



Hotărârea

Senatului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din 26 ianuarie 2017, privind Dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților Facultății de Științe ale Educației prin stagiile de practică pedagogică

Analiza documentelor de referință și în baza constatărilor efectuate de către grupul de lucru (Budnic A., președinte, Petrenco L., Lisnic A., Bulicanu I., membri), privind evaluarea calității formării competențelor profesionale ale studenților prin stagiile de practică pedagogică, permite Senatului să facă următoarele constatări:

- formarea competențelor profesionale prin stagiile de practică pedagogică se realizează la Facultatea Științe ale Educației, respectând cadrul legal al documentelor normative, elaborate de Ministerul Educației al Republicii Moldova, UPS „Ion Creangă” și Facultate. În Planurile de studii sunt proiectate patru tipuri de practică (*practica pedagogică de inițiere/debutul școlar, practica pedagogică I, practica pedagogică II, practica de licență*), întrunind numărul total de 30 de credite prevăzut de Planul-cadru pentru domeniul Științe ale Educației;

- pentru toate tipurile de stagii de practică este elaborată curricula universitară: *fișa disciplinei, curriculum disciplinar, suporturi didactice editate și în format electronic*, respectând criteriile de elaborare a documentelor curriculare universitare. Ghidurile de practică la specialitatea I sau monospecialitate (*Talpă S., Cibric Iu. Practica pedagogică la specialitatea Dans clasic/popular; sportiv/modern <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/144>; Gînju S. Haheu E. Carabet N. Ghid pentru practica pedagogică, specialitatea Pedagogie Preșcolară <http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/46>*) și pentru stagiile de practică la specialitatea II (*PIP și l. franceză: Solcan A., Guzun M. Guide méthodologique de l'enseignement/ apprentissage du français; PIP și l. engleză: Budnic A., Sagoian E. Methodological guide to teaching / learning English*). Acestea reprezintă un suport consistent de orientare în unitățile de conținut ale practicii pedagogice și formare a competențelor profesionale a studenților Facultății. La fel, curricula și suportul curricular sunt expediate prin poșta electronică tuturor stagiilor, pentru ciclul I – licență pot fi accesate pe site-ul Universității sau în Mediatecă;

- toate cadrele didactice din cadrul catedrelor de specialitate sunt antrenate în organizarea și desfășurarea practicii pedagogice în corespundere cu calificarea profesională (învățători de clasele primare, educatori, profesori de dans popular și clasic, dans sportiv și modern);

- în Planurile de învățământ sunt incluse discipline didactice racordate la Curriculumul școlar și exigențele educaționale ale societății (*Didactica matematicii/limbii române, artei plastice/informaticii etc.*), contribuind temeinic la pregătirea profesională prin finalitățile stipulate în *Concepția/Profilul programului de studii*.

Comisia apreciază calitatea desfășurării stagiilor de practică pedagogică, asigurată de coordonatorii și metodiștii cu experiență în domeniu, prin implicarea cadrelor didactice școlare.

Sistematic sunt organizate conferințe de inițiere și de bilanț a practicii pedagogice la care sunt formulate obiectivele și sunt discutate rezultatele, problemele și căile de soluționare a acestora într-un mod creativ, exigent și obiectiv. Portofoliile, rapoartele și jurnalele de reflecție sunt metodele de evaluare aplicate la nivel de grup și individual, coordonare și apreciate de șeful catedrei și metodistul-coordonator al practicii pedagogice.



Managementul calității stagiilor de practică și îmbunătățirea continuă a acestora sunt obiective majore ale catedrelor de specialitate și ale Facultății, stipulate în Strategia de dezvoltare a Facultății și menționate în procesele verbale ale Comisiei și comitetelor de calitate. Structurile administrative ale Facultății organizează sistematic activități de monitorizare a procesului de realizare a practicii pedagogice, unde sunt discutate rezultatele realizării practicii pedagogice a chestionării studenților, angajatorilor stabilind obiective de eficientizare a acestui proces în parteneriat cu DACDC.

Ca urmare a analizei procesului de organizare a stagiilor de practică în cadrul Facultății de Științe ale Educației, grupul de lucru a formulat anumite sugestii:

- rezultatele înalte ale organizării stagiilor didactice la programele de studii Licență, apreciate cu punctaj maxim de comisia ANACIP, să fie extinse la nivelul programelor de Master;
- inițierea unui program de formare continuă a cadrelor didactice din instituțiile de aplicație pentru certificarea activității de mentorat, cu drept de coordonare a studenților-stagiari.

În contextul celor expuse, **Senatul UPS „Ion Creangă” din Chișinău decide:**

1. A considera eficientă activitatea Facultății de Științe ale Educației privind dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților la programele de formare prin stagiile de practică pedagogică.
2. Facultatea de Științe ale Educației în colaborare cu Facultatea de Formare Continuă a cadrelor didactice și a celor cu funcții de conducere, Centrul de Ghidare și Consiliere în Carieră să inițieze un program de formare continuă a cadrelor didactice din instituțiile de aplicație pentru certificarea activității de mentorat.
3. Decanatul facultății, Catedrele de specialitate să stabilească drept prioritate editarea suporturilor didactice și a pieselor curriculare-suport pentru stagiile de practică.
4. Decanatul facultății, Catedrele de specialitate să revigoreze activitatea Cabinetului metodic din cadrul facultății întru sporirea eficienței acestuia în procesul de formare profesională a studenților din cadrul Universității.
5. Catedrele de specialitate în colaborare cu Centrul de Tehnologii Informaționale să valorifice activitățile stagiilor prin înregistrarea video pentru analiza metodologică la cursurile de specialitate și Conferințele de bilanț.
6. Catedrele de specialitate să mediatizeze mai activ în mass-media procesul de organizare a stagiilor de practică pentru atragerea în cariera didactică a celor mai buni tineri, promovarea imaginii Universității.
7. Prezenta decizie urmează a fi realizată pe parcursul anului de studii 2017-2018. Responsabilii pentru executarea deciziei – Sadovei L., decanul Facultății de Științe ale Educației. Monitorizarea îndeplinirii ei va fi efectuată de comisia instituțională, președinte – Budnic A. Raportul privind executarea deciziei - ianuarie 2018.

Președinte al Senatului



Secretar Științific al Senatului

Cușcă V., dr., conf. univ.

Garștea N, dr., conf. univ.