagogică la treptele primară și preșcolară de învățământ; să valorifice documentele de politici educaționale și piesele curriculare în activitatea pedagogică la treptele primară și preșcolară de învățământ; să proiecteze activități didactice și educative la treptele primară și preșcolară de învățământ, respectând corectitudinea științifică și metodologică în domeniile de conținut și aplicând strategii centrate pe elev în contextul documentelor de politici, al actelor normative și reglatorii în domeniul educațional, al pieselor curriculare; să evalueze/autoevalueze eficiența activităților educaționale; să propună soluții proprii în situații de problemă tipice și individuale la nivelul elevului și al clasei de elevi; să elaboreze lucrări de sinteză prin valorificarea surselor accesate din domeniul științelor educației; să susțină o comunicare didactică constructivă în situații educaționale; să-și traseze ghidat parcursul propriu de formare profesională continuă. 	

CARACTERISTICI-CHEIE:

Nivelul de calificare conform ISCED	6
Durata studiilor universitare	4 ani
Credite de studiu ECTS	240 credite: <ul style="list-style-type: none"> • 1 an de studii = 60 de credite transferabile • 1 semestru = 30 de credite transferabile

	<ul style="list-style-type: none"> • 1 credit = 30 de ore (15 ore de contact direct și 15 ore de lucru individual)
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
Condiții de acces	Diploma de bacalaureat, studii medii de specialitate, studii superioare/licență
Precondiții	Competențe necesare pentru realizarea programului de licență
Stagii de practică	<p>Cu titlu obligatoriu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practica de inițiere „Debutul școlar” (la specialitatea de bază); • Practica pedagogică 1 (la specialitatea de bază și la cea secundară); • Practica pedagogică 2 (la specialitatea de bază și la cea secundară); • Practica de licență (la specialitatea de bază).
Reguli de examinare și evaluare, de promovare academică	<p>Conceptul de evaluare este adecvat calificărilor prescrise la ciclul I, cu accent pe examinarea competențelor aplicative.</p> <p>Studentii vor realiza probe în mod independent, demonstrând finalitățile prevăzute.</p> <p>Nota de promovare obținută la o unitate de curs/modul condiționează alocarea numărului corespunzător de credite. Promovarea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minimum 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite (60 pe an) prevăzute pentru anii precedenți de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare.</p>
Strategii de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluarea curentă</i>: tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.); • <i>Evaluarea finală (la finele unei unități de curs/modul)</i>: tradiționale (teste, probe orale/scrise pe baza interogării evaluative); complementare (proiecte, portofolii); • <i>Evaluarea stagiilor de practică</i> (portofoliu; conferință de totalizare); • <i>Evaluarea finală a programului de studiu (examenul de finalizare a studiilor)</i>: susținerea tezei de licență.
Certificare	Diplomă de licență
Titlu acordat	Licențiat în Științe ale educației
Structurarea anului universitar:	<p>Începutul anului universitar – 1 septembrie</p> <p>Sfârșitul anului universitar – 1 iulie</p> <p>Durata săptămânii de studii – 5 zile</p> <p>Durata anului universitar – două semestre a câte 15 săptămâni.</p> <p>Durata sesiunilor de examene – 4 săptămâni.</p> <p>Sesiunile de recuperare vor fi organizate în perioada de după fiecare sesiune de examene.</p> <p>Vacanțe de iarnă (de Crăciun), de primăvară (de Paști) și de vară.</p> <p>Stagiile de practică sunt obligatorii și se desfășoară în perioadele stabilite.</p>
Posibilități de integrare profesională pe piața muncii	Instituții de învățământ preuniversitar; direcții teritoriale de învățământ; centre educaționale; diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul educațional.
Beneficiarii programului	Absolvenți de licee, colegii pedagogice, alte instituții de învățământ profesional și superior, interesați de formarea în domeniul științelor educației, pedagogiei învățământului primar și pedagogiei preșcolare.
Activitățile educaționale în planul de învățământ	Curs, seminarii, ore practice, laboratoare, stagii de practică, teze de an, teză de licență, studiul individual.
Gradul de noutate, relevanța Programului	Programul oferă oportunități duble de încadrare a absolvenților pe piața muncii prin combinarea domeniilor de formare. Astfel, absolventul Programului este pregătit pentru a realiza instruirea la două trepte de învățământ – primară și

	<p>preșcolară. În condițiile actuale de stres demografic, șansele absolventului Programului de a-și asigura o normă didactică în cadrul aceleiași instituții de învățământ (școală-grădiniță, centru educațional etc.) sunt mult mai sporite în raport cu cele ale absolvenților unui program de monospecialitate.</p> <p>Obiectivele Programului sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității. Programul este monitorizat, evaluat și actualizat sistematic, pentru a răspunde plener expectanțelor și exigențelor tuturor beneficiarilor, cerințelor în schimbare ale societății reflectate în documente de politici și strategii în domeniul de formare profesională.</p>
--	--